

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ 31
Протокол от 30.08.2021
№1

Согласовано
Наблюдательный совет
МАОУ СОШ 31

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ 31
Н.Л.Мелихов
Приказ от 30.08.2021г. № 198/1



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценивания** **достижений обучающихся МАОУ СОШ 31**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .
- Уставом МАОУ СОШ 31

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ 31 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ **СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (Приложение 1 «Формула подсчета средневзвешенной оценки», Приложение 2 «Виды работы учащихся и установленные им коэффициенты»).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через АИС «Сетевой город. Образование».

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики и их законные представители должны знать коэффициент видов работы: знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с обязательным указанием формы контроля знаний.
- 3.2. В случае пропуска и получения за обязательную форму контроля символа «Точка» ученик должен «отработать» данную тему. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день ее официального выполнения.
- 3.3. Выставление символа «Точка» в журнале означает обязательное выполнение данного вида работы (контроля знаний).
- 3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает усвоение темы учащимися.
- 3.5. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок. (Приложение 3)

4. Заключительные положения

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их коэффициент) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки: Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой – 20), 2 самостоятельные работы (вес - 15), три ответа у доски (вес – 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, на второй отсутствовал, за первую самостоятельную получил (3 балла), за вторую - (4 балла). Ответы у доски 5,4,4.

Если выписать оценки в ряд, позалучим: 3 н 3 4 5 4 4.

По среднему баллу 3,8 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим: $3 * 20 + 2 * 20 + 3 * 15 + 4 * 15 + 5 * 10 + 4 * 10 + 4 * 10 = 335$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3 * 20$ – первая контрольная, второе слагаемое $2 * 20$ – вторая контрольная, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 – это самостоятельные работы, 5 –е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 * 20 + 2 * 15 + 3 * 10 = 100$. Здесь: $2 * 20$ – получено 2 оценки с весом 20; $2 * 15$ – получено 2 оценки с весом 15; $3 * 10$ – получено 3 оценки с весом 10. Итоговая оценка ученика будет равняться $335 / 100 = 3,35$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес по умолчанию
Ведение тетради	15
Ответ на уроке	10
Всероссийская проверочная работа	30
Творческое задание	15
Итоговая контрольная работа	40
Аудирование	20
Домашнее задание	10
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Термины	15
Проверочная работа	15
Индивидуальная карточка	15
Диктант с грамматическим заданием	20
Мониторинговая работа	15
Работа с текстом	15
Самостоятельная работа	15
Реферат	15
Математический/словарный диктант	10
Сообщение по теме	10
Сочинение	20
Наизусть	15
Проект	20
Эссе	20
Диктант	20
Изложение	20
Зачёт	30
Контрольная работа	20
Домашнее сочинение по литературе	15
Домашнее сочинение по русскому языку	15
Тестирование	20

Выставление четвертных, полугодических отметок осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл	Оценки
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодических) промежуточных аттестаций.

Отметка за промежуточную аттестацию по итогам учебного года выставляется на основе четвертных (полугодических) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодических) отметок в соответствии с правилами математического округления. (Например, $4,5=5$; $3,5=4$; $2,5=3$).