

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр.
I.	Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования	6
I.1.	Пояснительная записка	7
I.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	12
I.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП	14
I.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП	17
I.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения ООП	18
	Русский язык	20
	Литература	22
	Иностранный язык (английский)	23
	История	30
	География	34
	Право	36
	Обществознание	40
	Математика	48
	Информатика	56
	Физика	58
	Химия	60
	Биология	62
	Кубановедение	66
	Физическая культура	67
	Основы безопасности жизнедеятельности	68
	Астрономия	70
	Индивидуальный проект	73
I.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	74
II.	Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	82
II.1	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	82
II.1.1	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства	82

	совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО	
П.1.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности	85
П.1.3.	Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий	87
П.1.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	89
П.1.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	90
П.1.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	90
П.1.7.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	92
П.1.8.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	93
П.2	Программы отдельных учебных предметов	96
	Русский язык	97
	Литература	105
	Иностранный язык (английский)	114
	История	117
	География	141
	Право	156
	Обществознание	164
	Математика	172
	Информатика	182
	Физика	186
	Химия	189
	Биология	194
	Кубановедение	201
	Физическая культура	203
	Основы безопасности жизнедеятельности	204
	Астрономия	208
	Индивидуальный проект	210

	Элективные курсы	211
II.3. ✓	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	212
II.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	213
II.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации	216
II.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	219
II.3.4.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся	224
II.3.5.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся	225
II.3.6.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов	226
II.3.7.	Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность	227
II.3.8.	Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.	230
II.3.9.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	232
II.3.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни	233
II.3.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	236
II.4. ✓	Программа коррекционной работы	239
II.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования	239
II.4.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под	240

	руководством специалистов	
II.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	244
II.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	246
II.4.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	248
III.	Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	259
III.1.	Учебный план	250
III.2.	План внеурочной деятельности	261
III.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	267
III.3.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	267
III.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	279
III.3.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования	281
III.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	284
III.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	288
III.3.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	290
III.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	290
III.5.	Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	291
III.6.	Разработка контроля состояния системы условий	294



Д. Дашингов ДОКУМЕНТ
И проиндексировано, прошнуровано и
сдано в печатью _____ листов
Директору МА ОУ СОШ 31
С.С. Назаров