




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №31
имени В.В. Толкуновой
поселка Родники муниципального образования Белореченский район

<p>Принята на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20<u>22</u> года</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Зам. Директора по ВР </p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №31  Ф.И.О. Приказ № <u>49/1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20<u>22</u> года</p> 
---	--

Программа внеурочной деятельности

"Традиции, обычаи и культура народов Кубани"

Ступень обучения (класс): начальное общее

Направление: социальное

Количество часов: 34 часа

Уровень: базовый

Возраст обучающихся 8 - 9 лет

Программа разработана на основе авторской переработанной программы курса «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, допущенного Департаментом образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Краснодарского края.

Учитель-разработчик: Бойко Елена Анатольевна

2022 – 2023 уч.г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор 
Н.А. Мелешихин

1. Пояснительная записка

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Программа кружка «Традиции, обычаи и культура народов Кубани» расширяет «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», так как она составлена на основе регионального компонента. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Программа «Традиции, обычаи и культура народов Кубани» рассчитана на детей 8-9 лет.

Срок реализации программы один год, занятия проводятся один раз в неделю. Общий объем программы – 34 часа.

Особенность программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи народов малой Родины.

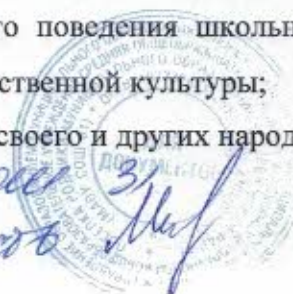
Целью программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории родной школы, поселка, района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Кубани и своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;



Директор МБОУ СОШ №3
Н. С. Шелехова



- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарность, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Кубани;

- развивать эстетическое восприятие и чувства.

Программа кружка внеурочной деятельности предназначена для 2 класса начальной школы и рассчитана на 34 занятия: 34 ч. (1 занятие в неделю).

2. Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- практические занятия: творческие конкурсы, выставки; викторины; творческие проекты, презентации.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер, что предопределяется возрастными особенностями младших школьников.

3. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты:

1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории Белореченского района, Краснодарского края, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по организации и проведению экскурсий к школьным экспозициям, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по изучению родного края; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

В результате реализации программы «Традиции, обычаи и культура народов Кубани» учащиеся познакомятся:



Директор МАОУ СОШ 3
Н. С. Шелестова



- с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Кубани и своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района, Кубани;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- итоговые концерты для родителей.
- проектная деятельность.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

4. Возрастная характеристика группы.

Младший школьный возраст – этап развития ребёнка, который соответствует периоду обучения в начальной школе. В. А. Мухина считает, что младший школьный возраст это период от 6 до 10 лет, когда ребёнок проходит большой путь в своём индивидуальном развитии. Данный возраст считается наиболее восприимчивым для усвоения моральных знаний, так как в силу ограниченности нравственного опыта моральные знания являются регулятором духовно-ориентированного поведения, его мотивов.

Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм; он отличается бескомпромиссностью в нравственных требованиях к другим, непосредственностью в поведении.

Младший школьник знает доступные его разуму нормы поведения, эти знания получены в практике общения со взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
И. В. Мещеряков



Младший школьник может проявить сочувствие при чем-то горе, испытать жалость к больному животному, проявить готовность отдать другому что-то для него дорогое. Он может при обиде, причиненной его товарищу, броситься на помощь. И вместе с тем в сходных ситуациях он может и не проявить этих чувств, а, наоборот, посмеяться над неудачей товарища, не испытывать чувства жалости, отнестись с равнодушием к несчастью и т.д.

В этом возрасте ребенок не только познает сущность нравственных категорий, но и учится оценивать их знание в поступках и действиях окружающих, собственных поступках.

При работе над проблемами воспитания младших школьников, надо учитывать их возрастные и психологические особенности. Эти отличительные черты детской психики учитывают при разработке каждого отдельного занятия.



Директор школы *Солнц*
Н. С. Мелешиков



5. Тематический план программы

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час.	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторных	Внеаудиторных	
1	Вводное занятие. Общее представление о работе объединения	1	1		Знакомятся с целями и задачами проведения последующих занятий; слушают излагаемый учителем материал; участвуют в беседе.
2	Символика Кубани: флаг, гимн, герб	3	2	1	Посещают школьный музей, где знакомятся с символами Краснодарского края. Изучают историю рождения герба и флага Кубани, ее гимна. Разучивают гимн Кубани.
3	Кубань на карте.	1	1		Рассматривают карту России, Краснодарского края. Работают по контурной карте - выделяют линию границы Краснодарского края.
4	Богатства Кубанской земли (мини-проект)	3	2	1	С помощью родителей подбирают изображения культурных растений, сельскохозяйственных животных, полезных ископаемых, промысловых рыб - все это составляет богатства Кубани.
5	Труженики Кубани (подготовка, проведение, анализ результатов экскурсии на предприятие)	6	2	4	Участвуют в экскурсии, в подведении итогов.
6	Кто на Кубани живет?	2	2		Знакомятся с презентацией по теме занятия, обсуждают полученные сведения
7	Казаки - коренные жители нашего края. Занятие-встреча.	2	1	1	Слушают сообщение педагога о казаках, проживающих на территории Кубани. Посещают школьный музей, где проводится встреча с представителем казачества.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ
Н. И. Мешкова



8	Семья казака: уклад и традиции	3	1	2	Знакомятся с презентацией по теме занятия. С помощью родителей работают над инсценировками "Из жизни казачьей семьи", представляют инсценировки одноклассникам.
9	Занятия и игры казачат	3	1	2	Знакомятся занятиями и играми детей из казачьих семей, разучивают игры, играют.
10	Традиционные казачьи игрушки	2	1	1	Знакомятся с традиционными игрушками, изготавливают тряпичную куклу
11	Занятие-выставка	2		2	Представляют изготовленные игрушки, рассказывают о том, как играли ними.
12	Детский казачий фольклор: песенки, потешки, прибаутки, заклички	2	1	1	С помощью родителей подбирают произведения детского казачьего фольклора, оформляют книжку-самоделку
13	Праздничные традиции жителей Кубани. Годовой круг славянских праздников	2	2		Участвуют в беседе о праздничных традициях на Кубани
14	Итоговое занятие "Казачьи посиделки"	2		2	Готовят праздник на основе детского казачьего фольклора, приглашают на него родителей, участвуют в конкурсной программе
	Итого	33	18	16	

6. Содержание программы

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Дети знакомятся с целями и задачами проведения последующих занятий; слушают излагаемый учителем материал; участвуют в беседе.

2. Символика Кубани: флаг, гимн, герб. (3 ч.)

Посещение школьного музея, знакомство с символами Краснодарского края. Изучение истории рождения герба и флага Кубани, ее гимна. Разучивание гимна Кубани.

3. Кубань на карте. (1 ч.)

Знакомство с картой России, Краснодарского края. Работа по контурной карте.

4. Богатства Кубанской земли (мини-проект). (3 ч.)

Подготовка и реализация проекта. Представление результатов.

5. Труженики Кубани. (6ч.)

Подготовка, проведение, анализ результатов экскурсии на предприятие.

6. Кто на Кубани живет? (2 ч.)

Презентация по теме занятия, ее обсуждение.

7. Казаки - коренные жители нашего края. Занятие-встреча. (2 ч.)

Посещение школьного музея, встреча с представителем казачества.



Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Н.С. Шенникова



8. Семья казака: уклад и традиции. (3 ч.)

Презентация по теме. Инсценировки "Из жизни казачьей семьи".

9. Занятия и игры казачат (3 ч.)

Знакомство с занятиями и играми детей из казачьих семей, разучивание и проведение игр.

10. Традиционные казачьи игрушки. (2 ч.)

Изготовление тряпичной куклы.

11. Занятие-выставка. (2 ч.)

Выставка изготовленных игрушек.

12. Детский казачий фольклор: песенки, потешки, прибаутки, заклички. (2 ч.)

Знакомство с произведениями детского казачьего фольклора. Оформление книжки-самodelки.

13. Праздничные традиции жителей Кубани. Годовой круг славянских праздников (2 ч.)

14. Итоговое занятие "Казачьи посиделки" (2ч.)

Подготовка и проведение фольклорного праздника.

6. Формы и виды контроля

1. Презентации проектной деятельности учащихся.

2. Проведение фольклорных праздников.

3. Конкурсы и викторины.

4. Выставки творческих работ.

7. Методические рекомендации

При организации деятельности детей в объединении учитывается ряд психологических требований.

Процесс интеграции основного и дополнительного образования предполагает поиск и утверждение принципиально новых подходов к образовательно-воспитательной деятельности, главным из которых может стать развитие творческой активности младших школьников.

Поэтому на сегодняшний день необходимы программы, направленные на становление личности ребенка, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников.

Предлагаемая программа направлена на удовлетворение этих требований. Программа ориентирована на учащихся 2 класса, что особенно ценно, так как в этот период осуществляется закладка основ личности.



Директор

И. С. Шелестов



8. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: пособие для общеобразовательной школы. - Краснодар: ОИЦП "Перспективы образования", 2016.	1
2	Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. - Краснодар: Кубанькино, 2013.	1
3	Горлова И., Манаенков А., Лях В. Культура кубанских станиц. 1794 - 1917. Исторический очерк. - Краснодар: Южная звезда, 2013.	1
4	Иеромонах Дометиан (Маркарян), Шаталова Н.М. Курс духовного краеведения. Православие: Кубань и Адыгея. - Майкоп, 2012.	1
5	Из культурного наследия славянского населения Кубани (материалы к лекционным курсам и практическим занятиям по дисциплинам "Фольклор и этнография казачества", "Фольклор и этнография восточных славян"). - Краснодар: Изд-во Краснодарского экспериментального центра развития образования, 2007.	1
6	Кашкаров А. Казаки: традиции, обычаи, культура (краткое руководство настоящего казака).- М.: ЛитРес, 2015.	1
7	Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. История и культура кубанского казачества. - Краснодар: Традиция, 2009.	1
8	Нестеренко В.Д. Наша родина – Кубань. - Краснодар: Традиция, 2017.	1
9	Православие - духовно-нравственная основа казачьего мировоззрения// Материалы к IV международной научно-практической конференции "Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества". - М.: Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством; УКИНО "Духовное преображение", 2014.	1
10	Ратушняк В.Н. Энциклопедия Кубанского казачества. - Краснодар: Традиция, 2011.	1
11	Ярешко П. В. Воинские песни казаков Кубани как отражение жизни казачьей общины// Культурная жизнь Юга России. - 2014. - №1 (52) - С. 104-107.	1
Технические средства обучения		
1	компьютер	1
2	проектор	1
3	экран	1
4	фотоаппарат	1
Интернет-ресурсы		
1	Сайт Отдела религиозного образования и катехизации Кубанской митрополии в помощь духовенству, педагогам и всем труженикам на ниве духовного просвещения// URL: http://pravkuban.ru/eparh/oroik/	
2	Сайт Синодального комитета по взаимодействию с казачеством// URL: http://www.skvk.org	
3	Сайт Кубанского казачьего войска// URL: http://slavakubani.ru	

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3
Н. В. Мешкова



Календарно-тематическое планирование занятий

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час.	Количество часов		Дата проведения
			Аудиторных	Внеаудиторных	
1	Вводное занятие. Общее представление о работе объединения	1	1		11.09
2	Символика Кубани: флаг, гимн, герб	3	2	1	18.09 25.09 02.10
3	Кубань на карте.	1	1		09.10
4	Богатства Кубанской земли (мини-проект)	3	2	1	29.10 16.10 23.10
5	Труженики Кубани (подготовка, проведение, анализ результатов экскурсии на предприятие)	6	2	4	06.11 13.11 20.11 27.11 04.12 11.12
6	Кто на Кубани живет?	2	2		18.12
7	Казачи - коренные жители нашего края. Занятие-встреча.	2	1	1	25.12 15.01
8	Семья казака: уклад и традиции	3	1	2	22.01 29.01 05.02
9	Занятия и игры казачат	3	1	2	12.02 19.02 26.02
10	Традиционные казачьи игрушки	2	1	1	04.03 11.03
11	Занятие-выставка	2		2	18.03 01.04
12	Детский казачий фольклор: песенки, потешки, прибаутки, заклички	2	1	1	08.04 15.04
13	Праздничные традиции жителей Кубани. Годовой круг славянских праздников	2	2		22.04 29.04
14	Итоговое занятие "Казачьи посиделки"	2		2	06.05 13.05
Итого		34	18	16	



Директор МБОУ СОШ 31
 Н.С. Мележко М.П.