

Муниципальное образование Белореченский район посёлок Родники
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 им. В. В. Толкуновой

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол № 1
Председателя педсовета
С. С. Назаров



Проект

«Дети войны»

(социальной направленности)

для учащихся 1-х классов

срок реализации: 1 год

Проект разработан
учителем начальных классов
Лукьяненко Н.В.



КОПИЯ
БЕРНА

Для хранения МАОУ СОШ 31

Н. С. Мешкова

Актуальность.

Все дальше в историю уходят годы Великой Отечественной войны. Все меньше остается тех, кто жил в эти годы, помнит о войне и может рассказать. К сожалению, за последние 20 лет оказалось нарушенной традиции патриотического воспитания детей и главные жизненные установки. Общество периодически сотрясают факты уничтожения памятников героям Великой Отечественной войны, глумления над ветеранами, марши профашистской молодежи.

В образовательных учреждениях проводится немало различных мероприятий, посвященных Дню Победы, но при формальном подходе они мало затрагивают детей. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши младшие школьники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Нужны новые формы, новые подходы в работе с детьми, которых вызывали бы эмоциональные переживания, интерес к изучению истории, желание помогать ветеранам войны и труда, чувство благодарности за Победу.

Проектная деятельность – как раз та форма работы, которая обеспечивает новые подходы в патриотическом воспитании.

Цель проекта:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме народа.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей через песни, стихотворения.
3. Познакомить с произведениями художественной литературы военных лет; создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности.



Директор МАОУ *Совкина*

Н.И. Мещеряков

4. Способствовать выражению полученных знаний через продуктивные виды деятельности.
5. Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков, воспитывать уважение к памятным местам.
6. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
7. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: с октября 2018 по май 2019г.

Участники проекта: учащиеся 1 класса, родители, учитель.

Направления развития: речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Продукт проектной деятельности:

- выставка детских рисунков;
- конкурс чтецов;
- спортивный конкурс;
- экскурсия и возложение цветов к памятнику «ПОБЕДЫ»;
- -классный час на тему « Дети блокадного Ленинграда», с приглашением очевидца блокадного Ленинграда
- экскурсия по местам боевой славы;
- презентация по итогам реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- пробуждение в детях интереса и уважения к истории нашей страны.
- расширение знаний о Великой Отечественной войне.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МОУ СОШ 31



М.А. Мельников

Этапы реализации проекта.

1 этап: октябрь.

Проведение тематических бесед.

Подбор литературного материала совместно с родителями.

Прослушивание детской литературы по теме « Дети войны»

Подготовка к конкурсу чтецов.

2 этап: ноябрь - декабрь.

Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь...»

Спортивный конкурс «Буду в армии служить!»

3 этап: январь - февраль.

Классный час на тему « Дети блокадного Ленинграда», с приглашением очевидца блокадного Ленинграда Раганын Станислава Карповича, поздравление с годовщиной снятия блокадного Ленинграда

Просмотр детских фильмов о войне « Мама я жив», « Баллада о солдате».

4 этап: март - апрель.

Посещение музейного урока «Детям о войне».

Посещение выставки «Книги о войне» в школьной библиотеке.

Конкурс рисунков «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

Создание презентации «Дети войны».

Выступление на VII научно-практической конференции « Планета знаний»

5 этап: май.

Экскурсия по местам боевой славы Белореченского района.

Выставка детского рисунка «Этот день победы»

Экскурсия и возложение цветов к памятнику « ПОБЕДЫ» п. Родники.

Подведение итогов. Оформление результатов и размещение материалов классного часа в школьном музейном уголке.

Заключение

Проект « Дети войны» предназначен для формирования у детей младшего школьного возраста знаний об историческом прошлом Родины, целостного восприятия событий, связанных с Великой Отечественной войной 1942-

КОПИЯ
ВЕРНА



МБОУ СОШ 31

И.С. Мещалов

1945гг. Проект помогает установить историческую преемственность поколений.

Реализация проекта не только позволяет повысить интерес учащихся к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции школьника, которая является основой личности взрослого человека-гражданина своей страны.

Материально- техническое обеспечение проекта:

- мультимедийные средства, аудио, видео системы, фотоаппаратура, телевизор, фильмы о войне «Мама я жив», « Баллада о солдате»,
- подбор исторической литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- выставки книг, рисунков, поделок.

Использованная литература:

1. А.П. Казаков, Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с.
2. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания.». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- 4.Мельников В.А., Мигунов В.А., Петряков П.А. Метод проектов в образовании.- Новгород: НРЦРО,20.-275с.
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие.- М.:Айрис-пресс,2015.
6. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях.- Курган: КУ,2011.
- 7.Цыбина Т.С. педагогические основы использования метода проектов в общественной школе в условиях информатизации общества.- Волгоград: Учитель,2013.-191с.

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ 31



Н.И. Мещков