

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В. Толкуновой
поселка Родники муниципального образования Белореченский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2024 года
СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР

Иванова-Магодова В.А.



Программа внеурочной деятельности

«История Кубанского казачества»

Ступень обучения (класс) 4 класс
Направление: социальное
Количество часов 68 уровень: базовый
Возраст обучающихся 10-11 лет

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества/ Адм. Краснодар. Край, Департамент по казачеству, Кубан. Казачье войско, Краснодар. Краевой институт доп. проф. пед. образования.- Краснодар: Традиция, 2009.

Учитель-разработчик: Исаева Татьяна Сергеевна



2024-2025 уч.год

**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Директор
Иванова-Магодова В.А.*

ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Программа рассчитана на 1 года с проведением занятий 2 раза в неделю в 4 классе-68 часов. Учебный курс реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенции.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные УУД:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

Директор
МАОУ СОШ № 31
Мещков

КОПИЯ
ЕРИА



1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества/ Адм. Краснодар. Край, Департамент по казачеству, Кубан. Казачье войско, Краснодар. Краевой институт доп. проф. пед. образования.- Краснодар: Традиция, 2009.

Образовательная программа «История Кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах. Образовательная программа по истории кубанского казачества является самостоятельной учебной дисциплиной дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории кубанского казачества.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 1-го года обучения выделяется пять основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История моей казачьей семьи», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-

Директор
МАОУ СОЦ И



М.А. Шенников

- обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- высказывать свою версию разрешения проблемы;
- различать способ и результат действия;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений;
- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности, находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе интернете;
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать аналогии;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- слушать и понимать речь других людей;

Директор МАОУ сшч 31



М. А. Машков

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему мнению;

-контролировать действия партнёра;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-средством формирования этих действий служит работа в группах.

Предметные УУД:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;

- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;

- историю своей казачьей семьи;

- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

- основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;

- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

- основы духовной жизни кубанских казаков;

- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

- реконструировать основные праздничные обряды;

- рассказывать о своём казачьем роде;

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

Директор МАОУ СОШ № 1 М. М. Шелест



3. Содержание программы

4-й год обучения (68 часа)

Вводное занятие

Краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. История моей казачьей семьи

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 2. Памятники истории кубанского казачества

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 3. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 4. Православие и казачество

«Православные» традиции кубанских казаков в быту и на службе». Православные праздники.

Раздел 5. Казак - патриот

Доблесть казаком. Кубанские» казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Выставка рисунков учащихся
2.	Раздел 1. История моей казачьей семьи	8	4	4	Презентация, мини-доклады учащихся
3.	Раздел 2. Памятники истории кубанского казачества	12	6	6	Презентация

Директор МАОУ СОШ № 31



М.И. Мамедов

4.	Раздел 3. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	18	10	8	Презентация, выставка рисунков детей
5.	Раздел 4. Православие и казачество	14	8	6	Презентация, сообщения учащихся о религиозных праздниках
6.	Раздел 5. Казак-патриот	12	10	2	Презентации, сообщения учащихся на тему: «Кзаки на страже рубежей Отечества».
7.	Подведение итогов.	2	-	2	Выставка работ учащихся. Подготовка и участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях
<i>Итого часов:</i>		68	40	28	

5. Список учебно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса используемый во внеурочной деятельности следующего кружка: "История Кубанского казачества"

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Печатные пособия		
1	Список литературы для педагога: 1. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992. 2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. 1993. 3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	1 1 1 1 1 1

Директор МАОУ СОШ №1

М.И. Шеняков



- | | |
|--|---|
| 4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992 | 1 |
| Т. 1-2 | 1 |
| 5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006. | 1 |
| 6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998. | 1 |
| 7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. | 1 |
| 8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999. | 1 |
| 9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003. | 1 |
| 10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2. | 1 |
| 11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999. | 1 |
| 12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990. | 1 |
| 13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005. | 1 |
| 14. Варава И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966. | 1 |
| 15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. | 1 |
| 16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002. | 1 |
| 17. Воронин В. В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. | 1 |
| 18. Воронин В. В. Хозяйственная | |

Фирма МЖОС сам 31



11. Мелехов

	<p>деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.</p> <p>19. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.</p> <p>20. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.</p> <p>21. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.</p>	
	<p>Список литературы для учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002. 2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001. 3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тынченко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки). 4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991. 5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000. 	
	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Проектор 3. Экран 4. Фотоаппарат 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Интернет – ресурсы</p> <p>«Трипстер» Экскурсионное агентство https://experience.tripster.ru/articles/kto-takie-kazaki/ Электронная библиотека казачества https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/</p>	

Оформлено по заказу М.И. Шелестов



Календарно- тематическое планирование занятий

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	-	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; <p><i>Познавательные УУД:</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доносить свою позицию до других людей; оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
1-2	Краткое знакомство с программой на учебный год.	2	2	-	
	Раздел 1. История моей казачьей семьи	8	4	4	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и формулировать нравственную проблему; <p><i>Познавательные УУД:</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать речь
3-4	Казачья семья в современном мире.	2	2	-	
5-6	Отношение к семье на Кубани.	2	-	2	
7-8	Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек.	2	2	-	
9-10	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.	2	-	2	

Директор МАОУ СОШ №1 М.А. Мельник



					<p>других людей;</p> <p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи; - историю своей казачьей семьи;
	Раздел 2. Памятники истории кубанского казачества	12	6	6	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свою версию разрешения проблемы; <p><i>Познавательные УУД:</i> -</p>
11-14	Увековечение памяти выдающихся деятелей истории.	4	2	2	<p>находить и использовать учебную литературу, энциклопедии</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения; <p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
15-18	Увековечение памяти выдающихся деятелей культуры кубанского казачества.	4	2	2	
19-22	Памятники и музеи.	4	2	2	
	Раздел 3. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	18	10	8	<p><i>Личностные УУД:</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и

Директор МАБУ СОИ 31 М. М. Мелик



КОПИЯ
ВЕРНА

23-26	Основные памятные даты и знаменательные события местного значения.	4	2	2	деятельности; <i>Регулятивные УУД:</i> -различать способ и результат действия;
27-30	Основные памятные даты и знаменательные события краевого значения.	4	2	2	<i>Познавательные УУД:</i> - находить и справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе интернете;
31-34	Персоналии, историческое событие, послужившее основанием для памятной даты.	4	2	2	<i>Коммуникативные УУД:</i> -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
35-38	Персоналии, культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	4	2	2	<i>Предметные УУД:</i> - памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
39-40	Значимое событие для современного кубанского казачества.	2	2	-	
	Раздел 4. Православие и казачество	14	8	6	<i>Личностные УУД</i> - способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства; <i>Регулятивные УУД:</i>
41-42	«Православные» традиции кубанских казаков в быту и на службе».	2	2	-	-работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
43-44	Православные праздники. Рождество Пресвятой Богородицы.	2	2	-	<i>Познавательные УУД:</i> -делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
45-46	Православные праздники. Покров Пресвятой Богородицы.	2	2	-	<i>Познавательные УУД</i> - основы духовной жизни кубанских казаков;
47-48	Православные праздники. Праздник Рождества Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа	2	-	2	
49-50	Православные праздники. Святое Богоявление. Праздник Крещения Господня	2	-	2	
51-52	Православные праздники. Благовещение	2	2	2	

Очерки МБОУ СОШ 31 №1



	Пресвятой Богородицы.				
53-54	Православные праздники. Пасха. Светлое Воскресение Христово.	2	-	2	
	Раздел 5. Казак-патриот	12	10	2	<p><i>Личностные УУД</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> -устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -договариваться и приходить к общему мнению; <p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
55-56	Доблесть казаком.	2	2	-	
57-58	«Кубанские» казачьи регалии.	2	2	-	
59-62	Казачи на страже рубежей отечества.	4	2	2	
63-64	Казачий военный костюм.	2	2	-	
65-66	Оружие, награды.	2	2	-	
	Подведение итогов.	2	-	2	<p><i>Личностные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; <p><i>Коммуникативные УУД:</i> -</p>
67-68	Выставка работ учащихся.	2	-	2	

Директор МАОУ СОШ № 51  И.А. Меркулов

					контролировать действия партнёра; <i>Предметные УУД:</i> - структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
	Итого часов:	68	40	28	

Директор МАУСОИИ 31

М. А. Р. Меркулов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

МАУСОИИ 31