

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31
имени В.В. Толкуновой
поселка Родники муниципального образования Белореченский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023 года
СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по ВР

И. А. Урманова-Сидорова

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №31
И. А. Урманова-Сидорова

Ф.И.О.
Приказ № 370-0

От «31» 08 2023 года

Программа внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»

Направление: Социальное

Количество часов: 34 часа Уровень: базовый

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации 1 год

Программа составлена на основе Всероссийской программы Учебно-методический комплекс к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г. – 342 с. В соответствии с ФГОС начального общего образования.

Составитель: учитель начальных классов Исаева Татьяна Сергеевна

п. Родники Белореченский район

2023-2024 уч. г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №31 *И. А. Урманова-Сидорова*

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей

Копия верно:

Директор МБОУ СОШ 31



М. А. Мамонов

семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 3 классах начальной школы. Программа рассчитана на 1 год (3 класс- 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;



*Копия верна:
Директор МАОУ СОШЗТ*

М. М. Мелихов

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

3 классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,

*Копия верна
Директор МАОУ СОШ 31*



А. Мешков

поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;



*Копия верна:
Директор МАОУ СОИИ 31*

Н.А. Мещков

• уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

• уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

• стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

*Копия верна:
Директор МАОУ СОШ 31*



М.А. Мамин

Метапредметные результаты:

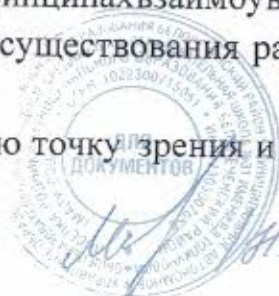
Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоважания и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её

Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 1



М. А. Мамин

обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

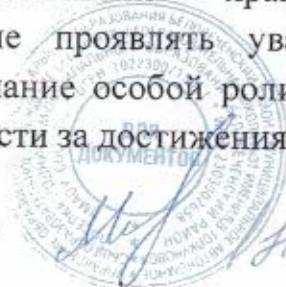
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Копия верна.
Директор МАОУ СОШЗ/



Н.А. Мамин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе.	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKcmOEimHyMqpg
Орленок -Лидер – 5 часов			
2	«Лидер – это ...»	1	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://disk.yandex.ru/i/1d3fzaKcz07K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок – Мастер – 5 часов			

Копия верна:
Директор МАОУ СОШ 31



И.И. Шашков

11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орлёнок – Доброволец – 4 часа			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-01YsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2ipmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 5 часов			
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Ну-ка-на-ка» https://disk.yandex.ru/i/5HKRpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	



*Копия верна.
Директор МАОУ СОШ 31*

А.А. Мелихов

24	«Азбука здоровья»	1	<p>Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080 BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYctCRU8Q</p> <p>Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Дригайса» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2yrajL_FKg</p>
Орлёнок – Эколог – 4 часа			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJPRguRXFAqcA
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов России
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов			
29	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название)
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	«Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
33	« Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Копия верна:
 Директор МАОУ СОШ 31



**Полугодовое планирование
для 3 классов**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	05.09 2023	учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/NOqhg12WMeberg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA
2.	«Лидер – это ...»	1	12.09 2023	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	19.09 2023	беседа	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	26.09 2023	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	03.10 2023	конкурс	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
6.	«Мы дружный класс!»	1	10.10 2023	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	17.10 2023	развивающая игра	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	24.10 2023	занятие-игра	«Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	07.11 2023	дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

*Конякина Елена
Директор МАОУ СОШ 31*

И.И. Мамедов

	КТД «Играй, учись и узнавай»					
10.	Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.11 2023	трек	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	
11.	«Мастер – это...»	1	21.11 2023	учебный диалог	https://m.vk.com/orlyata_rus	
12.	«Россия мастеровая»	1	28.11 2023	учебный диалог	https://m.vk.com/orlyata_rus	
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	05.12 2023	беседа	https://m.vk.com/orlyata_rus	
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	12.12 2023	занятие-игра	https://m.vk.com/orlyata_rus	
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	19.12 2023	ролевая игра	https://m.vk.com/orlyata_rus	
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12 2023	дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw	
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	09.01 2024	развивающая игра	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw	
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	16.01.2024	занятие-игра	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	23.01.2024	учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw	



*Копия верна.
Директор МБОУ СОШ 31*

И.И. Шамин

20.	«Движение – жизнь!»	1	30.01.2024	пешеходная прогулка	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zW1kGfsKAgoEiw
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	06.02.2024	учебный диалог	https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	13.02.2024	конкурс	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/-ArRmQXsyDGEW
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	20.02.2024	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
24.	«Азбука здоровья»	1	27.02.2024	учебный диалог	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajL.FKg
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	05.03.2024	развивающая игра	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	12.03.2024	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	19.03.2024	квест	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	02.04.2024	экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
29.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	09.04.2024	учебный диалог	Мультфильм «Мульти-Россия»
30.	«Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	16.04.2024	учебный диалог	Мультфильм «Мульти-Россия»
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	23.04.2024	беседа	Мультфильм «Мульти-Россия»
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	30.04.2024	учебный диалог	Мультфильм «Мульти-Россия»
33.	«Мы – хранители»	1	08.05.2024	дидактическая игра	Мультфильм «Мульти-Россия»

Копия верна:
 Директор школы Саша

/Н.А. Шеняева

34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	15.05.2024	ролевая игра
	Общее количество часов по программе	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Методические материалы для учителя

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>
<https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWj04b3cKA>
<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>
https://m.vk.com/orlyata_rus
<https://disk.yandex.ru/i/1d3fzaKCz07K2Q>
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>
<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFaqcA>



*Валентина Верина
Директор МАОУ СОШ 31*

Н.А. Александров