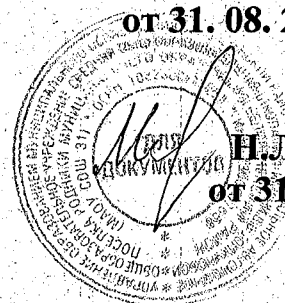


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 имени В.В.Толкуновой поселок Родники муниципального образования Белореченский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 имени В.В.Толкуновой поселок Родники муниципального образования Белореченский район
ОК 79-0020007066, ОГРН-0900027272
ОГРН-1022300715001, СТРЕЛК Ул. Норильская, 6, Белореченский район, С.-Пб., Белореченский уезд, Лп. Родники, Самаркандальское автономное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ В.В.ТОЛКУНОВОЙ ПОСЕЛОК РОДНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
С.-Петербург, 1-й директор, Самаркандальское автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Толкуновой поселка Родники муниципального образования Белореченский район
Описание: я подтверждаю этот документ
Место издания: Белореченский район
Дата: 2022.11.01 13:43:32+0300
Font: Arial, Version: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ 31
от 31.08.2022 № _____



Н.Л.Мелихов
от 31.08.2022 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МАОУ СОШ 31
расположенного по адресу: п. Родники, Норильская, 6

п. Родники

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 3 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	Ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	охранники;	3 ВШ;
	ответственный за охрану труда	1 Ш
– ответственный	Медсестра	1 ВШ

за медицинское обеспечение		
– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89182270503)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения	Немедленно при получении	Ответственный за антитеррористическую защищенность

и связи при ЧС (приложение № 2)	сигнала о ЧС	
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<p>образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

<ul style="list-style-type: none"> • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
Собраться в месте работы штаба службы спасения; Следовать указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89182270503)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить	Немедленно при получении	Ответственный за антитеррористическую

о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	сигнала о ЧС	защищенность
Блокировать место ЧС; Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС +1 мин	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<p>ответственному за антитеррористическую защищенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); • оказать помощь раненым (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности) 	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p>
<p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	<p>При освобождении</p>	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>

Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Психолог

Добавить

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89182270503)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112); Доложить	При получении сигнала о ЧС+4 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)</p>		
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+4 мин</p>	<p>Секретарь</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники,</p>

		не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

Добавить

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы	Немедленно	Первый обнаруживший

<p>пожарной сигнализации, системы оповещения; Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p>		<p>ЧС</p>
<p>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 89183284817)</p>		
<p>Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы</p>	<p>При получении сигнала о ЧС 1 мин</p>	<p>Охранники</p>
<p>Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)</p>	<p>При получении сигнала о ЧС 1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей 	<p>При получении сигнала о ЧС 6 мин</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>в зимнее время - в ПВР (приложение 1), летнее — на спортивную (эвакуационную) площадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие</p>

<p>невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи 		<p>на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медсестра</p>
<p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p>	<p>После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин</p>	<p>Психолог</p>

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов

чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1–2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

2.2.2. Очень важно не увлечься лечением симптомов, так как это ловушка для специалиста. Можно справиться с одним симптомом, но на его месте тогда обязательно появится другой, поскольку все эти симптомы являются частью одного целого - реакцией организма человека на шоковое событие.

К концу каждой встречи человека, пережившего шоковую травму, необходимо возвращать в состояние стабильности и только тогда позволять ему покинуть кабинет специалиста. Если не соблюдать этот принцип, то потерпевший будет не в состоянии успешно выполнять свои ежедневные дела.

Работу с пережившим шоковую травму человеком необходимо строить в атмосфере полного доверия между специалистом и потерпевшим, иначе специалист может оказаться в роли агрессора и еще больше травмировать пострадавшего. Люди, пережившие шоковую травму, очень тонко чувствуют фальшь и любую

неискренность окружающих. Поэтому их невозможно заставить доверять специалисту, это доверие можно только построить, выполняя обязательства, которые оговариваются обеими сторонами перед тем, как приступить к работе с шоковой травмой.

При работе с детьми, пережившими шоковую травму, лучшим способом наладить контакт является игра, которая доставляла бы им удовольствие. Но и при работе с взрослым человеком "внутренний ребенок" взрослого пробуждается. Поэтому обычные приемы работы при наличии шоковой травмы - это игра, игрушки, сказки, это все то, что помогает настроиться на ребенка, создает эффект резонанса, чтобы знать, как удовлетворить его потребности. Таким образом, основной подход в работе с людьми, пережившими шоковую травму, это игра, творчество и здравый смысл.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Автомобили		
Автобус	ПАЗ 423470 У946ОК123	Собственность МАОУ СОШ 31
Автобус	ПАЗ 3205370 О818АТ193	Собственность МАОУ СОШ 31
Автобус	ПАЗ 423470-04 Т142ВС193	Собственность МАОУ СОШ 31
Автомобиль	ВАЗ 21140 Р638ВХ	Собственность МАОУ СОШ 31
2. Технические средства		
КТС	Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание)	Нет
СОУЭ II типа	Включается самостоятельно при срабатывании КТС	Сигнал охватывает все здание МАОУ СОШ 31
3. Территория		
Место эвакуации – площадь	Расположена в юго-восточной части территории	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
Д.А. Бобкова секретарь	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	886137118	89041560975
А.В. Олюшина заместитель руководителя по АХР	Материально-техническое обеспечение	886137449	89183284817
2. Педагогический персонал			
Д.Н. Петровский учитель ОБЖ	Эвакуация		

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.
ООО ЧОП «Феникс»	МАОУ СОШ 31, центральный вход	88615537154	1

Антикризисный план составил:

Ответственный
за антитеррористическую
защищенность

А.В.Олюшина

Директор МАОУ СОШ 31

Н.Л. Мелихов

С антикризисным планом ознакомлены: