

Муниципальное образование Белореченский район, посёлок Родники  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 им. В.В. Толкуновой

Утверждено  
решением педагогического совета  
от « 30 » августа 2021 г. протокол №1  
Председатель Н.Л. Мелихов  
для подписания  
ДОКУМЕНТОМ



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по кубановедению

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов: 170 часов.

Учитель кубановедения: Шарикова Екатерина Валерьевна

Программа разработана на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И. В. Антиповой, А.Н. Верич, И.В.Ивко Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И.В.Антиповой, А.Н. Верич, И.В.Ивко Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г.

**Цель курса «Кубановедение»:** систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

#### **Задачи курса «Кубановедение»:**

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса.**

#### **• Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

• **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона.
2. Систематизация знаний о природе, истории особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно- творческих проектов.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**знать/понимать**

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный материал;
- особенности климатических условий на территории Краснодарского края;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских ученых и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края(своего района, города);
- произведение кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;

- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего(художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

#### **уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;
  - характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
  - объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
  - описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
  - находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
  - систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
  - показывать на исторической карте территорию Кубани и различные исторические эпохи, и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
  - анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
  - понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
  - отличать литературные слова и выражение от диалектных;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
  - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
  - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
  - понимания причин и значимости происходящих событий и явлений, и определения собственного отношения к ним;
  - объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
  - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
  - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
  - общение с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;
  - формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
  - адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

Программа определяет максимум возможного содержания. Её незначительное отличие от структуры учебных пособий объясняется необходимостью синхронизации предмета «Кубановедение» и курса «История».

## Содержание учебного предмета «Кубановедение»

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе. Уроки раздела рекомендовано организовывать с использованием проектного метода, основанного на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности обучающихся, направленной на достижение общего результата.

**5 класс – 34 часа**

**Введение - 1 час**

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории.

**Раздел I. Кубань в эпоху каменного века - 5 часов**

**Тема 1. Древние собиратели и охотники**

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши).

**Работа с текстом «Удачный день».**

**Тема 2. Появление человека современного облика** «Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники.

**Работа с текстом «Охота на мамонта».**

**Тема 3. Земледельцы и скотоводы**

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

**Работа с текстом «Весенний праздник».**

**Раздел II. Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы - 5 ч.**

**Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры**

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостровский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

**Тема 5. Дольменная культура**

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

**Работа с текстом «Каменное святилище».**

**Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры**

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и

Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

*Работа с текстом «Тайны Литейщика».*

**Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке - 8 часов.**

**Темы 7. Кочевники кубанских степей**

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла.

Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры.

Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.)

*Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».*

**Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа**

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

*Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».*

**Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья**

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

*Работа с текстом «Бычья шкура».*

**Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей - 10 ч.**

**Тема 10. Начало древнегреческой колонизации**

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Греки и местное население.

**Темы 11. Античная мифология и Причерноморье .**

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

**Тема 12. Союз греческих городов-полисов**

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

*Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».*

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

*Работа с текстом «Битва на реке Фат».*

**Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени**

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров, барельефы).

***Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».***

**Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час**

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д.Фелицин, Н.И.Веселовский, Н.В.Анфимов, В.Е.Щелинский, И.И.Марченко, В.И.Марковин, Н.Е. Берлизов.

**Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды - источник мудрости и знаний. Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

**6 класс - 34 часа**

**Введение (1 час)**

*Кубань - перекрёсток цивилизаций.* Средневековый период этнополитической истории Кубани.

**Раздел I. Природа малой родины и человек - 8 часов**

***Тема 1. Источники информации о малой родине***

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

***Тема 2. Неповторимый мир природы***

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

### ***Тема 3. Изменение природы человеком***

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

### ***Тема 4. Население***

Площадь территории края. Численность населения. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

## **Раздел II. История Кубани (IV - XVI вв.) – 13 часов**

### ***Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья***

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарями. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

### ***Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.***

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Взаимоотношения алан и адыгов.

### ***Тема 7. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами***

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Итоги генуэзского владычества.

### ***Тема 8. Народы Кубани в XVI в.***

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён. Армянские поселенцы (черкесо - гаи). Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.



Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

### **Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века - 7 часов**

#### **Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа**

*Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.*

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

*Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. ШораНогмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.*

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Христианизация Алании. Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

#### **Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.**

*Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).*

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час**

Роль христианства в развитии культуры. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Наш населенный пункт в эпоху Средневековья.

### **Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Западный Кавказ - один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пасхальные традиции. Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона.

**7 класс – 34 часа**

#### **Вводный урок – 1 час.**

Природные и природно-хозяйственные зоны на территории Кубани к началу XVII века. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие Кубани в древности и в Средние века. Географическое положение региона.

### **Раздел I. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы - 10 часов**

#### **Тема 1. Степи**

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.

Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в

Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

### ***Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа***

Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.

Живой мир предгорий и гор.

Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

### ***Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края***

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.

Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсутский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чсмбурское. Происхождение названий.

Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

### ***Тема 4. Моря***

Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час***

Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

## **Раздел II. История Кубани в конце XVI-XVIIв. – 13 часов**

### ***Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани***

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник ЭвлияЧелеби о Кубани.

### ***Тема 6. Население Кубанских земель в конце XVI-XVIIв***

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Поселение западных адыгов. Обычаи и традиции адыгов. Духовная культура адыгов.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов.

Ногайцы- кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Духовная культура ногайцев. Ногайский героический эпос «Эдиге».

### ***Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVIIв.***

Последствия церковной реформы XVIIв. Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и ее уроки. Подвиг донцов и хоперцев. Взятие Азова.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час***

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории нашего народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в концеXVI-XVIIв» или др.

**Раздел III. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах - 3 часа**

***Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных***

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж поля» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани. Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова».

#### ***Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час***

Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Посещение местного музея.

#### **Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Покровский храм в Тамани - один из первых храмов на Кубани. Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский - покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Константин Образцов. Евгений Родионов.

### **8 класс – 34 часа**

#### **Введение 1 час**

История кубанского региона в конце XVI-XVIIв. Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Борьба России за укрепление южных рубежей.

#### **Раздел I. Физико-географический портрет кубанского региона – 8 часов**

##### ***Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в.***

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И.А. Гельденштедта, П.С. Палласа, С.Г. Гмелина. Работы М. Гулика, В.Колчигина.

##### ***Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.***

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Месторождение полезных ископаемых.

##### ***Тема 3. Климат. Внутренние воды.***

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Горный климат. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона. Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Чербаш, Ея, Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулан, Туапсе, Джубга, Псоу. Происхождение некоторых названий. Озера. Плавни. Лиманы. Искусственные водоемы. Подземные воды. Ледники.

##### ***Тема 4. Почвы, животный и растительный мир Кубани. Охрана природы.***

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Изменение ареалов животных во времени. Животные- обитатели природных зон. Заповедники Краснодарского края.

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность- 1 час.**

Физико-географический портрет кубанского региона. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: « Мой район: историко-географический очерк», 2«Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве», 2«Охрана растительности в горной части края».

#### **Раздел II. История Кубани в XVIII в. – 12 часов**

##### ***Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани***

Антиправительственные выступления казаков. Подавление восстания организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань. Их походы на Дон и Волгу. «Заветы Игната». Основные понятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Распад некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

### ***Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIIIв.***

Попытка Петра 1 закрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы- Таганрога. Кубанский поход Ф.М. Апраксина. Андрианопольский мирный договор.

Начало русско-турецкой войны 1735-1739гг. Х.А.Миних. воссоздание флота на юге России и взятие Азова. Крымский поход 1737г. Завершающий этап и исход войны. Белградский мир.

Русско-турецкая война 1768-1774гг. Военные действия на земле Кубани. Кючук- Кайнарджийский мирный договор.

Присоединения Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787-1791гг. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской империи.

### ***Темы 7. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса***

А. В. Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А. В. Суворова в военную науку и освоение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

### ***Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска***

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

### ***Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани***

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений. Служба донских казаков на Кавказской линии. Начало формирования линейного казачества. Кубанский казачий линейный полк. Организация кордонной стражи на р. Кубани. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие города, его специфика. Бзюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность***

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей.

## **РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ**

### ***Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья***

Кавказские языки. Адыги – коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Семиитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки. Специфика кубанских говоров. Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

### ***Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.***

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые храмы и монастыри Черномории. Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

### ***Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани***

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обриде ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Переселение казаков-черноморцев на Кубань – основополагающее

событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого – «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность***

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея. Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

### **Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа.**

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Защита границ Отечества и православной веры - воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Приходские школы.

## **9 класс – 34 часа**

### **Введение 1 час**

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска. Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. История региона- часть истории России.

### **Раздел I. Кубань в первой половине XIX в. – 7 часов**

#### ***Тема 1. Освоение кубанских степей***

Особенности развития России в XIXв. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев, основание селений. Заселение северо-восточной части Кубани. Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

#### ***Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.***

Кубань в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813-1814 гг. воинская доблесть А.Ф. и П.Ф. Бурсаков, А.Д. Безкровного, В.В, Орлова-Денисова, Н.С. Заводского.

#### ***Тема 3. Декабристы на Кубани***

Кавказ – « теплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н.И. Лорера, М.А. Мазимова, М.М. Нарышкина и др.

#### ***Тема 4. Зарево кавказской войны***

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адрианопольского мирного договора (1829).

#### ***Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье***

Борьба с работорговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова.

#### ***Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура.***

Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения. Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черноморья ( К.В. Россинский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремесла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура ( братья

И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре, гостинный двор в Ейске.

## **Раздел II. Кубань во второй половине XIXв. – 12 часов**

### ***Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.***

Действие Мухаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп(1857). Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Окончание Кавказской войны (1864).

### ***Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне.***

Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны(1853-1856). Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

### ***Тема 9. Преобразование на Кубани в период общероссийских реформ.***

Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа(1866).

Образование Черноморской губернии(1896). Реформа судебной системы( станичные суды, третейские, суды почетных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат – обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа ( введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа ( введение всеобщей воинской повинности). Изменение в казачьих войсках.

### ***Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.***

Массовая колонизация кубанского региона и ее последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов – Владикавказ. Вклад Р.В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

### ***Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность.***

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсвета « О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. структура земельного фонда. Особенности землепользования( вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулирование земельных отношений. Передельно-паевая система распределения земли. Аренда земли.

Особенности развития сельского хозяйства. Ведущая роль животноводство. Коневодство-традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство. Экстенсивная система земледелия. Переход к трехпольному севообороту. Товарные культуры(пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождения садоводства. Виноградарство и виноделие. Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли.

Становление промышленности на Кубани. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Первая в России нефтяная скважина. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника(1886). Урбанизация – важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно-финансовых учреждений.

### ***Тема 12. На помощь славянским братьям***

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов(1877-1878). Действие Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Подвиги С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыча, и др.

### ***Тема 13. Общественно – политическая жизнь***

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Марксистские кружки. Деятельность правоохранительных органов.

***Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIXв. Образование и культура в условиях реформирования общества***

Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня – наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно – музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Образовательное пространство Кубани. Открытие школ и других учебных заведений.

Печать и книжное дело. Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благоустройство городов и станиц.

Музыка и театр. Развитие образовательного искусства. Строительство и архитектура.

### **Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани – 4 часа.**

**Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани.**

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А.С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А.И. Полежаев, А.А. Бестужев, А.И. Одоевский). Кубань в творчестве М.Ю. Лермонтова. Становление литературы (К.В. Россинский, Я.Г. Кухаренко).

**Тема 16. Русские писатели второй половины XIX в. о Кубани. Развитие литературы Кубани.**

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. И. Успенского, А.П. Чехова, М. Горького, А.И. Куприна.

Конец XIX в. – время активного развития оригинальной литературы Кубани. Летописец Кубани И.Д. Попко. Талантливый бытописатель Н.Н. Канивецкий. Певец русской старины Д.В. Аверкиев.

### **Раздел IV. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг. – 5 часов.**

**Тема 17. Социально-экономическое развитие**

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг. продолжение аграрной колонизации региона. Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие международного транспорта. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

**Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности.**

Зерновое хозяйство – основная отрасль растениеводства. Товарные культуры – пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества, садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производство – лидирующие отрасли промышленности. Производство кирпича и цемента – основа развития строительного комплекса на Кубани. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова.

**Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение**

Подъем общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединение различных политических направлений и их деятельность. Подъем революционного движения в Сочи. Волнение в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905- февраль 1906), А.С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов.

**Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX – начале XX в.**

Образование и наука на Кубани. Развитие здравоохранения и курортного дела. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А.Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г.М. Концевич и Я.М. Тараненко.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скенинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. История написания картины И.Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника – живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И.К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

**Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час**

Основные события истории Кубани XIX – начало XXв. Социально – экономическое и военно- политическое развитие Кубанского края. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории Российского государства XIX – начала XXв.

**Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

Православие - основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Храмовое зодчество на Кубани. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее. Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара.

**Тематическое планирование:**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>5 класс</b>				
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>	Что и как изучает предмет «Кубановедение».	1	Что и как изучает предмет «Кубановедение». Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории.
<b>РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА</b>	<b>5</b>	Древние собиратели и охотники	2	Раскрывать значение понятий культурный слой, питекантроп, первобытное человеческое стадо, присваивающее хозяйство, палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Показывать на карте пути переселения древних людей на Кубань. Устанавливать связь между изменениями климата, усовершенствованием орудий труда и занятиями населения.
		Появление человека современного облика	2	
		Земледельцы и скотоводы	1	
<b>РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКотоводы СЕВЕРО- ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ</b>	<b>5</b>	Майкопская и ямная археологические культуры	1	Выделять специфические черты мегалитических памятников. Называть и показывать на карте основные
		Дольменная культура	2	



		Северокавказская, катакомбная и срубная культуры	2	мегалитические памятники, находящиеся на территории Кубани. Рассказывать о вкладе учёного-археолога В. И. Марковича в исследование дольменов Северо-Западного Кавказа.	
<b>РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЬЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ</b>	<b>8</b>	Кочевники кубанских степей	3	Называть дату перехода от эпохи бронзы к раннему железу на территории Северо-Западного Кавказа. Рассказывать о втором крупном общественном разделении труда, произошедшем в раннем железном веке. Рассказывать об особенностях обработки железа и меди. Рассказывать о меотских племенах и меотской культуре Называть меотские племена и показывать на карте места их расселения. Описывать костюм меотского воина.	
		Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа	2		
		Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья	3		
<b>РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ</b>	<b>10</b>	Начало древнегреческой колонизации	1	Называть причины древнегреческой колонизации. Показывать на карте территорию Боспорского государства и города-колонии. Показывать на карте Боспорское царство. Объяснять причины ослабления Боспорского царства. Рассказывать о роли готов и гуннов в уничтожении Боспорского царства. Рассказывать о влиянии римских культурных традиций на архитектуру, живопись и быт греческих колоний. Приводить примеры «варваризации» античного искусства.	
		Античная мифология и Причерноморье	3		
		Союз греческих городов-полисов	3		
		Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени	3		
<b>Итоговое повторение и</b>	<b>1</b>	Кубань	в	1	Рассказать о появлении

проектная деятельность		древности		древних людей на территории нашего края. Подготовить проект на одну из изученных тем.
<b>РАЗДЕЛ V.</b> <b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	<b>4</b>	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1	Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды - источник мудрости и знаний.
		Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1	Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества.
		Истоки христианства на Северном Кавказе.	1	Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России.
		Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.
<b>6 класс</b>				
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Кубань - перекрёсток цивилизаций.	1	Объяснять духовно-нравственный смысл понятия <i>малая родина</i> . Называть этнокультурные особенности региона: многонациональный и многоконфессиональный состав населения.
<b>Раздел I.</b> <b>Природа малой родины и человек</b>	<b>8</b>	Источники информации о малой родине	1	Называть источники информации о малой родине. Уметь находить необходимую информацию в энциклопедических и топонимических словарях.
		Неповторимый мир природы	4	Называть учёных и краеведов - исследователей природы и истории Кубани.
		Изменение природы человеком.	1	Подготовить мини-
		Население.	2	

				проект. Показывать на административной карте Краснодарского края территорию своего района. Называть основные особенности городских и сельских поселений. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций народов Кубани.
<b>Раздел II. История Кубани (IV-XVI)</b>	<b>13</b>	Кубань в эпоху Средневековья	2	Характеризовать особенности вооружения и военной тактики гуннов, хозяйственную жизнь и общественный строй. Характеризовать образ жизни, Великой Булгарии, Хазарского и Аварского каганатов. Описывать занятия адыгских племён. Называть и показывать на карте территорию проживания адыгских племён.
		Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество	4	
		Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами	3	
		Народы Кубани в XVI в.	4	
<b>Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века</b>	<b>7</b>	Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа	4	Характеризовать особенности религиозных верований восточных славян и адыгов. Называть автора летописных сводов, церковного и политического деятеля Никона. Определять время образования Тмутараканской епархии.
		Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания	3	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Основные события истории Кубани в период Средневековья	1	Рассказать о народах проживавших на Кубани в Средние века. Подготовить проект на одну из изученных тем.
<b>Раздел IV. Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	День славянской культуры и письменности.	1	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Западный Кавказ - один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пасхальные традиции.
		Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1	
		Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	

		Житийная литература.	1	Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона.
<b>7 класс</b>				
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Земля отцов – моя Земля.	1	Приводить примеры зависимости уровня развития общества, хозяйства, культуры народов, проживающих в регионе, от окружающей среды.
<b>Раздел I. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона</b>	<b>10</b>	Степи.	3	Характеризовать расположение степной зоны на территории Краснодарского края. Рассказывать об особенностях природы предгорий и гор Кавказа. Определять географическое положение Приазовья и Черноморского побережья. Составлять сравнительную характеристику Чёрного и Азовского морей.
		Предгорья и горы Западного Кавказа	3	
		Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края	2	
		Моря	2	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края.	1	Назвать основные природно-хозяйственные комплексы. Подготовить проект на одну из изученных тем.
<b>Раздел II. ИСТОРИЯ КУБАНИ в конце XVI – XVII в.</b>	<b>13</b>	Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани	1	Рассказывать о турецких и крымско-татарских городах на территории Кубани. Объяснять цели переселения ногайских орд в кубанские степи. Сравнить жилища кочевников с жилищами соседних народов. Составлять описание жилища черкесов. Рассказывать об особенностях обычаев гостеприимства и куначества у горцев. Характеризовать особенности взаимоотношений переселенцев с крымскими
		Население кубанских земель в конце XVI – XVII в.	9	
		Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.	3	

				татарами и донскими казаками.
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Население Кубани в конце XVI – XVIII в.	1	Характеризовать материальную, духовную культуру и быт народов населявших кубанские земли XVI – XVII в.
<b>Раздел III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ</b>	<b>3</b>	Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых.	<b>3</b>	Характеризовать особенности религиозных верований восточных славян и адыгов. Называть автора летописных сводов, церковного и политического деятеля Никона. Определять время образования Тмутараканской епархии. Называть факторы, способствовавшие распространению христианства и памятники христианской культуры на Северном Кавказе.
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Кубань в конце XVI – XVII в.	1	Характеризовать основные события, произошедшие на территории Кубани в конце XVI – XVII в. Готовить проекты по изученным темам.
<b>Раздел IV. Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1	Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Покровский храм в Тамани - один из первых храмов на Кубани. Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский - покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Константин Образцов. Евгений Родионов.
		Духовные казачества	1	
		Старейшие Кубани.	1	
		Духовный подвиг русского воинства.	1	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>8 класс</b>				
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Основные вехи развития Кубани в XVIII веке.	1	Называть народы, проживавшие на территории Кубани в XVIII в. Определять роль казаков-некрасовцев в освоении кубанских земель. Рассказывать о значении Русско-турецких войн XVIII в.
<b>Раздел I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА</b>	<b>8</b>	Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в.	1	Рассказывать о роли заимочной формы землепользования в освоении кубанских просторов. Делать выводы о последствиях образования хуторов на кубанской земле. Характеризовать физико-географическое положение Краснодарского края. Показать местоположение региона на карте мира и России. Знать название полезных ископаемых и показать на карте их месторождение. Знать в зоне каких климатических поясов находится территория Краснодарского края. Назвать основные типы почв Кубани.
		Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые	2	
		Климат. Внутренние воды	3	
		Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы	2	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Физико-географический портрет Кубанского региона	1	Характеризовать природные особенности кубанского региона. Разработка проекта на одну из тем.

<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в.</b>	12	Казаки-некрасовцы на Кубани	2	<p>Определить места проживания казаков-некрасовцев на Кубани.</p> <p>Характеризовать основные занятия и уклад жизни казаков-переселенцев.</p> <p>Рассказать о борьбе России за выход в Азовское море.</p> <p>Раскрыть роль Кубани в Русско-турецких войнах.</p> <p>Характеризовать действия русских войск во время осады и штурма крепости Анапа. Использовать исторические источники для характеристики деятельности А.В.Суворова на Кубани.</p>
		Кубань во внешней политике России XVIII в.	4	
		А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса	1	
		История формирования Черноморского казачьего войска	1	Рассказать о формировании Черноморского казачьего войска.
		Начало заселения Правобережной Кубани	4	Показать на карте пути следования казаков-переселенцев. Организация кордонной стражи на р. Кубани. Назвать дату основания Екатеринодара.
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Страницы истории Кубани в XVIIIв.	1	Систематизировать знания о событиях, происходивших на Кубани в XVIIIв. Готовить проект по одной из изученных тем.
<b>РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ</b>	<b>6</b>	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья	2	<p>Перечислять языковые семьи, представители которых живут на Кубани. Приводить примеры диалектизмов, используемых в вашей местности.</p>
		Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.	2	

		Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани	2	Характеризовать традиции и уклад жизни казаков. Описывать казачье подворье в XVIIIв. Рассказывать о первых храмах Черномории. Называть православные праздники и обряды, которые особо почитались у казаков. Называть имена путешественников и ученых, упоминавших Кубань в своих работах. Оценивать их роль в изучении кубанских земель. Называть исторические события, которым литература Кубани обязана своим рождением.
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Кубань в XVIIIв.»	1	Обобщать и систематизировать знания о физико-географических особенностях нашего края, о начальном периоде комплексного изучения кубанских земель, а также важнейших событиях истории, происходивших в регионе в XVIIIв.
<b>Раздел VI. Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	Монастыри как центры духовной культуры	1	Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли
		Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1	
		Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1	



		Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.Россинский	1	Русской. Защита границ Отечества и православной веры - воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. - Приходские школы.
--	--	---	---	---

9 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Введение</b>	<b>1</b>	История кубанского региона – часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII- XIX вв.	1	Раскрывать природные особенности территории нашего края. Рассказывать о событиях, происходивших в регионе в XVIIIв., о значении переселения на Кубань черноморских и донских казаков. Характеризовать традиционную культуру жителей Кубани и Черноморья в этот период. Называть труды ученых, записки путешественников, в которых упоминается Кубань.
<b>Раздел I. Кубань в первой половине XIX в.</b>	<b>7</b>	Освоение кубанских степей	1	Характеризовать особенности заселения Черноморья и Старой линии. Рассказать о хозяйственном
		Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	
		Декабристы на Кубани	1	

		Зарево кавказской войны	1	освоении кубанских земель, о развитии земледелия и торговли, зарождение промышленности, основании новых населенных пунктов. Знать историю формирования Черноморской гвардейской сотни. Рассказать об участии черноморцев в Бородинском сражении. Объяснить, почему декабристы оказались на кубанской земле. Рассказать о деятельности ссыльных на территории Кубани и Черноморья и их вкладе в развитие нашего региона. Называть и показать на карте места пребывания декабристов. Называть причины противоборства горцев и казаков. Объяснить значение укрепления за Российской империей восточного берега Черного моря. Устанавливать причинно-следственные связи между развитием работорговли и организацией крейсирования, созданием военных укреплений на Черноморском побережье Кавказа. Называть основные элементы материальной культуры казачьего населения и объяснить роль природных факторов в их формировании. Рассказать о становлении системы образования на Кубани. Рассказывать о роли
		Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1	
		Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура.	2	

				искусства в жизни кубанцев, о развитии строительства и архитектуры в первой половине XIXв.
<b>Раздел II. Кубань во второй половине XIXв.</b>	<b>12</b>	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1	Комментировать события завершающего этапа Кавказской войны, показать на карте места, связанные с этими событиями. Дать оценку итогам Кавказской войны. Давать оценку действиям черноморцев, участвовавших в обороне Севастополя и в боях за Таманский полуостров. Приводить примеры военных успехов казачьих отрядов. Рассказывать о специфике крепостного права на Кубани и об особенностях ликвидации крепостничества в Черномории и в Закубанье. Рассказать об административно – территориальных преобразованиях на Кубани в период общероссийских реформ. Знать основное содержание городской и военной реформ. Рассказывать об особенностях массовой колонизации кубанского региона и ее последствиях. Рассказать об особенностях распределения земельного фонда и Черноморского фонда Кубанской области и Черноморского округа. Называть основные формы землепользования в Кубанской области и на
		Участие кубанцев в Крымской войне	1	
		Преобразование на Кубани в период общероссийских реформ	2	
		Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани	1	
		Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность	3	
		На помощь славянским братьям	1	
		Общественно – политическая жизнь	1	
		Развитие традиционной культуры во второй половине XIXв. Образование и культура в условиях реформирования общества	2	


				<p>территории Черноморского побережья. Характеризовать особенности отраслевой структуры сельского хозяйства Кубани. Называть факторы, способствовавшие развитию кубанской экономики, а также отрасли промышленности, развившиеся наиболее быстрыми темпами. Рассказывать о добровольческом движении кубанцев, об участии казачьих формировании в освобождении славянских народов от турецких завоевателей. Характеризовать причины обострения социальных противоречий на Кубани и в других регионах России во второй половине XIX в. Рассказывать о взаимопроникновении адыгской и казачьей культур, изменениях, произошедших в планировке и архитектуре поселений адыгов, в их семейном укладе. Характеризовать систему образования на Кубани во второй половине XIX в.</p>
<p><b>Раздел III.</b> <b>Кубанские</b> <b>страницы русской</b> <b>классики.</b> <b>Литература Кубани</b></p>	4	<p>Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани</p>	2	<p>Рассказывать об отражении темы Кубани в произведениях А.С. Пушкина, и А.С. Грибоедова. Назвать произведения М.Ю. Лермонтова, в которых упоминается Кубань. Называть имена просветителей ( А.А.</p>
		<p>Русские писатели второй половины XIX в. о Кубани. Развитие литературы Кубани</p>	2	

				Головатого, К.В. Россинского, Я.Г. Кухаренко), стоявших у истоков становления оригинальной литературы Кубани. Сравнить образ Кубани, созданный русскими писателями первой и второй половины XIXв.
<b>Раздел IV. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг.</b>	<b>5</b>	Социально- экономическое развитие	1	Характеризовать факторы, оказавшие влияние на экономическое и общественно – политическое развитие Кубани в начале XXв. Характеризовать особенности развития сельского хозяйства Кубани в начале XXв. Рассказывать об изменениях, произошедших в его отраслевой структуре. Назвать основные отрасли промышленного производства и наиболее крупные предприятия. Рассказывать о распространении революционных идей на Кубани на рубеже XIX – XXвв. Характеризовать особенности развития системы образования и науки на Кубани в конце XIX – начале XXв.
		Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности	2	
		Общественная ситуация и революционное движение	1	
		Культурное пространство Кубани в конце XIX – начале XXв	1	
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1</b>	Основные события истории Кубани XIX – начало XXв	1	Систематизировать и обобщать материал об основных событиях истории Кубани XIX – начало XXв. Характеризовать преобразования, превратившие Кубань из малоосвоенной окраины Российской империи в один из

				крупнейших аграрно – промышленных регионов страны.
<b>Раздел V. Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	Христианские мотивы в культуре	1	Православие - основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Храмовое зодчество на Кубани. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее. Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара
		Духовные основы художественной культуры казачества	1	
		Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов	1	
		«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу	1	

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-гуманитарного направления  
№ 1 от «30» августа 2021г.

 Н.В.Ялозюк

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УМР  
 Е.Г.Громова

«30» августа 2021 г