

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Толкуновой

Приказ

от 26.03 2021г.

№ 119/1 - О

посёлок Родники

**О проведении самообследования по итогам 2020 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом управления образованием администрации МО Белореченский район от 26.03.2021г. «О проведении самообследования образовательными организациями муниципального образования Белореченский район», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ 31» за 2020 год, приказываю:

1. Утвердить Положение о самообследовании «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Толкуновой». (Приложение 1).

2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию. (Приложение 2).

3. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в составе 7 человек:

Мелихов Н.Л. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Богомоллова Д.В. – заместитель директора по УВР;

Конюшкина И.В. – заместитель директора по УВР;

Стороха М.А. – заместитель директора по УВР;

Громова Е.Г. – заместитель директора по УМР;

Олюшина А.В. – заместитель директора по АХР;

Оболонкова В.Ю. – заведующая библиотекой.

4. Рабочей группе организовать проведение самообследования школы с 26.03.2021 года по 12.04.2021 года.

5. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 12.04.2021 года (включительно).

6. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 12.04.2021г. (включительно).

7. Заведующей библиотекой В.Ю.Оболонковой:

7.1. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МАОУ СОШ 31 в сети Интернет в срок до 15.04.2021 г.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ 31:



Н.Л.Мелихов

С приказом ознакомлены:

Д.В.Богомолова

Е.Г.Громова

М.А.Стороха

А.В.Олюшина

И.В.Конюшкина

В.Ю.Оболонкова

Handwritten signatures in blue ink corresponding to the names listed on the left.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СОШ 31

 Н.Л.Мелихов

Приказ от «26» 03 2021г. № 119/А

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о самообследовании «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Толкуновой»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательного учреждения (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАОУ СОШ 31 ;

1.2. Положение о самообследовании МАОУ СОШ 31 разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатывается ОУ.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

1.5. Посредством отчета о самообследовании учредитель ОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур

получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности ОУ.

2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования ОУ:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
  - определяет резервы развития ОУ и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
  - корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
  - принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Организация самообследования.

3.1. ОУ проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;

- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности ,включая экспертизу;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

4. Состав должностных лиц, привлекаемых к проведению самообследования и направления их деятельности.

4.1. В рабочую группу по проведению самообследования включаются:

- директор учреждения;
- заместители директора;
- социальный педагог;
- системный администратор.

4.2. Директор ОУ:

- обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление общественности отчета о самообследовании;
- контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании;
- консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;
- содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- содействует осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании.

4.3. Заместители руководителя учреждения:

- участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании;
- вносят рекомендации и дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте учреждения;
- разрабатывают шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;
- обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом учредителя;
- осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора учреждения;
- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.4. Системный администратор, ответственный за работу с сайтом образовательного учреждения в официальной сети « Интернет »:

- вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения;
- осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.

4.5. Работа по самообследованию образовательным учреждением заканчивается не позднее 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности образовательного учреждения).

4.6. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: - наблюдение; - анкетирование; - мониторинги; - тестирование; - собеседование; - определение обобщающих показателей и др.

4.7. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социальнопедагогические эффекты и др.);
- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их

обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение,

своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материальнотехническое обеспечение образовательной деятельности, учебнолабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности образовательного учреждения.

5. Оформление результатов самообследования.

5.1 Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательного учреждения.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

6.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

**План подготовки и проведения работ по самообследованию**

**в МАОУ СОШ 31**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>			
1.	Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - определение состава комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; - мероприятия и сроки их выполнения; - структура, содержание и оформление отчета	26.03.2021г.	Директор школы
2.	Издание приказа о проведении самообследования в МАОУ СОШ 31	26.03.2021г.	Директор школы
3.	Проведение совещания с коллективом МАОУ СОШ 31 по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования.	26.03.2021г.	Директор школы
4.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования.	До 29.03.2021г.	Директор школы
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>			
5.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости,	До 06.04.2021г.	Члены комиссии



	подготовка запросов)		
6.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования до 13.04.2021 года	До 07.04.2021г.	Члены комиссии
7.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования до 14.04.2021	До 08.04.2021г.	Члены комиссии
8.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации 15.04.2021 года	До 08.04.2021г.	Заместитель директора по УВР

### **III. Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы**

9	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета до 15.04.2020 года	До 08.04.2021г.	Заместитель директора по УВР
10.	Подписание отчета директором и утверждение директор школы приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные	До 12.04.2021г. (включительно)	Директор школы

	инструкции и т.д.)		
11.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю.	До 15.04.2021г.	Директор школы
12.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте МАОУ СОШ 31 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 15.04.2021г.	Заведующая библиотекой