

Муниципальное образование Белореченский район п.Родники муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета

МАОУ СОШ №31 им. В.В. Толкуновой

МО Белореченский район

от 30 августа 2022 года протокол №1

Председатель  Н.П. Мелихов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 135 часов

Учитель:

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, примерной программой воспитания, программой воспитания школы МАОУ СОШ 31;

с учётом программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение»; авторы – составители: Ерёменко Е. Н., Мирук М.В., Зыгина Н. М., Шевченко Г.В.. Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.; с учётом разработки содержания раздела «Духовные истоки Кубани» институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии;

с учётом предметной линии учебников М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, Т.А.Науменко, Н.А.Паскевич, г.Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования» 2018-2021гг.

Аннотация

Программа составлена согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021г. Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373(с изменениями от 11 декабря 2020 г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. № 2/20.

Рабочая программа учебного курса «Кубановедение» разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение»; доработанной с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторы – составители: Ерёменко Е. Н., Мирук М.В., Зыгина Н. М., Шевченко Г.В. утверждённой решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.. Рабочая программа учебного курса «Кубановедение» согласуется с программой воспитания школы МАОУ СОШ 31.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» разработанного Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и кахетизации Екатеринодарской епархии за счёт 4 часов курса кубановедения. Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Программа составлена на 135 часов освоения курса «Кубановедение».

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение. 1-4 классы»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Указывается разбивка содержания по годам обучения

2. Содержание учебного курса «Кубановедение. 1-4 классы»

- Наименование разделов учебной программы, характеристика основных содержательных линий с указанием количества часов и разбивкой по годам
- Проектная деятельность обучающихся

3. Тематическое планирование учебного курса кубановедения

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и разбивка по годам обучения
- Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
- Основные направления воспитательной деятельности

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и освоения содержания курса.

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

— воспитательных результатов — тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

— об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

— о природных, климатических условиях Краснодарского края;

— об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми — учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме, отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
 - на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных результатов**.

Личностные результаты освоения учебной, дисциплины «Кубановедение» должны отражать

гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

духовно-нравственное воспитание:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения, в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

трудовое воспитание:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

экологическое воспитание:

- формирование отношения к природе как к источнику жизни на Земле, повышения уровня экологической культуры.

ценности научного познания:

- формирование представления о научной картине края

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и Открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Планируемые предметные результаты 1 класс:
учащиеся должны знать/понимать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно; ...
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

учащиеся должны уметь

выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;

- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

Планируемые предметные результаты 2класс :

учащиеся должны знать/понимать

- особенности времён года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района;

учащиеся должны уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у Водоёмов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.;
- планирования и реализации индивидуального проекта.

Планируемые предметные результаты 3 класс :

учащиеся должны знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;

а названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города (станции), района;
- фамилии и имена земляков — выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;

учащиеся должны уметь

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

Планируемые предметные результаты 4 класс :

учащиеся должны знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;

- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.); особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся должны уметь

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

Содержание учебного предмета «Кубановедение».

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» разработанного Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и кахетизации Екатеринодарской епархии за счёт 4 часов курса кубановедения. Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов .

1 класс (33 ч)

(29 часов)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект).

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила Поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

(4 часа)

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи

Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Экскурсии 1 класс

Раздел	Кол-во часов	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Место проведения экскурсии
Я и моя школа	1	1	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1	школа
Я и мои родные места	1	2	Труд жителей моего населённого пункта.	1	п.Родники
Я и природа вокруг меня	3	3	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	парк
		4	Красота природы моей местности.	1	п.Родники
		5	Милый сердцу уголок	1	п.Родники
Духовные истоки Кубани	1	6	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой	1	п.Родники

			Родины.		
Итого	6	6		6	

Проектные работы 1 класс

Раздел	№ п/р	Тема(вид проекта)	Название проекта	Форма проекта	Кол-во часов
Я и моя семья	1	Творческий проект.	«Будем жить одной семьёй».	групповой	1
Я и моя школа	2	Творческий проект.	«Мы такие разные, но так похожи»	коллективный	1
Я и мои родные места	3	Исследовательский проект.	Какой я житель	индивидуальный	1
«Духовные истоки Кубани»	4	Творческий проект.	Традиции казачьей семьи.	групповой	1
Итого	4				4

2 класс (34 часа)

(30 часов)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

(4 часа)

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Красный угол. Икона.

"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

Проектные работы 2 класс

Раздел	№ п/р	Тема(вид проекта)	Название проекта	Форма проекта	Кол-во часов
Природа моей местности	1	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	Часть 1: «Уж небо осенью дышало».	коллективная	1
	2	Исследовательский проект	Растения и животные в природе и жизни людей	групповая	1
Населённые пункты	3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	коллективная	1
	4	Исследовательский проект	Где я могу проводить свободное время	индивидуальная	1
Труд и быт моих земляков	5	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».	коллективная	1
	6	Творческий	Труд в моей семье	индивидуальная	1

		проект			
	7	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	Часть 4: «Здравствуй, лето!».	коллективная	1
Духовные истоки Кубани	8	Исследовательский проект	Религиозные традиции моих земляков	групповой	1
Итого	8				8

Экскурсии 2 класс

Раздел	Кол-во часов	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Место проведения экскурсии
Природа моей местности	3	1	Формы земной поверхности моей местности.	1	П.Родники
		2	Растительный мир моей местности.	1	Пришкольный участок, школьная теплица
		3	Правила защитников природы.	1	Лесная зона п.Родники
Населённые пункты	2	4	Улицы моего населённого пункта.	1	п.Родники
		5	Место свободного время препровождения.	1	Дом культуры п.Родники
Труд и быт моих земляков	2	6	Казачий быт.	1	Школьный музей
		7	Профессии и место работы членов семьи.	1	п.Родники
Итого	7	7		7	

3 класс (34 часа)

(30 часов)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

(4 часа)

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани

Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.

Именины.

Подвиг материнства.

Проектные работы 3 класс

Раздел	№ п/р	Тема(вид проекта)	Название проекта	Форма проекта	Кол-во часов
Нет в мире краше Родины нашей	1	Творческий проект.	Нет в мире краше Родины нашей	групповая	2
Казачьему роду нет переводу	2	Творческий проект	Казачьему роду нет переводу	групповая	2
Духовные истоки Кубани.	3	Исследовательский проект	«Святые источники Кубани».	коллективный	1
Итого	3				5

Экскурсии 3 класс

Раздел	Кол-во часов	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Место проведения экскурсии
Нет в мире краше Родины нашей	2	1	Растительный и животный мир моей местности.	1	Лесная зона п. Родники
		2	«Нет в мире краше Родины нашей»	1	П.Родники
Без прошлого нет настоящего	2	3	История основания моего посёлка	1	П.Родники
		4	Экскурсия в школьный краеведческий музей. Итог исследовательской работы.	1	Школьный музей
Казачьему роду нет переводу	1	5	Экскурсия в сельскую библиотеку. Защита проектной работы №2	1	Сельская библиотека
Духовные истоки Кубани.	1	6	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Часовня п. Родники
	6	6			

4 класс (34 часа)

(30 часов)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.

Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные

исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки — гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты — наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

(4 часа)

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки.

Культурное наследие Кубани.

Музеи - хранители материальной и духовной культуры.

Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Проектные работы 4 класс

Раздел	№ п/р	Тема(вид проекта)	Название проекта	Форма проекта	Кол-во часов
Береги землю родимую, как мать любимую	1	Творческий проект	Проект №1 «Книга для гостей нашего края»	коллективная	2
Земля отцов - моя земля	2	Творческий проект	Проект №2 «Письменный исторический источник».	групповая	2
Жизнь дана на добрые дела	3	Творческий проект.	Проект №3 «Письмо моим наследникам»	индивидуальная	2
Духовные истоки Кубани	4	Исследовательский проект	Проект №4 «Культурное наследие	коллективная	2

			Кубани»		
Итого	4				8

Экскурсии 4 класс

Раздел	Кол-во часов	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Место проведения экскурсии
Береги землю родимую, как мать любимую	2	1	Полезные ископаемые края.	1	Р.Белая
		2	«Книга для гостей нашего края».	1	Школьная библиотека
Земля отцов - моя земля	2	3	Вещи рассказывают о прошлом.	1	Школьный музей
		4	«Письменный исторический источник».	1	Сельская библиотека
Духовные истоки Кубани	1	5	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	Краеведческий музей г. Белореченска
Итого	5	5		5	

На изучение кубановедения в первом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан в 1 классе на 33ч. (33 учебные недели). Количество часов в рабочей программе уменьшено в связи со «ступенчатым» переходом обучения в 1 полугодии 1 класса на основании ст. 10.10 Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утверждено 29 декабря 2010 г., №189.

Наименование разделов учебной программы и содержание курса

№ п/п	Разделы учебной программы	Количество часов		
		Рабочая программа	Авторская программа	Разработчики Института развития образования

				Краснодарского края и отдел религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии
	1 класс			
1	Введение	1	1	
2	Я и моя семья	6	7	
3	Я и моя школа	5	6	
4	Я и мои родные места	8	8	
5	Я и природа вокруг меня	6	7	
6	Духовные истоки Кубани	4		4
	Итого		29	4
		30	33	
	2 класс			
1	Введение	1	1	
2	Природа моей местности	12	12	
3	Населенные пункты	6	6	
4	Труд и быт моих земляков	11	11	
5	Духовные истоки Кубани	4		4
	Итого	34	30	4
			34	
	3 класс			
1	Введение	1	1	
2	Нет в мире краше Родины нашей	10	10	
3	Без прошлого нет настоящего	9	9	
4	Казачьему роду нет переводу	10	10	
5	Духовные истоки Кубани	4		4
	Итого	34	30	4
			34	
	4 класс			
1	Введение	1	1	
2	Береги землю родимую , как мать любимую	9	9	
3	Земля отцов – моя земля	12	12	
4	Жизнь дана на добрые	8	8	

	дела			
5	Духовные истоки Кубани	4		4
	Итого	34	30	4
			34	
Итого за 1-4 класс		132	135	