

способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

6) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты

-формирование метапредметных результатов за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности;

-овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС НОО;

-овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС НОО

-формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, финансовая, креативное мышление), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ 31 осуществляет образовательную деятельность по обновленным ФГОС НОО -2021 для обучающихся 1-х классов. Обучение проводится на основе предметной линии учебников системы «Школа России».

С 2019 года общеобразовательная организация участвует в региональном проекте «Самбо в школу».

Реализуемые основные образовательные программы

МАОУ СОШ 31 реализует основную образовательную программу начального общего образования, нормативный срок реализации 4 года. В соответствии с ФГОС НОО -2021 для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ 31 для 1-х классов, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых распорядительных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.

№1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерная ООП начального общего образования (протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Примерная программы воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МАОУ регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом МАОУ СОШ 31.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели, учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов -5 дневная учебная неделя;

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 1 классе - 21 час в неделю, во 2- 4 классах- 23 часа в неделю.

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе: продолжительность уроков в первых классах имеет «ступенчатый» режим обучения:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый; в 3-4 четвертях по 4 урока по 40 минут каждый день и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт физической культуры (вторник);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

**Расписание звонков в МАОУ СОШ 31 п. Родники
на 2022-2023 учебный год для первых классов (понедельник)**

1 смена (1 классы)		
Номер урока	1 полугодие	2 полугодие
«Разговоры о важном»	8.00- 8.35	8.00- 8.40
1 урок	8.45 -9.20	8.50-9.30
Динамическая пауза	9.20-10.00	9.30-10.10
2 урок	10.00-10.35	10.10-10.50
3 урок	10.45-11.20	11.00-11.40
4 урок	11.30-12.05	11.50-12.30

**Расписание звонков в МАОУ СОШ 31 п. Родники
на 2022-2023 учебный год для первых классов (вторник-пятница)**

1 смена (1 классы)		
Номер урока	1 полугодие	2 полугодие
1 урок	8.00- 8.35	8.00- 8.40
2 урок	8.45 -9.20	8.50-9.30
Динамическая пауза	9.20-10.00	9.30-10.10
3 урок	10.00-10.35	10.10-10.50
4 урок	10.45-11.20	11.00-11.40
5 урок		11.50-12.30

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Начало занятий для обучающихся первых классов в 8.00. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся первых классов составляет 37 календарных дней.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников с 13.02.2023 по 19.02.2023 года.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.2022-29.10.2022	8 недель 4 дня	30.10.2022-06.11.2022	8
2 четверть	07.11.2022-28.12.2022	7 недель 3 дня	29.12.2022-08.01.2023	11
3 четверть	09.01.2023-18.03.2023	10 недель	19.03.2023-29.03.2023	11
Дополнительные каникулы			13.02.2023-19.02.2023	7
4 четверть	30.03.2023-24.05.2023	8 недель	25.05.2023-31.08.2023	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание уроков составляется отдельно от занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность выполнения домашних заданий не более:

- 1 классы – 1,0 часа;
- 2-3 классы - 1,5 часа;
- 4 классы - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766); приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и Перечнем учебников и учебных программ, используемых в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ 31, утвержденных решением педсовета (протокол от 25.03.2022 г. № 13).

Рабочие программы для обучающихся 1-х классов по ФГОС НОО-2021 по всем предметам учебного плана разработаны с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Перечень учебников используемых в 2022-2023 учебном году в 1 классе

№	Предмет	издательство	Автор, составитель учебника	Название учебника	год издания	издательство
1	Русский язык	Просвещение	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 1 класс	2017-2022	Просвещение
2	Литературное чтение	Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс. В 2-х частях	2017-2022	Просвещение
			Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и др.	Литературное чтение. 1 класс в 2-х частях	2017-2022	Просвещение
3	Математика	Просвещение	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 класс в 2 ч.	2017-2022	Просвещение
4	Окружающий мир	Просвещение	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс В 2 ч.	2017-2022	Просвещение
5	Музыка	Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. ч.1, ч.2. 1 класс	2017-2021	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Просвещение	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	2017-2021	Просвещение
7	Технология	Просвещение	Лутцева Е.А.,	Технология. 1 класс	2017-2021	Просвещение
8	Физическая культура	Просвещение	В. И. Лях	Физическая культура. 1-4 классы	2017-2021	Просвещение
9	Кубановедение	Перспектива образования	Еременко Е.Н. Хамцова О.	Практикум 1 класс	2022	Перспективы образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-х классов обеспечивает реализацию требований обновленных Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный предмет «Окружающий мир» в первых классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся 1-х классов современной культуры безопасности жизнедеятельности в МАОУ СОШ 31 реализуется рабочая программа воспитания, направленная на усвоение обучающимся знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика» реализуется через учебные предметы «Окружающий мир» и курсы внеурочной деятельности «Разговоры о правильном питании» в объеме 1 часа в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» обучение финансовой грамотности реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 1 классах в объеме 1 часа в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» для всех обучающихся первых классов изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности *в объеме 1 часа в неделю* (межклассная группа) и систему дополнительного образования на базе МАОУ СОШ 31 в объеме 1 часа в неделю .

«Основы безопасности жизнедеятельности» в первых классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в объеме 1 часа в неделю.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма введен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 часа в неделю (33 учебных часа в году).

Обучение функциональной грамотности для учащихся 1-х классов реализуется через курсы внеурочной деятельности

- Читательская грамотность -17 часов в год;
- Математическая грамотность -17 часов в год;
- Естественно-научная грамотность-17 часов в год.

В рамках реализации проектов и выполнения поручений Президента РФ на 2022-2023 учебный год введены курсы внеурочной деятельности по следующим предметам:

-Театральная деятельность в объеме 1 часа в неделю ;

-Краеведческий туризм - в объеме 1 часа в неделю.

Обучение шахматам реализуется в разновозрастных группах в 1-4 классах через систему дополнительного образования ДЮСШ № 3 г. Белореченска.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах еженедельно (понедельник) первым уроком проводится занятие «Разговоры о важном».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений изучается учебный предмет « Кубановедение» в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

Учебные планы для 1-х классов

Сетка учебных планов начального общего образования для 1-х классов (приложение 1).

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов формируются на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», определены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ 31.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса, проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. **Стартовая педагогическая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Промежуточная аттестация 1 классов не проводится.

Учащимся 2 - 4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Во 2-4 классах оценивание осуществляется по 5- балльной системе с фиксацией в электронный журнал.

Промежуточная письменная аттестация проводится во 2-4 классах в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и др.;
- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

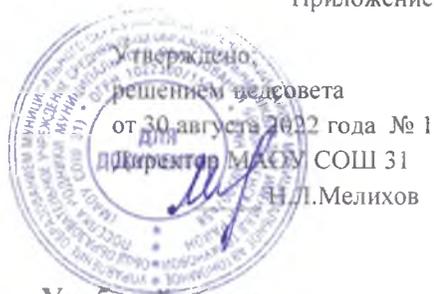
Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ 31



Н.Л.Мелихов



Учебный план
для 1-х классов, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО-2021)
МАОУ СОШ № 31 имени В.В.Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего часов
		1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» 2022-2023	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» 2023-2024	3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» 2024-2025	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						4
Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5- дневной неделе	21	23	23	23	90