

Утверждено:  
Приказом директора школы  
«31» 08 2017 г. № 258-0

С.С. Назаров



## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МАОУ СОШ № 31 ИМ.В.В.ТОЛКУНОВОЙ ПОСЁЛКА РОДНИКИ МО БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МАОУ СОШ 31, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

1.2. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Уставом школы, программой развития МАОУ СОШ 31, основной образовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы школы, планом работы методического совета школы, локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных или обеспечивающих дисциплин.

1.4. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения классных руководителей, руководителей кружков и т.д.

1.5. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

1.7. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

### **2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.**

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков, мастер-класс по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);
- выявление и поддержка одаренных детей, анализ итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов; организация и проведение предметных недель, конкурсов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
- разработка адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ;
- согласование рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ итогов промежуточного, годового среза знаний в выпускных 9, 11 классах - ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР, КДР, комплексных мониторинговых работ, НИКО.
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- выбор и организация работы с наставников с молодыми специалистами с учителями, показывающие низкие результаты работы.

### **3. Основные формы работы школьного методического объединения**

Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

### **4. Функции методическом объединении учителей – предметников.**

4.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации МКУ ЦРО МО Белореченский район, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.

4.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

4.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

4.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

## **5. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**

5.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;

вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель» и др.

5.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,

- стремиться к повышению профессионального мастерства,

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности,

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы.



## **6. Организация деятельности.**

6.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы

6.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы

6.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

6.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

## **7. Документация школьного методического объединения учителей - предметников**

7.1. Для достижения оптимальных результатов работы методического объединения учителей - предметников должны быть следующие документы:

1. Приказ об организации методического объединения учителей - предметников и назначении руководителя.
2. Положение о методическом объединении учителей - предметников.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. Планы работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год.
6. Банк данных об учителях методического объединения учителей - предметников: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);  
темы по самообразованию учителей;  
участие педагогов в работе методического объединения учителей - предметников;  
перспективный план аттестации учителей - предметников;  
график повышения квалификации учителей на текущий год;

график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями; адреса профессионального опыта учителей.

7. План проведения методической недели (если методическое объединение учителей - предметников проводит самостоятельно).

8. Рабочие программы (по предмету, элективным и спецкурсам, кружкам по предмету).

9. План проведения предметной недели (если проводится).

10. Протоколы заседаний методического объединения учителей - предметников.

## **8. Контроль за деятельностью школьного методического объединения учителей-предметников**

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.