

**ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ,  
за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей математики, информатики школы №31 работало над проблемой: «**Формирование устойчивого интереса и учебной деятельности учащихся**» МО учителей математики, информатики ставило это своей приоритетной целью.

**ШМО насчитывается 6 учителей:**

1. Коношкина И.В. руководитель ШМО, учитель информатики высшей категории;
2. Сопрышина С.В.- учитель математики высшей категории;
3. Елисова М.Б.- учитель с соответствием занимаемой должности;
4. Гасанова Ф.Г. учитель математики с соответствием занимаемой должности;
5. Петровичева Т.М. - учитель математики с соответствием занимаемой должности;
6. Бовкун М.В.- учитель математики с соответствием занимаемой должности.

**Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:**

- 1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- 2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
- 3.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
- 4.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
5. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
- 6.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
- 7.Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, **обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе**

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №31  
Н.А. Мельников



подготовки.

8. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

#### Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышения интереса к изучению предметов МО.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у учащихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

#### План работы ШМО учителей математики и информатики и ИКТ на 2021-2022 учебный год

##### 1 заседание. Август.

1. Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по математике, информатике и ИКТ на 2021-2022 уч. год.  
(Конюшкина И.В.)
2. Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2021-2022 уч. год. (Конюшкина И.В.)
3. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-10-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО и ООП ООО. (Конюшкина И.В.)
4. Разработка входных и стартовых контрольных работ по математике для 5-11 классов (Сопрышина С.В., Конюшкина И.В.)

##### 2 заседание. Сентябрь.

1. Преподавание математики в 2021-2022 учебном году (Сопрышина С.В.)
2. Преподавание информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году (Конюшкина И.В.)
3. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году по математике и информатике и ИКТ.

Директор

И.И.У. Союз 31  
Н.И. Селихов



КОПИЯ  
ВЕРНА

4. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе в 2021-2022 учебном году (учителя 9-х и 11 классов)
5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 3 заседание. Ноябрь.

1. Результаты тренировочных работ в 11а классе. Выступление учителя Сопрышиной С.В.
2. Организация интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2021-2022 учебном году (Гасанова Ф.Г.)
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 4 заседание. Февраль.

1. Совместное заседание с ШМО учителей начальной школы по вопросу преемственности между начальной школой и средним звеном. Итоги мониторинговых работ в-пятых классах.
2. Проведение недели математики.

### 5 заседание. Март

1. Результаты тренировочных работ в 9-х классах. Выступление Гасановой Ф.Г.
2. Результаты тренировочных работ в 11а классе. Выступление учителя Сопрышиной С.В.
3. Результаты тренировочных работ по информатике в форме ОГЭ и КЕГЭ
4. Выступление учителя Бовкун М.В. по теме самообразования.

### 6 заседание. Июнь

1. Анализ итоговых аттестационных работ, ОГЭ по математике в 9-х классах, ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ в 9 и 11-х классах.
2. Анализ работы ШМО за год.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разно уровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения – научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

### На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,

Директор МКОУ  
Н.И. Селиванов



- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

### На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

## **Итоги школьного этапа олимпиад по математике, информатике**

**2021-2022 уч.год.**

В сентябре-октябре 2021 года в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике и информатике

Предмет	Количество участников ШЭ	% участия	Количество победителей	Количество призов	Эффективность участия, %
Математика	202	26,5	4	35	19
Информатика	14	4	1	0	7

Аттестационными процедурами в 2021-2022 учебном году были охвачены 3 педагога, которые аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания аттестации
1	Бовкун Маргарита Владиславовна	Соответствие	24.09.2021 Протокол №1	24.09.2026
2	Гасанова Фатима Гасановна	Соответствие	24.09.2021 Протокол №1	24.09.2026
3	Елисова Марина Борисовна	Соответствие	24.09.2021 Протокол №1	24.09.2026

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МАОУ  
Н.С. Мелевская



Учителя МАОУ СОШ 31 являются руководителями РМО и районными тьюторами:

Сопрышина С. В. (руководитель РМО учителей математики)

Конюшкина И.В. (руководитель РМО учителей информатики и ИКТ)

### Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

**В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема	Место прохождения
1	Бовкун Маргарита Владиславовна	01.02.2022-14.02.2022	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
2	Гасанова Фатима Гасановна	01-03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
3	Елисова Марина Борисовна	01-03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования"

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ 31  
Н.С. Меликян



				Министерства просвещения РФ"
4	Сопрышина Светлана Викторовна	01-03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"

### Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Анализы работ предоставлены заместителю директора по УВР Опрышкиной А.Н.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по математике и информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

### На МО решили проводить мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:



Директор МАОУ СОШ 31  
Н.В. Меликян



- а) каждому учителю проработать КИМы;
- б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
- в) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

### **Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, информатики, учителя математик редко делятся своим опытом на РМО, низкий процент учителей, имеющих I и высшую категорию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».
6. Повысить категории учителям Гасановой Ф.Г., Бовкун М.П.

### **Рекомендации:**

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2021-2022 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям

4. Согласовать график взаимных посещений уроков.

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.

7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

8. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор МАОУ с/шк 31  
Н.С. Мелехов*



развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ЦМО учителей математики и информатики



Конюшкина И.В.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор ЦМОу  
Н. С. Шенников





## ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ, за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей математики, информатики школы №31 работало над проблемой: «Поиска оптимальных методов и подходов к обучению, которые позволят повысить качество знаний учащихся и сделать процесс обучения более интересным и эффективным» ШМО учителей математики, информатики ставило это своей приоритетной целью.

### ШМО насчитывается 6 учителей:

1. Конюшкина И.В. руководитель ШМО, учитель информатики и математики высшей категории;
2. Сопрышина С.В.- учитель математики высшей категории;
3. Елисова М.Б.- учитель с соответствием занимаемой должности;
4. Гасанова Ф.Г. учитель математики с соответствием занимаемой должности;
5. Петровичева Т.М. - учитель математики с соответствием занимаемой должности;
6. Бовкун М.В.- учитель математики с соответствием занимаемой должности.
7. Боярский С.В. – молодой специалист.

### Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1. Изучение и анализ новых методов и подходов к преподаванию математики и информатики;
2. Внедрение современных технологий и методик обучения в учебный процесс;
3. Разработка и реализация программ дополнительного образования для одаренных учеников и тех, кто испытывает трудности в обучении;
4. Повышение квалификации учителей математики и информатики через участие в семинарах, конференциях, курсах и т.д.;
5. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
6. Сотрудничество с родителями для обеспечения поддержки и участия в образовательном процессе;
7. Мониторинг и оценка результатов работы методического объединения.

Работа велась по следующим направлениям:

Директор МАОУ  
И.А. Мешков



1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышения интереса к изучению предметов МО..
3. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
4. Организация дополнительных занятий для учащихся.
5. Привлечение родителей к образовательному процессу.
6. Повышение квалификации учителей.
7. Проведение конкурсов и олимпиад для учащихся.

**План работы  
ШМО учителей математики и информатики и ИКТ  
на 2022-2023 учебный год**

**1 заседание. Август.**

1. Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по математике, информатике и ИКТ на 2022-2023 уч. год. (Конюшкина И.В.)
2. Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2022-2023 уч. год. (Конюшкина И.В.)
3. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ООП ООО. (Конюшкина И.В.)
4. Разработка входных и стартовых контрольных работ по математике для 5-11 классов (Сопрышина С.В., Конюшкина И.В.)
5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике (Сопрышина С.В., Конюшкина И.В.)

**2 заседание. Сентябрь.**

1. Преподавание математики в 2022-2023 учебном году (Сопрышина С.В.)
2. Преподавание информатики и ИКТ в 2022-2023 учебном году (Конюшкина И.В.)
3. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 учебном году (учителя 9-х и 11 классов)
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Развитие функциональной грамотности на уроках математики и информатики. (Конюшкина И.В., Петровичева Т.М.)

**3 заседание. Ноябрь.**

1. Результаты тренировочных работ в 11а классе. Выступление учителя Сопрышиной С.В.



*Директор МАОУ сссс 31  
Н.А. Еленихов*



2. Выбор тем самообразования и их обсуждение (участники МО)
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Обсуждение изменений КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2023 года.

#### 4 заседание. Февраль.

1. Совместное заседание с ШМО учителей начальной школы по вопросу преемственности между начальной школой и средним звеном. Итоги мониторинговых работ в-пятых классах.
2. Проведение недели математики.
3. Выступление Боярского С.В. по теме самообразования.
4. Анализ взаимопосещений уроков.

#### 5 заседание. Март

1. Результаты тренировочных работ в 9-х классах. Выступление Гасановой Ф.Г.
2. Результаты тренировочных работ в 11а классе. Выступление учителя Сопрышиной С.В.
3. Результаты тренировочных работ по информатике в форме ОГЭ и КЕГЭ Конюшкина И.В.
4. Выступление учителя Елисовой М.Б. по теме самообразования.

#### 6 заседание. Июнь

1. Анализ итоговых аттестационных работ, ОГЭ по математике в 9-х классах, ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ в 9 и 11-х классах.
2. Анализ работы ШМО за год.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

#### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разно уровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения – научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

#### На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,

Директор МАОУ СОШ 31  
Н.А. Мельников



КОПИЯ  
ВЕРНА

- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

### На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

## **Итоги школьного этапа олимпиад по математике, информатике**

**2022-2023 уч.год.**

В сентябре-октябре 2022 года в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике и информатике

Предмет	Количество участников ШЭ	% участия	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
Математика	180	20,3	5	28	17
Информатика	23	4	1	0	6

Учителя МАОУ СОШ 31 являются руководителями РМО и районными тьюторами:

Сопрышина С. В. (руководитель РМО учителей математики)

Конюшкина И.В. (руководитель РМО учителей информатики и ИКТ)

Темы самообразования участников МО

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Сопрышина С.В.	Формирование критического мышления учащихся через анализ математических задач.
2.	Елисова М.Б	Решение прикладных задач как способ развития математической грамотности.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ 31  
Н.А. Мельников



3.	Гасанова Ф.Г.	Использование игровых методов для повышения мотивации к изучению математики.
4.	Петровичева Т.М.	Проектная деятельность как средство развития творческого мышления учащихся на уроках математики.
5.	Бовкун М.В.	Развитие логического мышления учащихся через решение математических задач.
6.	Боярский С.В.	Применение современных педагогических технологий в обучении математике.
7.	Конюшкина И.В.	«Развитие алгоритмического мышления учащихся через обучение программированию».

### Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Анализы работ предоставлены заместителю директора по УВР Опрышкиной А.Н.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по математике и информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

### На МО решили проводить мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
2. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
3. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №31  
Н.С. Еленихов



4. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
5. На уроках решать задачи на развитие функциональной грамотности
6. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:
  - а) каждому учителю проработать КИМы;
  - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
  - в) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

#### **Выводы:**

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. В отчетном году школьное методическое объединение учителей математики и информатики провело шесть заседания, на которых рассматривались вопросы организации учебного процесса, повышения качества знаний учащихся и работы с одаренными и отстающими учениками.
3. Учителя принимали активное участие в районных и городских семинарах и конференциях, проводили мастер-классы и открытые уроки.
4. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей математики и информатики оказывают корректирующую помощь.
5. Повысился профессиональный уровень педагогов МО. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

#### **Предложения:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководитель ШМО математики и информатики *И. В. Конюшкина*

*Директор МАОУ СОШ № 31  
Н. А. Мелехов*



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
**РМО учителей информатики и ИКТ**  
**на 2021/2022 учебный год**

**В 2021/2002 УЧЕБНОМ ГОДУ ЦЕЛЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО учителей информатики было** создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики Белореченского муниципального образования.

**ЗАДАЧИ деятельности РМО учителей информатики:**

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности РМО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

**ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ РАССМОТРЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ РМО:**

- введение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года;
- анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ, ЕГЭ, разбор и решение заданий;
- использование примерных рабочих программ по предметам;
- коррекция существующих рабочих программ в связи с реализацией рабочей программы воспитания;
- развитие математической функциональной грамотности на уроках информатики
- работа с детьми с ОВЗ.

**ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ деятельности РМО:**

- Работа с педагогами по реализации ФГОСов;
- Работа с педагогами по вопросам готовности учащихся к ГИА;
- Работа с мотивированными и талантливыми детьми, в т.ч. работа с педагогами и учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде по информатике;

Работа по созданию особых условий для обучающихся с ОВЗ;

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МБОУ *М.И. Смирнов*



- Работа с цифровыми образовательными ресурсами при подготовке к ГИА.

Реализация запланированных мероприятий РМО учителей информатики и ИКТ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
<b>1. Аналитическая деятельность</b>				
1	Анализ работы РМО за истекший учебный год	Август	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Выполнено (проведен анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования)
2	Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО.	Август	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Скорректированная база данных учителей информатики. Внесены сведения о курсах повышения квалификации, о стаже педагогической деятельности, имеющихся категориях, УМК.
3	Анализ результатов ГИА	Август	Ведущий Специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В.	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА
4	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Февраль	Рабочая группа:  Ведущий Специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В., руководитель РМО Конюшкина И.А., Тьюторы Семикова Ю.И., Климова И.А.	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
<b>2. Организационно - методическая деятельность</b>				
1.	<b>Заседания РМО:</b>			
1.1	<b>Заседание №1</b> 1) Анализ деятельности РМО	Август	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Утвержден план работы РМО на новый учебный год;

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ №1 М.П. А.С. Мелекхет



№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
	<p>2) Ознакомление с методическими рекомендациями ГБОУ ИРО КК. Коррекция рабочих программ с учетом рабочей программы воспитания</p> <p>3) Анализ результатов ГИА-2021 (КЕГЭ)</p> <p>4) Планирование работы РМО на 2021-2022 уч. год</p>		<p>группа педагогов</p> <p>Ведущий специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В., руководитель Конюшкина И.В., участники РМО</p>	<p>Утвержден состав группы экспертов для оценки результатов муниципального тура олимпиады по информатике;</p> <p>Внесены предложения по включению тем в РП с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проанализировала результаты КЕГЭ-2021 и ознакомила участников РМО Конюшкина И.В.</p>
1.2	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>1) Изменения в ЕГЭ 2022.</p> <p>2) Обсуждение демоверсий ОГЭ и КЕГЭ.</p> <p>3) Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4) Результат участия в интернет олимпиаде PRO-IT</p> <p>5) Power Point для создания видеурока</p>	Октябрь-ноябрь	<p>руководитель РМО Конюшкина И.В.</p> <p>Ведущий специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В.</p>	<p>Конюшкина И.В. подготовила материалы и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Уджуху В.В. подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Разработанная, обучающая презентация по разработке видеурока в Power Point (Выступление Конюшкиной И.В.)</p>
1.3	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>1) Развитие математической функциональной грамотности на уроках информатики;</p>	Март	<p>руководитель РМО Конюшкина И.В. группа педагогов</p>	<p>Аналитическая справка об участии педагогов в различных проектах ( Уджуху В.В.);</p> <p>Внесли предложения в план работы РМО и муниципальной методической службы по</p>

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МКОУ СОШ №1 *[Signature]*

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
	<p>2) Использование в работе примерных рабочих программ;</p> <p>3) Планирование работы с учетом выявленных проблем в процессе участия педагогов в различных проектах;</p> <p>4) Интернет ресурсы при подготовке к итоговой аттестации;</p>			<p>повышению профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Подготовлен перечень интернет ресурсов по подготовке к ГИА-9, ГИА - 11. (Тьюторы Климова И.В., Семикова Ю.И.)</p> <p>Разработан план по созданию банка заданий по развитию математической функциональной грамотности на уроках информатики (Конюшкина И.В., Семикова Ю.И., Климова И.А.)</p>
<b>2.</b>	<b>Методическое сопровождение процедур оценки качества образования</b>			
2.1	Организация и проведение итоговой диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	Анализ проведенных диагностических работ по подготовке к ОГЭ-9, КЕГЭ.
<b>3.</b>	<b>Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми</b>			
3.1	Организация Всероссийской олимпиады школьников: - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады.	По графику УО, ЦРО	учителя информатики	Выполнено учителями информатики (список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование заявки участников на муниципальный тур)
3.3	Организация и проведение тематических дней и уроков: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Тематический урок информатики в рамках	По графику	руководитель РМО Конюшкина И.В., учителя информатики, ведущий специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В.	Отчеты о проведении (учителя информатики, Уджуху В.В.)

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МАОУ СОШ 31

И. Мелехов

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
	Всероссийской акции «Час кода»; Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»			
<b>3. Информационная деятельность</b>				
1.	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);	В течение учебного года	руководитель РМО Конюшкина И.В., учителя информатики, ведущий специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В.	Выполнено (Конюшкина И. В., Уджуху В.В.)
2.	Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад	В течение учебного года	Ведущий специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В..	- сообщения в группе «МО информатики Белореченского района»( Конюшкина И. В., Уджуху В.В.)
3.	Информирование педагогических работников о тематике КПК	В течение учебного года	Ведущий специалист МКУ ЦРО Уджуху В.В..	- сообщение в группе «МО информатики Белореченского района», электронная почта школ МО Белореченского района»( Уджуху В.В.)
4.	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	В течение учебного года	Ведущий специа-лист МКУ ЦРО Уджуху В.В..	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО ( Уджуху В.В.)
5.	Информирование педагогических работников о результатах деятельности РМО	В течение учебного года	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Анализ работы РМО (Конюшкина И.В.)
6.	Приёмы формирования математической функциональной грамотности на уроках информатики	В течение учебного года	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Банк заданий(собрано 20 заданий)
<b>4 . Консультационная деятельность</b>				
1.	Организация индивидуальных и групповых	В течение учебного года по	руководитель РМО Конюшкина И.В.	методическое сопровождение подготовки педагогических работников

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 11 И. А. Селезнева



№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
	консультаций для педагогов и обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	заявкам педагогов	И.В. группа педагогов тьюторов	к проведению Государственной итоговой аттестации; -тьюторское сопровождение обучающихся
2.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Конюшкина И.В. группа педагогов	методическое сопровождение педагогических работников к проведению

Намеченный план был полностью выполнен, все заседания были проведены в намеченный срок. Хочется отметить хорошую посещаемость учителей информатики РМО, регулярность и насыщенность всех заседаний, а также активность и добросовестное отношение учителей к подготовке своих выступлений. Для повышения профессионально роста учителя систематически принимают участие в вебинарах, семинарах и др.

Вся работа РМО была направлена на создание предпосылок и условий для постоянного самообразования педагогов и повышение качества преподавания информатики. Одной из главных задач в работе МО стала организация самообразования педагогов, повышение их профессионального уровня, стимулирование творчества педагогов, формирование недостающего педагогического опыта, обобщение и распространение имеющегося.

Вывод:

1. Признать работу РМО учителей информатики удовлетворительной.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.

5. Активно обобщался опыт работы учителей.

Предложения:

Директор МНОУСОСЗН *М.А. Конюшкина*



- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентности подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля знаний учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

Руководитель РМО

И.В. Конюшкина

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор МАОУ СОШ № 1*



*И.В. Конюшкина*

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ РМО учителей информатики и ИКТ Белореченского района на 2022/2023 учебный год

Районное методическое объединение (РМО) учителей информатики ставит своей целью повышение профессиональной компетентности учителей, активизацию их творческого потенциала, а также формирование единого методического пространства для обеспечения качественного обучения информатике на территории района.

Основные задачи РМО на 2022-2023 учебный год:

- Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей информатики района;
- Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях;
- Разработка и реализация методических рекомендаций по преподаванию информатики;
- Организация и проведение открытых уроков и мероприятий по обмену опытом между учителями;
- Мониторинг и анализ результатов обучения информатике в районе;
- Подготовка и участие в районных и региональных этапах олимпиад по информатике.

### Анализ работы РМО

За 2022-2023 учебный год РМО было проведено 4 заседания и мастер-класс для учителей информатики, на которых обсуждались актуальные вопросы методики преподавания, новые подходы и технологии обучения, а также опыт применения современных цифровых ресурсов.

Были разработаны и реализованы методические рекомендации по преподаванию таких тем, как “Основы алгоритмики и программирования”, “Основы информационной безопасности”.

На протяжении учебного года учителя проводили открытые уроки и мероприятия по обмену опытом, которые позволили коллегам познакомиться с новыми методиками и подходами к обучению информатике.

Проводился мониторинг и анализ результатов обучения в районе, были выявлены проблемы и намечены пути их решения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
<b>1. Аналитическая деятельность</b>				
1	Анализ работы РМО за истекший учебный год	Август	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Выполнено (проведен анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ 31



И. В. Конюшкина

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
				направлений её совершенствования)
2	Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО.	Август	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Скорректированная база данных учителей информатики. Внесены сведения о курсах повышения квалификации, о стаже педагогической деятельности, имеющихся категориях, УМК.
3	Анализ результатов ГИА	Август	Ведущий Специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П.	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА
4	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Февраль	Рабочая группа:  Ведущий Специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П., руководитель РМО Конюшкина И.А., тьюторы Семикова Ю.И., Климова И.А.	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

## 2. Организационно - методическая деятельность

### 1. Заседания РМО:

1.1	<b>Заседание №1</b> 1) Анализ деятельности РМО 2) Ознакомление с методическими рекомендациями ГБОУ ИРО КК. 3) Ознакомление с конструктором рабочих программ 4) Анализ результатов ГИА-2022 (КЕГЭ и ОГЭ)	Август	руководитель РМО Конюшкина И.В. группа педагогов  Ведущий специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П., руководитель Конюшкина И.В., участники РМО	Утвержден план работы РМО на новый учебный год; Участники РМО ознакомлены с конструктором рабочих программ (ссылка на конструктор и инструкцию) Проанализировала результаты КЕГЭ-2022 и ознакомила участников РМО Конюшкина И.В.
-----	---	--------	--	--

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОСН ЭТ



И.А. Мельникова

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
	5) Планирование работы РМО на 2022-2023 уч. год			
1.2	<b>Заседание №2</b> 1) Изменения в ЕГЭ 2023. 2) Обсуждение демоверсий ОГЭ и КЕГЭ. 3) Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4) Результат участия в интернет олимпиаде PRO-IT 5)Разное (Выступление участников РМО)	Октябрь-ноябрь	руководитель РМО Конюшкина И.В.  Ведущий специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П.	Конюшкина И.В. подготовила материалы и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Зайтова И.В. подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Семикова Ю.И выступила с темой о выполнении практической части на ОГЭ в 9 классах. Было предложено провести Обучающий семинар по подготовке к практической части ОГЭ.
1.3	<b>Заседание №3</b> 1) Искусственный интеллект в образовании. 2) Педагогическая мастерская по теме «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся». (Климова И.А.); 3) Интернет ресурсы при подготовке к итоговой аттестации;	Март	руководитель РМО Конюшкина И.В. группа педагогов	Аналитическая справка об участии педагогов в различных проектах Зайтова И.П. Внесли предложения в план работы РМО и муниципальной методической службы по повышению профессиональных компетенций педагогов в области искусственного интеллекта. Подготовлен перечень интернет ресурсов по подготовке к ГИА-9, ГИА - 11. (Тьюторы Климова И.В., Семикова Ю.И.)
2.	<b>Методическое сопровождение процедур оценки качества образования</b>			
2.1	Организация и проведение итоговой диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	Анализ проведенных диагностических работ по подготовке к ОГЭ-9, КЕГЭ.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОСЭЗ  И. П. Семикова





№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
3.	<b>Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми</b>			
3.1	Организация Всероссийской олимпиады школьников: - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады.	По графику УО, ЦРО	учителя информатики	Выполнено учителями информатики (список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование заявки участников на муниципальный тур)
3.3	Организация и проведение тематических дней и уроков: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	По графику	руководитель РМО Конюшкина И.В., учителя информатики, ведущий специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П.	Отчеты о проведении (учителя информатики, Зайтова И.П.)
<b>3. Информационная деятельность</b>				
1.	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);	В течение учебного года	руководитель РМО Конюшкина И.В., учителя информатики, ведущий специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П.	Выполнено (Конюшкина И. В., Зайтова И.П.)
3.	Информирование педагогических работников о тематике КПК	В течение учебного года	Ведущий специалист МКУ ЦРО Зайтова И.П.	- сообщение в группе « МО информатики Белореченского района», электронная почта школ МО Белореченского района»( Зайтова И.П..)

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОСВЗ



И. П. Мельник

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
4.	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	В течение учебного года	Ведущий специа-лист МКУ ЦРО Зайтова И.П.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО (Зайтова И.П.)
5.	Информирование педагогических работников о результатах деятельности РМО	В течение учебного года	руководитель РМО Конюшкина И.В.	Анализ работы РМО (Конюшкина И.В.)
6.				

#### 4 . Консультационная деятельность

1.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Конюшкина И.В. группа педагогов тьюторов	методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; -тьюторское сопровождение обучающихся
2.	Проведение муниципальной акции «ОГЭ» и «ЕГЭ» по информатике для учащихся у учителей. (Участники: учащиеся 11-х классов, сдающие информатику в форме КЕГЭ, учащиеся 9-классов выбравшие информатику для сдачи в форме ОГЭ. Учителя информатики района.)	В конце декабря	Руководитель РМО Конюшкина И.В. Муниципальные координаторы ОГЭ Найда Л.И. Косабуко Н. А.	Проведено мероприятие муниципального уровня на базе МАОУ СОШ 31. Руководителем РМО Конюшкиной И.В. были разработаны КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Для учащихся 9 классов Конюшкиной И.В.был проведен мастер класс по практической части ОГЭ (11,12,13,15.1 задания). С последующим выполнением заданий для проверки. Для учащихся 11 классов Конюшкиной И.В. был проведен мастер класс по заданию 15 КЕГЭ С последующим выполнением заданий для проверки. Учителя информатики района провели круглый стол по анализу

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ 31



*И.И. Мельников*

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение(комментарии)
				результатов. И разработали план по подготовке к практической части учащихся 9 и 11 классов.
3.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Конюшкина И.В. группа педагогов	методическое сопровождение педагогических работников к проведению

Работа РМО в 2022-2023 учебном году была успешной и продуктивной. Были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции учителей, обмен опытом и внедрение новых методик обучения. Также были подготовлены и реализованы методические рекомендации, которые помогут учителям улучшить качество обучения информатике.

Руководитель РМО

Конюшкина И.В.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор МАОУ сссс 81



И.А. Александров