

Анализ результатов ГИА – 9 в 2023 в МАОУ СОШ 31

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных и инструктивных документов.

В 2023 году в Белореченском районе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 1582 обучающихся 9-х классов (в 2022 году – 1393 чел.).

Проведение ГИА-9 в районе возложено на управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район (далее – управление образованием).

В организации и проведении ГИА-9 принимали участие 33 образовательные организации (далее – ОО) Белореченского района.

Условия для проведения ГИА-9 в Белореченском районе обеспечивал ответственный, назначенный начальником управления образованием, в ОО – ответственные, назначенные руководителями этих организаций.

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 ОО направляли своих работников в составы членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), предметных комиссий, территориальной конфликтной подкомиссии.

Члены ГЭК обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.

Проверка экзаменационных работ по русскому языку, математике осуществлялась региональными предметными комиссиями.

Состав предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий (36 чел.) сформирован из учителей ОО, имеющих высшее образование, квалификационные категории, опыт работы по специальности не менее 3-х лет, документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования.

Состав предметных комиссий утвержден приказом министерства после согласования кандидатур председателей предметных комиссий с председателем ГЭК.

Для обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА-9 в местах работы с экзаменационными материалами аккредитованы 100 общественных наблюдателя (в 2022 году – 104 человек), которые были распределены в ППЭ.

3. Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в территориях края, членов ГЭК (27 человек), руководителей ППЭ (12 человек), членов предметных комиссий (36 человек) проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ проводилась на муниципальном уровне 597 человек.

4. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае и районе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием, общеобразовательных организаций. Кроме того, проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие около 140 человек.

Управление образованием и ОО информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

5. Для проведения ГИА-9 в муниципальном образовании Белореченский район были созданы 11 ППЭ (ОГЭ ППЭ – 8, ГВЭ ППЭ – 1, ГВЭ ППЭ на дому - 2), которые располагались в помещениях ОО (в 2021 году – 11).

Для 37 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов (в 2022 году – 54 человек).

Перечень ППЭ и распределение между ними участников ГИА-9 утверждены приказом министерства по представлению МОУО и согласованию с ГЭК.

С ростом численности участников ГИА-9 увеличено до 129 количество экзаменационных аудиторий в ППЭ (в 2022 году – 126).

Распределение участников основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и организаторов по аудиториям осуществлялось автоматизированным способом в РЦОИ.

Для доставки контрольных экзаменационных материалов (далее – ЭМ) ОГЭ использовался защищенный канал связи «ViPNet «Деловая почта» <1.0.0.44> АП ЦОКО Сормовская 3-7, для получения материалов ГВЭ в ППЭ созданы Личные кабинеты ППЭ РЦОИ в защищенной сети передачи данных.

В 2023 году для проведения ОГЭ использовалась технология ФЦТ и технология печати индивидуального комплекта (далее - ИК) в ППЭ по всем учебным предметам.

Для обеспечения информационной безопасности печати ИК ОГЭ, текстов, тем, заданий, билетов ГВЭ 100 % штабы ППЭ оснащены системой видеорегистрации.

6. Доставка экзаменационных материалов из муниципалитета осуществлялась в РЦОИ по утвержденному министерством графику.

7. Проведение экзаменов в ППЭ обеспечивали 12 руководителей ППЭ (в 2022 году – 18) и 597 организаторов.

Доставку посылок с экзаменационными материалами в ППЭ и контроль за соблюдением порядка проведения ГИА-9 в местах работы с экзаменационными материалами осуществляли 27 членов ГЭК (в 2022 году – 18 человек).

8. Анализ протоколов проведения экзаменов в ППЭ, актов видеонаблюдения, отчетов членов ГЭК и актов общественных наблюдателей, позволил сделать вывод о соответствии в целом процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Результаты экзаменов по всем учебным предметам были утверждены председателем ГЭК, по учебным предметам по выбору – председателем территориальной экзаменационной подкомиссии. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2023 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

В 2023 году по обществу подана 1 апелляция, которая была отклонена.

9. Удаленных участников ГИА-9 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2023 году 7 человек (из ОО № 4,16, 29,30,31,68).

10. Результаты экзаменов в 2023 году

Зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 – 1582 обучающихся (в 2021 году – 1534 чел.). Сдавали ОГЭ 1582 обучающихся.

ГВЭ сдавали – 35 обучающихся (в 2021 году – 46 чел.). Из них 2 человека сдавали на дому по медицинским показаниям.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по учебным предметам: математике – 1538 чел., русскому языку – 1542 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: английский язык – 46 человек, обществознание – 1166 человек, физика – 33 человека, химия – 67 человек, биология – 614 человек, история, 28 человек, информатика – 234 человек, география – 874 человека, литература – 18 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2023 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускники (302 человека – 19 %, в 2022 году 150 человек – 9,7%, это больше на 9,3 %), получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные в июне-июле 2023 года.

В 2023 году обучающихся, которые не получили аттестаты в основной период 35 человек.

Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя оценка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	127	4	127	0	41	46	40	0	32,3	36,22	31,5

Рекомендации:

1. Провести анализ итогов ОГЭ в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.
2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.
3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик.
4. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.
5. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01- 13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».

6. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

7. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку

ОГЭ по математике в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя я отметка	Средний тестовы й балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	125	4	15	0	60	62	3	0,00	48	49,6	2,40

Рекомендации:

- 1) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;
- 2) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;
- 3) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;
- 4) включить в учебный план элективные курсы «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов;
- 5) контролировать знания обучающихся по математике в 5–8 классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующем уровне обучения. Тексты контрольных работ по решению ТМС могут быть разработаны районными или школьными МО учителей математики. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические

материалы.

6) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;

7) ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;

8) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;

9) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;

10) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);

11) подготовку к ОГЭ и ГВЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;

12) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;

использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-2>

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендуем использовать следующие ресурсы:

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> .

2. Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2> .

3. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol#!/tab/223974643-2>

4. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika_5-9_un_kodifikator.pdf

5. Материалы проведенных семинаров, вебинаров по преподаванию

ОГЭ по обществознанию в 2023 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	98	3	23	0	60	28	10	0	61,2	28,57	10,2

Рекомендации:

1. Учителям необходимо проанализировать содержание учебников, которые вошли в федеральный перечень учебников (рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации).
2. Обеспечить проведение элективных курсов, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам выполнения заданий и расширения обществоведческой грамотности у обучающихся. В особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом.
3. Применять на уроках контроля уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ.
4. Для самостоятельной подготовки обучающихся рекомендуется использовать «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» ФИПИ.
5. На уроках уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры (задания КИМ ОГЭ с развернутыми ответами), например, ООД аргументации

ОГЭ по физике в 2023 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	6	3	20	0	4	2	0	0	66,7	33,33	0

Рекомендации

1. Оперативно ознакомить учащихся и их родителей с дидактическими материалами для подготовки к ГИА-9 в 2024 году.
2. Активизировать деятельность школьной библиотеки по подготовке к ГИА-
3. Заместителям директора по УВР (ответственным за ГИА-9 по физике) проанализировать формы, методы, типы заданий, с которыми работают учителя с целью их корректировки и включения материала, необходимого для качественной подготовки учащихся.
4. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях по физике за курс основной школы.
5. Регулярно информировать родителей о результатах срезовых работ и уровне подготовки учащихся к ГИА-9 по физике.

ОГЭ по химии в 2023 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	5	3	20	0	3	2	0	0	60	40	0

Рекомендации:

1. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий, вызвавших затруднения.

2. Использовать доступность федеральной информационно-образовательной среды (информационно-справочные, тренировочные материалы по химии на официальном сайте ФИПИ и др.), что дополнительно позволит учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся-дополнительную самостоятельную подготовку в освоении предмета.

3. Минимизировать использование познавательных заданий простой формы вопросов, предполагающих переход от незнания или частично завершеного знания - к завершеному знанию;

4. Систематически включать в закрепление и обобщение предметного материала различные формы познавательных заданий ВПР и ОГЭ, ориентированных на разнообразные умения и способы деятельности;

5. Обратить внимание на работу с информацией, представленной в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;

6. Избегать прямого «натаскивания», вместо этого пошагово вводить элементы методики обучения решению каждого задания, включая работу с критериями оценивания.

ОГЭ по биологии в 2023 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	24	4	27	0	11	13	0	0	45,8	54,17	0

Рекомендации:

1. Использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Биология», одобренные решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>). А также рекомендовать учащимся использовать для самостоятельной подготовки к ГИА банк открытых заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-6> и навигатор самостоятельной подготовки ФИПИ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>
2. При подготовке к экзамену: с учащимися с низким уровнем готовности основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий базового и повышенного уровней; с учащимися со средним уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять выполнению контрольных заданий повышенного и высокого уровней, которое сопровождается разбором типичных ошибок выполнения; с учащимися с высоким уровнем готовности необходимо использовать задания высокого уровня с разбором текста задания, выделением основных вопросов, анализом необходимой и достаточной информации, в них содержащихся, планированию ответа, исходя из выделенных вопросов и анализа имеющейся информации. По

результатам выполнения заданий высокого уровня сложности выполняется разбор типичных ошибок с их исправлением

ОГЭ по истории в 2023 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	2	4	21	0	1	0	1	0	50	0	50

Рекомендации:

1. Начинать подготовку обучающихся с изучения и проработки ключевых документов, разработанных ФИПИ для проведения ГИА: кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ, а также довести до будущих участников ОГЭ информацию о необходимом объеме знаний (элементы содержания) и перечне проверяемых учебных умений и навыков;
2. Регулярно проводить диагностику учебных достижений по истории.
 3. Проводить стартовую диагностику по истории в экзаменационном формате с теми обучающимися, которые планируют сдавать ОГЭ по истории, чтобы соотнести реальный уровень подготовки с требованиями КИМ;
 4. При изучении курса и повторении акцентировать внимание обучающихся на тех вопросах, которые традиционно являются для них трудными.
 5. Усилить внимание к межкурсовым связям, в частности – истории России и всеобщей истории;
 6. В соответствии с требованиями ФГОС реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении, активнее использовать такие образовательные технологии, как технология развития критического мышления, проблемное обучение, проектные методы, работа в малых группах, дебаты, дискуссии, ролевые и деловые игры и т.д.;
7. Приучать выпускников работать по строго заданному алгоритму, самим разрабатывать алгоритмы различных видов деятельности;
8. Развивать монологическую (устную и письменную) речь обучающихся.
 9. Использовать разнообразные методы и приёмы по формированию понятийного аппарата по истории (включая овладение историческими терминами);
 10. Использовать разнообразные методы и приёмы для формирования хронологических представлений обучающихся (в т. ч.

хронологические таблицы, а также карточки, на одной стороне которых написана дата, на другой – событие и т.д.);

11. Выстраивать систему работы с обучающимися по развитию умений анализировать, систематизировать, классифицировать различные исторические источники, в том числе тексты, статистическую информацию, карты, таблицы, аудио и визуальные источники и т.д.;

12. Регулярно использовать в работе модели таких заданий, как работа с исторической картой и визуально-иллюстративным материалом, а также новых видов исторических источников. Это подтверждает настоятельную необходимость развития межпредметного взаимодействия в преподавании основных гуманитарных дисциплин.

ОГЭ по информатике в 2023 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	65	4	10	0	44	18	3	0	67,7	27,69	4,62

Рекомендации:

1. Обратить внимание на решение конкретных заданий с использованием средств электронной таблицы, в котором расчет требует знания

таких понятий, как процент, среднее арифметическое значение.

2. Обучать учащихся пользоваться различными методами обработки: формулы, фильтры, сортировка, рассматривать представление информации в различной форме, включать работу с графиками, диаграммами и таблицами.

3. При планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.

4. Следует включить систему занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты.

5. Особое внимание следует уделить изучению раздела «Алгоритмизация и программирование»;

6. При проведении мониторинговых работ необходимо использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ, используя материалы из открытого банка заданий ОГЭ

[https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy- oge#!/tab/173942232-5](https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5) ;

7. Для достижения положительных результатов на экзамене следует при организации образовательной деятельности увеличить долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами;

8. Необходимо проанализировать результаты ОГЭ и задания, вызвавшие наибольшие затруднения выпускников, на заседаниях МО учителей информатики и ИКТ;

ОГЭ по географии в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	51	4	21	0	17	24	10	0,00	33,33	47,06	19,61

Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе материал размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.

2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Важно заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения всеми учащимися) и вариативную части географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем дифференцированного подхода в обучении.

3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера», «Население России», «Хозяйство России».

4. Использовать видеоуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=39825.

5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>, Открытый банк заданий ОГЭ по географии

<https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> , Новый открытый банк заданий функционирует в тестовом режиме
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

ОГЭ по литературе в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ СОШ 31	3	4	27	1	0	1	1	33,33	0	33,33	33,3

Рекомендации:

1. Проводить анализ произведений /фрагментов, требующий эффективного прочтения полных текстов произведений, проверку знания содержания, усилить систематическую работу по формированию читательской грамотности школьников.
2. Актуализировать работу по систематизации изученного с использованием приемов графической переработки текста: читательский дневник в формате «рабочих листов», визуальный конспект (скрайбинг), табличные упражнения, схемы, кластеры, карты понятий и др.
3. При написании сочинений, выполнении заданий и в качестве самостоятельного упражнения проводить анализ формулировки темы / задания (методика Л.Ю. Озерова, В.П. Рябцева и др., прием «понятийный анализ»), таким образом формируя и познавательные (логические и исследовательские) УУД.
4. Систематически проводить работу сопоставительного характера: выявления черт сходства, черт различия, самостоятельное определение оснований для сопоставления в предложенных для анализа текстах, а также между данным фрагментом и самостоятельно найденным в соответствии с заданием эпизодом. Для выполнения заданий сопоставительного характера широко использовать графические модели и методически связанные с ними упражнения (табличные упражнения, схемы, кластеры, карты понятий стратегия «Фишбоун», двойные диаграммы и др.)
5. Проводить работу по развитию речи учащихся, обращая особое внимание на редактирование развернутых ответов (аспектный анализ работ других учащихся, самопроверка, переработка проверенных сочинений по замечаниям учителя, дописывание, переписывание частей, альтернативный подбор

доказательств, вариантов вступления и заключения и др.) и логику построения сочинения-рассуждения (формирование логических метапредметных результатов (познавательные УУД) и навыков самоорганизации (регулятивные УУД)). Обучать построению сочинения в соответствии с избранным способом доказательства (прежде всего дедуктивным и индуктивным), составлению различных видов плана, в том числе с использованием графических моделей (план-схема, кластер, табличный план, стратегия «Фишбоун» и др.).

6. Активизировать межпредметные связи литературы с историей для понимания исторического и литературного контекста (интегрированные уроки, ресурсы ЦОС, прием «Картинная галерея», театрализованные уроки, уроки -экскурсии и пр.); литературы с русским языком в на правлениях работы над сочинением-рассуждением, формированием речевой и пунктуационной грамотности (упражнения на определение значений слов,

работа с лексическими группами, в том числе с использованием возможностей «Национального корпуса русского языка»).

7. Обучать различным способам привлечения текста для аргументации (на уровне «фрагментов, образов, микротем, деталей»). При редактировании исправлять аргументацию на уровне «пересказа или общих рассуждений» на соответствующую требованиям (источники текстов для редактирования: собственная работа, работа одноклассника, методические материалы ФИПИ).

8. При выполнении заданий формата и их оценивании (учителем, самопроверка, взаимопроверка) ОГЭ опираться на критерии оценивания (самоконтроль, регулятивные УУД).

9. Организовать систематическую подготовку к экзамену с использованием «Открытого банка заданий» ФИПИ и актуальных изданий.

10. При выполнении любых письменных заданий по литературе усложнять задание включением в ответ и использованием для анализа теоретико-литературных понятий (формируются как предметные результаты, так и познавательные УУД - базовые исследовательские). Эффективно проведение терминологических диктантов, выполнение табличных и кластерных упражнений с терминами, использование учебных игр и творческих заданий для работы с теоретико-литературными понятиями («Найди лишнее», придумай сравнение с данными словами, преврати сравнение в метафору и пр.).

3. .

своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;