

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ 31
Протокол от «30» 08. 2021 г.
№ 1

Согласовано:

Наблюдательный Совет
МАОУ СОШ 31

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ 31
И.Л.Мелихов
Приказ от «30» 08. 2021 г.
№198/1



Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ 31

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СОШ 31 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в Организации в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАОУ СОШ 31 проводится по всем предметам учебного плана:

- поурочно, по темам;

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных работ, зачетов, контрольных работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, техники чтения, пересказа, работа с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

2.7. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на уроке. Оценивает работу учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий временно отсутствующего педагога. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение учебного периода.

2.8. Критерии выставления текущих отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа учащегося устанавливаются Положением «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ 31»

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (АИС «Сетевой город. Образование» и иных установленных документах).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные

представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, форма и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.5. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ 31 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности Школы за четверть, полугодие и учебный год.

3.9. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-х -11-х классов. При этом действует система оценок:

- в 1-х классах – безоценочная;

- во 2-х – 9-х классах «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год;
- в 10-х – 11-х классах «2», «3», «4», «5» по полугодиям и за год.

3.10. В 1-х классах при успешном освоении предметов учебного плана основной образовательной программы вносится запись «Программа усвоена».

3.11. Запись «н/а» (не аттестован) вносится, если обучающимися пропущено 60% и более уроков по предмету учебного плана.

3.12. По предметам 1 часа выставляются отметки «2», «3», «4», «5» во 2-х – 11-х классах по полугодиям.

3.13. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования является достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования. Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

Не подлежат итоговой оценки результаты индивидуальных достижений обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

3.14. Успешное прохождение промежуточной аттестации и итогового собеседования является основанием допуска обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации и перевода на следующий уровень общего образования.

3.15. Для обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, форме семейного образования, самообразования, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение). Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

3.16. «Зачет» итогового сочинения (изложения) и успешное прохождение обучающимися 11-х классов годовой (промежуточной) аттестации является основанием допуска обучающихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале, апреле-мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями

(законными представителями) учащиеся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

3.19. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.20. Аттестация по итогам четверти обучающихся 2-х – 9-х классов, по итогам полугодия (10-11 классы) осуществляется на основе средневзвешенной оценки на основании Положения МАОУ СОШ 31 о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся при использовании электронной системы учета успеваемости. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проект, домашние задания и т.п. (Приложения 1).

Выставление четвертных, полугодических отметок осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл	оценки
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

3.21. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее четырех текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету не более 1 часа в неделю выставляется четвертная отметка при наличии не менее трех текущих отметок.

Полугодовая оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти-шести текущих оценок по данному предмету.

3.22. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за четверть вручается информационное письмо родителям обучающегося не позднее трех дней после окончания четверти. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

4. Годовая промежуточная аттестация:

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов.

4.2. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

Отметка за промежуточную аттестацию по итогам учебного года выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления. (Например, $4,5=5$; $3,5=4$; $2,5=3$).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций с учётом отметки (во втором полугодии) за учебные сборы.

4.3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.


5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

5.11. Решением педагогического решения школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9,11 классов успешно освоившие программы обучения по предметам учебного плана.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью .
Директор МАОУ СОШ 31
Н.Л.Мелихов

