
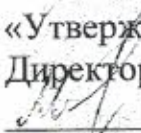


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В. Толкуновой
посёлка Родники муниципального образования Белореченский район

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024 года
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ВР 

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №31

Приказ № 252/0
от «29» августа 2024 года

Программа внеурочной деятельности

«Занимательная лингвистика»

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 17

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель русского языка и литературы Назарова Елена Владимировна

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №31



И.И. Мелихов

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса

(1 ч в неделю, 17 ч в год)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых разработана программа

Программа внеурочной деятельности «Занимательная лингвистика» рассчитана на 17 часов (1 час в неделю). Изучение курса осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 31 им. В.В.Толкуновой
4. Положение о внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 31 им. В.В. Толкуновой

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку, что определяет её *актуальность*. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам.

Цель: развитие кругозора, мышления и коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи:

- пробудить интерес к русскому языку, к его законам;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников;
- приобщать обучающихся к самостоятельной поисковой работе;
- воспитывать культуру общения с книгой.

Предполагаемые результаты. В результате изучения курса русского языка учащиеся должны *знать/понимать*:

Директор МАОУ СОШ № 31 им. В.В. Толкуновой *М.А. Мещеряков*



- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;
- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- виды словосочетаний;
- виды предложений;
- основные группы пунктуационных правил;
- признаки текста.

Уметь:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразологизмов.

Возраст детей – 11-12 лет.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;



Директор МБОУ СОШ 31



И.А. Мамеев

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение В начале было Слово...	1
2.	История письменности Дорога к письменности. Кириллица или глаголица. Особенности славянского алфавита Грамота на Руси	4
3.	Грамматика Основатели русской грамматики Грамматика и история. Особенности русского ударение От точки до многоточия.	4
4.	Речь В мире вежливых слов. О словарях	2
5.	Части слова В стране морфем	1 1
6.	Лексика Об одном и том же разными словами. Слова-антиподы Слова-двойники О фразеологических оборотах Паронимы	4 - -
7.	Защита творческих работ	1

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор Итого саше 31



Н.В. Мелихов

Список литературы

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2017.
2. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся / Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. – М.: Просвещение, 2016.
3. И у слов бывают тайны. Сост.: Г.В.Домрачева, Г.Е.Окулова. – Оса, Росстани, 1994.
4. Иванова, В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А.Иванова, З.А.Потиха, Э.Д.Розенталь. – Л.: Просвещение, 1999.
5. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2015.
6. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет: Пособие для учащихся / С.И.Львова. – М.: Дрофа, 2006.
7. Мастер – класс учителя русского языка, 5-6 класс. Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВН-ы / Авт- сост. Павликовская Н.И. – М.: Издательство «Глобус», 2019.



Директор МБОУ СОШ 31



Н.И. Мешков

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Образовательный продукт	Дата
1.	В начале было Слово...	1	Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке.	Составление книжки высказываний.	
2.	Дорога к письменности.	1	История письменности от древности до наших дней.	Журнал путевых заметок	
3.	Кириллица или глаголица.	1	Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга.	Иллюстрации	
4.	Особенности славянского алфавита	1	Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв.		
5.	Грамота на Руси	1	Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки.	Отзыв о путешествии	
6.	Основатели русской грамматики	1	Что такое грамматика? Основатели русской грамматики.	Книжка-раскладушка «Ученые –лингвисты»	
7.	Грамматика и история.	1	Из истории грамматики и грамматических терминов.	Словарь грамматических терминов	
8.	Особенности русского ударение	1	Ударение как средство смыслового различия слов.	Словарь ударений	
9	От точки до многоточия.	1	Знаки препинания. История происхождения знаков препинания. Их роль в русской грамматике.		
10.	В мире вежливых слов.	1	Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы.	Составление словаря вежливых слов	
11.	О словарях	1	Знакомство со словарями. Этимологические словари		
12.	В стране морфем	1	Из истории морфем. Роль морфем в грамматике. Правила правописания морфем.		
13.	Об одном и том же разными словами. Слова-антонимы	1	Синонимы. Антонимы.	Таблица синонимов	
14.	Слова-двойники	1	Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы.		

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 31

Н.В. Мельников



15.	О фразеологических оборотах	1	История фразеологизмов. Источники возникновения	Иллюстрации	
16.	Паронимы	1	Паронимы		
17.	Защита творческих работ	1	Подготовка и проведение итогового занятия.	Сценарий мероприятия	

Директор МБОУ сш 31

Г.И. Мамин



**КОПИЯ
ВЕРНА**