

**Информация о выполнении
плана воспитательной работы
МАОУ СОШ № 31
за 2021 – 2022 учебный год**

ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию (с сентября 2022г.)
 - 42 классных руководителя
 - социальный педагог
 - педагог – психолог
 - педагог – организатор
 - старший вожатый
- педагоги дополнительного образования (с сентября 2022г.)
 - заведующий библиотекой
 - педагог-библиотекарь
 - учителя физической культуры
 - учитель ОБЖ
- Инспектор ПДН ОМВД по Белореченскому району



Переход на обновленные ФГОС – важный шаг в формировании единого образовательного пространства

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии современной школы

1. Единые примерные рабочие программы, единое КТП
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

ЗНАНИЕ:

качество и объективность



ВОСПИТАНИЕ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
11. Подходы к оценке качества ВР



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. Школьный хор
4. Школьный театр
5. Школьный музыкальный коллектив
6. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
7. Школьный музей и музейная педагогика



ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ



Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

Мероприятия 2020-2021 уч. гг. в рамках воспитательной работы и планирование на 2021-2022 уч.гг.:

- **COVID-19:** действующие ограничения, запреты
- **более 120 мероприятий различного уровня** (конкурсы, спортивные соревнования, выступления, мастер классы, участие в круглых столах, дискуссионных площадках и т.п.), с освещением информации в СМИ, сайте школы;
- проведение **«Традиционных мероприятий»** (вокальный конкурс им. В.В. Толкуновой, «Зарница» для учащихся 8 классов, военные сборы для 10 классов, тематические предметные недели и т.д., восстановление мероприятий посвящения в старшеклассники);
- **спортивные достижения** (футбол, тхэквондо, волейбол, гандбол, триатлон) + запущены секции самбо;
- **Оздоровление** (в раках ЛДП и ЛТО – 210 учащихся, загородный лагерь «Олимпиец» – 18 учащихся, «Орленок» – 2 учащихся) + 130 учащихся (осенние каникулы);
- **Профилактические мероприятия** (советы профилактики, ШВР, встречи с инспекторами ПДН, ОВД, линейной полицией), оказание специальной помощи (сопровождение, работа ШВР);
- **индивидуальное рассмотрение происшествий** (4 травмы на территории ОУ и 5 за пределами школы с участие детей, 1 ДТП), инструктажи, травмоопасность на уроках и внеурочное время;
- Организация работы **общественных организаций** (общешкольный родительский комитет, совет Отцов, расширенные заседания совета профилактики);
- **Взаимодействие** с 5 ДЮСШ, 4 учреждениями дополнительного образования (музыкальная, художественная школа, отдел культуры), ФГОУ ВПО «АГУ», с ВОВ «Боевое братство», «Ветераны спецназа», «Вымпел», Военный комиссариат, МЧС, КК УФСБ РФ, Комитет по делам молодежи Администрации Белореченского района – встречи с ветеранами боевых действий, уроки мужества, выставки – создание официального военно-патриотического клуба «Молодого десантника», под патронажем ФСБ с спонсорством (ООО «Химзавод», ООО «Роснефть»);
- **школьное самоуправление** (старостат и выборные органы управления – Президент школы), **наставничество**;
- **Профориентация** (встречи с представителями СПО, ВПО, выездные экскурсии), «Проектория»;
- Создание на базе школы **отделений всероссийских организаций:** ЮНАРМИЯ, ЮИД
- **Продолжение развития проектов** «Точка Роста», «Самбо в школу», РДШ (Российское движение школьников), участие в «Большая перемена».
- **Расширение** перечня **услуг дополнительного образования** (кружки/секции сторонних организаций + школьный уровень)

Работа классных руководителей

Руководитель ШМО: Елисова Марина Борисовна

№	количество	Многолетные	Классный руководитель
1а	30		Полубояринова Е. А.
1б	30		Джафарова А.Н.
1в	30		Исаева Т. С.
1г	30		Арсанова Н.М.
1д	24		Арсанова Б.Р.
2а	30		Стороха М.А.
2б	30		Кутнякова О.А.
2в	30		Демшицкая Н.С.
2г	28 – 2сем		Андрианова Н.Н.
2д	30		Майорова О.В.
3а	30		Таран Н.И.
3б	33		Щербакова И.В.
3в	32		Григорьева О.В.
3г	31		Скиба Ю.С. (Стороха Л.С.)
4а	35		Вековищева О.М.
4б	32		Лукьяненко Н.В.
4в	32		Черноморова С.Г.
4г	34		Бойко Е. А.
5а	32	13	Кардаш В.В.
5б	32	9	Бовкун М.В.
5в	34 – 4 сем	15	Агаркова И.В./ Кравченко О.И.
5г	33	16	Шарикова Е.В.
6а	34	8	Сопрышина С.В.
6б	35	11	Гасанова Ф.Г.
6в	34	14	Арямова Э.В.
6г	34	8	Бондаренко Н.М.
6д	34	10	Простакова А.Ю.
7а	33	14	Абрамова К.А.
7б	31	14	Дорошева Т.Н.
7в	30	10	Елисова М.Б.
7г	30 – 1сем	5	Цуканова – Слагода Е.
8а	31	8	Золдина Н.И.
8б	32	12	Каргапольцева А.В.
8в	31 – 1 сем	6	Чебанова А.А.
8г	31	9	Петровский Д.Н.
9а	29	8	Бычкова С.Д.
9б	30	4	Соляник М.С.
9в	28	10	Клопова Н.Н.
9г	26 +1	13	Железная Н.С.
10а	31 – 1сем	2	Ялзюк Н.В.
10б	24	2	Зосимова Е.В.
11а	29	1	Мамутенко К.А.
11б	9	-	Мамутенко К.А.
ИТОГО	1307	222	

№ кабинета	1 смена	2 смена
112 (физика)		
113 (музыка)	5 «В»	7 «Г»
116 (химия)		
211	9 «В»	7 «Б»
214	9 «А»	6 «Б»
215	9 «Б»	7 «В»
301	5 «Г»	6 «А»
302	10 «Б»	8 «Г»
304	5 «А»	8 «А»
305	11 (гум)	
306	5 «Б»	7 «А»
308	9 «Г»	6 «Г»
312	10 «А»	8 «Б»
313	6 «В»	8 «В»
316	11 (уни)	6 «Д»

Программа Воспитания (с 01.09.2021г.)

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

- социальные проекты
- площадки по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки
- спортивные, творческие состязания, праздники и др.
- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы, посвящения, церемонии награждения
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления,
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел
- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку
- наблюдение за поведением ребенка
- частные беседы

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

3.4. Модуль «Школьный урок»

- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского **ученического самоуправления** в школе через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих **секторов по направлениям** деятельности,
- через деятельность **выборных Советов класса**
- через **вовлечение школьников** с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую **роль, функций по контролю** за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.6. Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников (от 8 лет)

- **Личностное развитие** – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, уроки «ПроеКТОрия»; «Веселые старты», ГТО;
- **Гражданская активность** - волонтеры
- **Военно-патриотическое направление** – деятельность отрядов ЮИД, , юноармейцы, клубы
- **Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
 - организация **наставничества** «Дети обучают детей» и др.

3.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

3.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование **навыков общения и сотрудничества**, поддержка творческой самореализации учащихся.

3.9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

- Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:
- **оформление интерьера** школьных помещений
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых **экспозиций**: фотоотчетов об интересных событиях, экскурсиях, походах, встречах
- **озеленение** пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок,
- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов,
- **событийный дизайн** – оформление пространства проведения **конкретных событий** (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- **совместная с детьми разработка**, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, **эмблема школы, логотип**, элементы школьного костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение **конкурсов творческих проектов** по благоустройству различных участков пришкольной территории;

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается **согласованием позиций семьи и образовательной организации** в данном вопросе.

Внеурочная деятельность (28 направлений)

- Окружающий мир
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- Разговор о правильном питании
- Читаем, решаем, живем
- Дорога без опасности
- ОФП
- Юный эколог
- Финансовая грамотность
- Праздники, традиции и ремесла Кубани
- ЮИД
- Робототехника (Точка роста)
- Шахматы
- Финансовая математика
- Психологический практикум
- Я принимаю вызов
- Самбо
- Программирование на языке Python (Точка роста)
- Практикум по геометрии
- Юный журналист
- Черчение и графика
- Занимательная география
- История и современность кубанского казачества
- ОПК (основы православной культуры)
- Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма
- Строевая подготовка
- Увлекательная биология
- Основные вопросы языкознания
- Безопасное общество

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

№	ОО, класс	Вид учета
1.	7 «В»	ВШУ
2	10 «Б»	ВШУ
3	7 «Г»	ВШУ
4	6 «Г»	КДН
5	9 «А»	ПДН
6	11«Б» (очно-заочная форма)	ПДН
7	6 «В»	ВШУ
8	10 «Б»	ВШУ
9	6 «В»	ПДН
10	9 «Г»	ВШУ