


Муниципальное образование Белореченский район, посёлок Родники
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой

Утверждено
решением педагогического совета
от « 30 » августа 2021 г. протокол №1
Председатель  Н.Л. Мелихов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 68 часов.

Учитель кубановедения: Шарикова Екатерина Валерьевна

Программа разработана на основе программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева.- Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.

Специфика курса «Кубановедение» как учебного предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через проектную деятельность дает учащимся 10-11 классов возможность получить наиболее полное представление о кубанском регионе.

Цель курса «Кубановедение»: формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех аспектов, характеризующих родной край.

Задачи курса «Кубановедение»:

- Формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации.
- Углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона.
- Изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов.
- Понимание особой геополитической роли Кубанского региона как части Российского государства.
- Создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации.
- Формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с концепцией нового УМК по отечественной истории в 10 классе курс «Кубановедение» сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования. Освещаются важнейшие события в истории Кубани с 1914 г. до наших дней. Характеризуются политические и социально-экономические аспекты жизни региона, освещаются особенности формирования культурного пространства. В 11 классе на уровне регионоведения рассматриваются основы таких дисциплин как политология, правоведение, экономика, социология, демография. Главное внимание уделяется различным сферам жизнедеятельности современного кубанского общества. Характеризуются экономические и культурные связи Краснодарского края с другими регионами Российской Федерации, а также с зарубежными странами. Во всех разделах программы находит отражение проблематика сквозной тематической линии курса «Кубань- многонациональный край».

Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса.

- **Личностные результаты:**
 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
 2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
 3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
 4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва ее территориальной целостности.
 5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
 6. Воспитания толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.

7. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодежи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
8. Воспитания негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
9. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

• **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнерами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать ее цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
6. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
7. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
8. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

• **Предметные результаты:**

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
3. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
4. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
5. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
6. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионах.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

знать/понимать

-основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX- начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;

-особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;

-административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и

конфессиональное многообразие региона;

-современные версии и альтернативные точки зрения ученых на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой Российской революции;

-особенности развития экономики Краснодарского края, ее современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;

-особенности социальных отношений в кубанском обществе;

-политико-правовой статус Краснодарского края;

-особенности развития культурного пространства региона;

-имена ученых, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;

-место и роль Краснодарского края в современной России;

уметь

-соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX-начале XXI века;

-использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развернутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;

-объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;

-группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;

-оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;

-использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;

-использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчетов об экскурсиях по краю;

-составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;

-приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;

-использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещений выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;

-применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за ее пределами;

-ведения диалога в поликультурной среде;

-понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;

-осознание своей принадлежности к сообществу жителей Кубани- одного из регионов Российской Федерации;

-адекватной оценки природно - ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;

-освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажением истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;

-понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;

- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет 34 часа: 30 часов – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани»– «безоценочная».

Тематическое распределение часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
10 класс			
1.	Введение.	1	1
2.	Раздел I. КУБАНЬ В 1914-КОНЦЕ 1930-х ГОДОВ	11	11
3.	Раздел II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-Х – НАЧАЛЕ 1950-Х ГОДОВ	4	4
4.	РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950 - 1990-х ГГ.	5	5
5.	РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ VXXI в.	8	8
6.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	1
7.	РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	4
11 класс			
1.	Введение.	1	1
2.	РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ	3	3
3.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
4.	РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	4	5
5.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	1
6.	РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ.	4	4
7.	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
8.	РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС	4	5
9	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
10	РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ	6	6

11	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
12	Заключение	1	1
13	РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	4
	Резерв	2	-

Содержание учебного предмета «Кубановедение»

10 класс - 34 часа

Введение - 1 час

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Взаимовлияние культур.

Раздел I. КУБАНЬ В 1914-КОНЦЕ 1930-х годов (11ч)

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период воин и революций.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения.

События Великой российской революции на Кубани, «Троевластие». Избрание и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А.П. Филимонов).

Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы).

Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я.В. Полуян).

Введение на Кубани военного положения. Победа большевиков в Черноморской губернии.

Ледяной поход Добровольческой армии. Штурм Екатеринодара.

Второй Кубанский поход. А.И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. Разгром красными частей генерала В.Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа.

Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Роспуск Законодательной рады и казнь А.И. Кулабухова.

Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.

Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914 - 1920 гг.

Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Реформирование школьного образования.

Тема войны в кубанской прессе. Военная хроника на киноэкранах.

Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Создание высшей школы. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края.

Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового правительства.

Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

Тема 3. Кубань в 1920-1930х гг. Нэн.

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зеленых. Политика советской власти в отношении казачества.

Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.

Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчет. Развитие торговли.

Революция на селе. Коллективизация. Сопrotивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Выход и колхозов части казаков и крестьян.

Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.

Политические репрессии.

Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. – день образования Краснодарского края.

Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

Тема 4. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.

Формирование нового человека основная задача новой власти.

Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Усиление роли пионерской и комсомольской организации. Пропаганда атеизма.

Развитие массового спорта. Новые формы досуга.

Преобразование Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей. Развитие адыгейской литературы.

Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цирков. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.

Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Конструктивизм в архитектуре региона. Генеральная реконструкция Сочи.

Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф.А. Щербины в Праге.

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-Х – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ. (4 Ч).

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Куцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Бои на «Голубой линии». Черноморский флот и Азовская военная флотилия.

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941 – 1953гг.

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. Борьба с эпидемиями.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. Симонова, публицистика Л. Леонова.

Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы.

Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани. Плавательная эстафета.

Послевоенная повседневность. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950 - 1990-х ГГ. (5ч)

Тема 8. Политика, экономика, общество

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Корректировка политического и экономического курсов.

Достижения в сельском хозяйстве, расширение сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.

Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства.

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX века.

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего образования (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на сопке Героев в Крымском районе.

Кубанские учёные-селекционеры - М.И. Хаджинов, П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов и др.).

Новое поколение кубанских литераторов. Развитие адыгейской литературы.

Театральная и музыкальная жизнь. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В.Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора.

Создание телецентров. Строительство в крае современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А.Е. Глуховцева, Н.П. Евсы, П.С. Калягина и др.
Развитие спорта. Кубанские спортсмены – олимпийские чемпионы и чемпионы мира.
Пропаганда здорового образа жизни.

От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Тема 10. «Перестройка» на Кубани.

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества. Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада.

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ VXXI в. (8ч)

Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства

Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв – губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань – многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Межконфессиональные отношения.

Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края

Формирование новых экономических отношений. Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо- энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально- экономического развития региона.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в.

Региональные законы в области культуры. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Восстановление ранее разрушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Вараввы.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, А. Корнаев и др.

Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Охрана исторических центров городов и населенных пунктов. Модернизация курортной зоны.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов.

Эпоха перестройки и 1990-е годы – время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.

Массовая миграция населения на Кубань. Воздействие электронных СМИ на общество.

Итоговое повторение и проектная деятельность. (1ч)

Портрет современной Кубани. Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах.

Радужие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань — символ возрождения казачества.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4ч)

Понятие духовности. Вера в жизни современного человека. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани.

Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

11 класс (34 ч.)

Введение (1ч)

Кубань – неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3ч)

Тема 1 Проектная деятельность. Виды учебных проектов

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4ч)

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли хозяйства. Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Формирование финансовой грамотности молодёжи.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4ч)

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях

Социальное неравенство, социальная дифференциация на Кубани и в России. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты на территории региона: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа

Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Досуг кубанской молодёжи. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4ч)

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Краснодарского края как субъекта Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система краевых нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на обще краевом референдуме. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты краевой администрации. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском Крае. Подзаконные акты.

Тема 13. Структура гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)

Тема 14. Духовная культура Кубани

Историко- культурное наследие Кубани. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Тема 15. Система образования

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона

Кубань – многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Молодежь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края

Учреждения культуры. Музеи и библиотеки. Театры и концертные объединения. Искусство и литература. Культурная жизнь. Современное искусство. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Заключение (1ч)

Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времён. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ч)

Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Религиозное просвещение на Кубани. Строительство новых храмов.

Тематическое планирование:

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
10 класс				
Введение	1	Кубань в XX- начале XXI вв.	1	Понимать особенности национального, конфессионального и культурного многообразия кубанского региона. Рассказывать о межэтническом взаимодействии и добрососедских отношениях народов Кубани в период военных испытаний и в мирное время.
Раздел I. КУБАНЬ В 1914-КОНЦЕ 1930-х ГОДОВ	11	Кубань в начале XX в. Период воин и революций.	4	Рассказывать о патриотическом подъеме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы Первой мировой войны. Анализировать влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения жителей Кубани. Называть органы власти, действовавшие на Кубани в период революционных событий. Рассказать о важнейших событиях Гражданской войны, происходивших на территории нашего края. Раскрыть подробности и описывать маршруты Ледяного и Второго Кубанского похода.
		Культурная жизнь Кубани в 1914 - 1920 гг.	2	
		Кубань в 1920-1930х гг. Нэп.	3	
		Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.	2	

				<p>Характеризовать завершающий период Гражданской войны на Кубани.</p> <p>Рассказывать о воздействии революционных событий на культурную жизнь Кубани.</p> <p>Раскрывать особенности развития литературы на Кубани в период войн и революций.</p> <p>Характеризовать особенности взаимоотношений между большевиками и казачеством.</p> <p>Рассказывать о состоянии промышленности и сельского хозяйства в кубанском регионе в период нэпа.</p> <p>Характеризовать особенности индустриализации на Кубани, оценивать ее масштабы.</p> <p>Рассказывать о наиболее важных событиях, происшедших на территории нашего края в 1920-1930-х годах.</p>
<p>Раздел II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-Х – НАЧАЛЕ 1950-Х ГОДОВ</p>	<p>4</p>	<p>Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>2</p>	<p>Называть причины оккупации территории края, характеризовать «новый порядок», который оккупационные власти установили на Кубани. Рассказывать о подвигах кубанцев-участников ВОВ. Рассказывать о наступательных операциях войск Закавказского, Южного и Северо-</p>
		<p>Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)</p>	<p>1</p>	
		<p>Культурная жизнь Кубани в 1941 – 1953гг.</p>	<p>1</p>	

				<p>Кавказского фронтов по освобождению Краснодарского края в 1943г.</p> <p>Называть основные проблемы, возникавшие в ходе восстановления экономики кубанского региона.</p> <p>Характеризовать психологический климат в обществе в первые послевоенные годы.</p> <p>Рассказать о развитии образования и науки.</p> <p>Рассказать о развитии спорта и достижениях спортсменов.</p>
<p>РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950 - 1990-х ГГ.</p>	<p>5</p>	<p>Политика, экономика, общество</p>	2	<p>Характеризовать особенности периода «оттепели» на Кубани и комментировать ее влияние на развитие экономики края.</p> <p>Понимать суть реформ 1950-х годов и оценивать их значение в социально-экономическом развитии Краснодарского края.</p> <p>Характеризовать особенности «эпохи застоя» на Кубани.</p> <p>Рассказывать о трудовых подвигах кубанцев, называть имена новаторов, получивших почетное звание Героя Социалистического Труда в 1970-1980 годах.</p> <p>Называть имена выдающихся ученых, космонавтов, жизнь и деятельность которых связана с Кубанью.</p> <p>Рассказать о творчестве известных деятелей культуры и</p>
		<p>Культурная жизнь Кубани во второй половине XX века.</p>	2	
		<p>«Перестройка» на Кубани.</p>	1	

				искусства. Рассказать о творчестве кубанских художников, скульпторов. Характеризовать особенности «перестроечного» периода на Кубани. Называть имена руководителей Краснодарского края.
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ VXXI в.	8	Краснодарский край – регион добрососедства	1	Объяснять, в чем выражается этнокультурное своеобразие Краснодарского края, рассказывать, как реализуется на Кубани принцип поликультурности. Знать имена глав администрации Краснодарского края. Делать выводы о роли общественных организаций в развитии национальных культур и защите прав человека, в том числе прав мигрантов.
		Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население	1	Характеризовать особенности экономико-географического положения Краснодарского края. Знать площадь территории региона, показывать на карте крайние точки. Называть природные ресурсы, которыми богат Краснодарский край. оценивать природно-ресурсный потенциал региона и своей местности. Называть отрасли промышленности, получившие развитие на территории
		Природные ресурсы и их рациональное использование	1	
		Хозяйство Краснодарского края	3	
		Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в.	2	

				<p>Краснодарского края. Знать основные виды продукции, выпускаемой промышленными предприятиями Кубани.</p> <p>Характеризовать особенности агропромышленного комплекса Краснодарского края.</p> <p>Называть отрасли растениеводства и животноводства, получившие развитие на территории Кубани.</p> <p>Называть виды транспорта, получившие развитие на территории кубанского региона, и оценивать их роль в развитии экономики края.</p> <p>Рассказывать об изменении в развитии образования и науки в постсоветский период. Называть имена выдающихся деятелей науки и культуры.</p> <p>Называть имена известных художников, скульпторов.</p> <p>Рассказывать о спортивной жизни края и достижениях кубанских спортсменов.</p>
Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	Портрет современной Кубани.	1	<p>Систематизировать знания о важнейших событиях, происходивших на Кубани с 1914г. до настоящего времени.</p> <p>Рассказать о подвигах кубанцев на фронтах Первой мировой и Великой Отечественной войн.</p>

				Объяснять, почему Кубань называют житницей, здравницей и жемчужиной России.
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Православные ценности в современном мире	2	Вызовы современного мира и религия. Вера в жизни современного человека.
		Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	2	Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.
11 класс				
Введение	1	Кубань – неотъемлемая часть России.	1	Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России.
РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ	3	Проектная деятельность. Виды учебных проектов	2	Формулировать цели проектной деятельности. Называть виды проектов.
		Представление результатов проектной деятельности	1	Выделять этапы подготовки проектов, формулировать ожидаемые результаты. Называть основные формы проектной деятельности: доклад,

				аналитическая записка, портфолио, презентация.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу I и проектная деятельность	1	Закрепить знания по изученным темам.
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	5	Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона	1	Объяснять роль природных факторов в развитии региона. Называть причины обострения экологических проблем на территории края. Характеризовать особенности развития экономики Краснодарского края. Характеризовать виды налогов и их роль в экономике региона. Описывать структуру и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Характеризовать инвестиционный климат в Краснодарском крае. Раскрывать значение экономических связей Краснодарского края с другими субъектами Российской Федерации.
		Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации	1	
		Налоги, бюджет и финансовые институты	2	
		Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений	1	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу II и проектная деятельность	1	Систематизировать изученный материал по разделу «ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ».
РАЗДЕЛ III.	4	Социальная стратификация и	1	Характеризовать особенности

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ		мобильность на общероссийском и региональном уровнях		социальной стратификации в регионе. Определять причины социальной мобильности. Характеризовать основные этнические общности в Краснодарском крае. Анализировать причины этносоциальных конфликтов на Кубани, предлагая пути решения межэтнических проблем. Характеризовать демографическую ситуацию в Краснодарском крае. Раскрывать региональные особенности семейных отношений. Анализировать динамику ценностных ориентаций кубанской молодежи. Раскрывать региональную специфику молодежного рынка труда. Рассказывать о реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае.
		Специфика межнациональных отношений на Кубани	1	
		Семья и брак: региональный аспект	1	
		Кубанская молодёжь как социальная группа	1	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу III и проектная деятельность	1	Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона.
РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС	5	Государственная власть и местное самоуправление	3	Опираясь на положение Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их
		Краснодарский край в правовом поле Российской	1	


		Федерации		полномочия и направление деятельности. Знать имена главы администрации Краснодарского края и председателя ЗСК. Знать число муниципальных районов и городских округов, находящихся в составе края. Представлять Краснодарский край как субъект Российской Федерации, характеризовать его конституционно-правовой статус. Определять роль символики в общественно-политической жизни Краснодарского края. Характеризовать институты гражданского общества, рассказывать об становлении и деятельности на территории Краснодарского края. Называть молодежные организации, оценивать их роль в общественной жизни кубанского региона.
		Структура гражданского общества	1	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу IV и проектная деятельность	1	Систематизировать знания по теме « Социальные отношения в кубанском обществе».
РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ	6	Духовная культура Кубани	1	Описывать многообразие духовной жизни кубанцев. Объяснять особенности и специфику
		Система образования	2	
		Конфессиональное	1	

		многообразии региона		региональной идентичности, раскрывать духовные ценности народной культуры. Характеризовать систему общего образования. Раскрывать культурную функцию школ и учреждений дополнительного образования на территории Краснодарского края. Называть ведущие вузы края и научно-исследовательские институты. Характеризовать религиозную ситуацию в Краснодарском крае. Называть наиболее крупные учреждения культуры на Кубани и рассказывать об их деятельности. Называть имена известных деятелей культуры Кубани. Называть имена кубанских прозаиков и поэтов и их произведения. Называть имена кубанских художников, скульпторов.
		Культурное достояние Краснодарского края	2	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу V и проектная деятельность	1	Закрепить знания по теме «Кубань-культурный центр Юга России.» характеризовать систему образования в регионе.
Заключение	1	Современные тенденции развития кубанского региона	1	Систематизировать знания по курсу кубановедения в средней школе. Раскрывать роль и место

				Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона.
РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Православные ценности в современном мире	2	Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков. Религиозное просвещение на Кубани. Строительство новых храмов.
		Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1	
		Особенности духовной жизни современной Кубани	1	

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-гуманитарного направления
№ 1 от «30» августа 2021г.

 Н.В.Ялозюк

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
 Е.Г.Громова

«30» августа 2021 г