

Паспорт Проекта

Наименование образовательной организации:

Муниципальное образование Белореченский район п.Родники муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой

Названия проекта: «Экологический отряд»

Авторы проекта: 3 «В» класс

Руководитель проект: Исаева Татьяна Сергеевна

Срок реализации: 2014-2015 учебный год

Целевая группа: учащиеся начальной школы

Актуальность разработки и реализации проекта

«Поведение человека в природе – это и зеркало его души»

К. Л. Зелинский

Каждый любит гулять по парку или лесу, дышать чистым воздухом, наслаждаться приятными ландшафтами. Но иногда настроение может испортить нелицеприятное зрелище: вот за кустом оставлены бутылки и обертки, а под деревом тут и там разбросан разнообразный мусор. Сначала человек возмущается, а потом поддается мысли: «Какая разница, выкину ли я эту обертку, или нет. Это ничего не изменит – здесь все время будут сорить». Это убеждение и является роковым для чистоты природы. Конечно, усилия одного человека не решат глобальных проблем. Но если каждый будет делать свой небольшой вклад в сохранение природы, то возможно, люди сумеют уберечь планету чистой для своих потомков.

Актуальность выбранной темы несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьезного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем поселке и на Земле в целом, невозможно представить дальнейшее существование человечества.

Каждый человек может многое сделать для защиты окружающей среды. Для этого он должен быть экологически воспитан. Начать работу нужно с экологического просвещения учащихся нашей школы.

Взяться за создание этого проекта нас заставила проблема - низкий уровень экологической культуры, знаний школьников.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта, не нова, но для нашей школы, в настоящий момент она актуальна и значима. Масштабы проекта хоть не велики, но

позволяют решить поставленные задачи и привлечь к этой работе большее количество учащихся и родителей.

Цель проекта

Повышение уровня экологической культуры школьников, через приобретение экологических знаний и компетенций при решении практических природовосстановительных и природоохранных задач.

Задачи проекта:

1. Воспитывать и развивать уважительное отношение учащихся к окружающему миру.
2. Сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
3. Развитие у школьников исследовательских навыков при использовании различных видов мониторингов окружающей среды для анализа экологической обстановки
4. Воспитание у школьников экологически ответственного поведения, новых ценностных ориентаций, стимулирующих уважительное отношение и заботу о собственном месте проживания, через участие в социальных акциях экологической направленности
5. Пропаганда знаний о состоянии природной среды среди различных возрастных групп населения. Решение конкретных практических задач природовосстановительного и природоохранного характера через организацию и проведение природоохранных акций (по озеленению, уборке территорий поселка, в том числе территории, прилегающей к МАОУ СОШ 31)

Описание ожидаемых результатов (что изменится в школе, дворе, микрорайоне в результате реализации проекта).

Проведение мероприятий в рамках данного проекта будет способствовать повышению уровня экологической грамотности учащихся, а так же трудовых навыков

Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у учащихся правильного экологического поведения.

Мероприятия и организационный план проекта.

Продолжительность: сентябрь – май 2015 – 2016 учебного года

Этапы реализации:

| Этап | Содержание | Срок реализации | Задачи |
|-------------------------|---|------------------------|---|
| I этап аналитический | Создание рабочей группы для работы над проектом. Изучение проблемы, анализ, определение | сентябрь- октябрь | Анализ оценки экологической обстановки, |

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------|---|
| | цели и задач проекта. | | определение основных его целей |
| 2 этап организационный | Провести анкетирование, с целью выявления уровня экологической культуры учащихся. Разработать план мероприятий по экологическому просвещению учащихся. | ноябрь | Выявить уровень экологической культуры учащихся, определить основные формы работы, разработка плана работы по реализации задач проекта. |
| 3 этап деятельностный | Цикл бесед в начальной школе: «Правила поведения в природе». Экологическая викторина Выставка рисунков «Красота природы моей местности». Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок. Экологические игры. Беседы о бережном отношении к природе и её охране. Конкурс стихотворений о природе. Разбор экологических сказок. Принять участие в проведении недели экологии. Участие в акции, «Роза в розарий», озеленение клумбы. Участие в «зеленой» акции по высадке хвойных насаждений. | декабрь - апрель | Реализация проекта. |
| 4 этап итоговый | Провести субботник по очистке прилегающей к школе территории от мусора. Анкетный опрос участников проекта о значении мероприятий. Создание альбома | май | Анализ проделанной работы. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>творческих работ «Зеленая школа». Подготовить отчёт о проведении мероприятий проекта.</p> <p style="text-align: center;">Защита проекта на III школьной научно- практической конференции «Планета знаний».</p> | | |
|--|---|--|--|

Виды деятельности

- исследовательская
- учебно-игровая
- практико-ориентированная
- коммуникативно-диалоговая

Система оценки проекта

Оценить результат работы над проектом по отзывам детей о проведённых мероприятиях, анкетированию, с целью выявить уровень экологической культуры, значении проведённых мероприятий, проведение круглого стола для выявления желающих продолжить проектную работу.

Анализ результатов реализации проекта

В реализации проекта, на начальном этапе, был задействован весь класс, в процессе присоединились и родители учащихся. Осмотр территории поселка, а так же школьной территории, показал, что есть необходимость в организации экологического отряда. Ребята выполнили работы по благоустройству школьного двора: уборка мусора, высадка цветочной рассады, оформление клумб, высадка еловых саженцев. С большим энтузиазмом прошла экологическая агитационно-пропагандистская работа: выпуск экологического альбома «Зеленая школа». С особым интересом занимались исследовательской деятельностью. За две недели существования отряда были проведены интереснейшие экскурсии, выставки, мероприятия. Самое интересное и важное в жизни отряда осталось зафиксированным в районной газете «Экосодружество». Диагностика экологической культуры учащихся показала рост до 70%;

И самое главное, что ребята осознали, что совместными усилиями всех и каждого, можно решить множество проблем, в частности экологической.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*Награждается
Исаева Татьяна Сергеевна*

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 31 им.В.В.Толкуновой
посёлка Родники МО Белореченский район

за подготовку проектной деятельности обучающихся в III
школьной научно-практической конференции «Планета знаний»
Желаем здоровья, семейного счастья, терпения и новых успехов в
Вашем нелегком труде.

Директор школы
октябрь 2015 год



С.С.Назаров
п. Родники

КОПИЯ
ОРИГИНАЛА

По директору МБОУ СОШ № 31 *И. П. Трофимов*



В Новый год! С новыми добровольцами!

Урожайным годом оказался 2015-й для Краснодарской краевой экологической общественной организации «Экологическое содружество». После каждого мероприятия ряды добровольцев увеличиваются. Юбилейный год Великой Победы заканчиваем на пришкольном участке школы № 31 в Родники. А все началось с буклета «Экосодружества», который принес в школу ученик 3 «В» Кузьмин Костя.

Педагог Т.С.Исаева и директор школы С.С.Назаров поддержали инициативу ребят по созданию экологического отряда в школе.

И вот уже ребята в добровольческих футболках и жилетах с лопатами и ведрами, под руководством общественных экологов участвуют в «зеленой» акции по высадке хвойных насаждений. В солнечную погоду, с хорошим настроением добровольцы и их

наставники выкапывают лунки, сажают и поливают голубые ёлочки. Теперь зеленые красавицы украшают территорию школы. Принято решение о создании хвойной аллеи на пришкольном участке.

После «зеленой» акции ребятам торжественно вручены удостоверения юных экологов! Мы с радостью принимаем Вас в ряды экологического движения Белореченского района!

КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. директора школы

школы

М.И. Исаева



Экосодружество

12+

Главный редактор
С. Н. Штерн

Учредители: Синица Андрей Николаевич,
ул. Молодежная, д. 14, корп. 1, кв. 61,
Московская область, в. Долгопрудный, 141707
Адрес редакции: ул. Интернациональная, д. 28,
г. Белореченск, Краснодарский край, 352630
Телефон: +7 (988) 38-928-48, e-mail: bel.ecology@mail.ru

Над номером работали: Е. Тихонова, Л. Никифорова
Дизайн и верстка в типографии «Элен-Принт»
г. Крымск, ул. Троицкая, 149
Отпечатано в типографии «Принт-Мастер»
г. Белореченск, ул. Железнодорожная, 116
Тираж: 20000 экз.
Подписано в печать 31.12.2015 г., Заказ № 3035
Время подписания в печать: графики-10,00; факт-10,00
Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Адыгея) Рег. ПИ № ТУ23-00926

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Адыгея) Рег. ПИ № ТУ23-00926

КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. директора издат.  *М.А. Франке*

ОТЧЕТ
по итогам работы по итогам
третьей научно-практической конференции
« Планета знаний»

Место проведения: МБОУ СОШ №31 им.В.В.Толкуновой посёлка Родники

Сроки проведения: 15.04.-22.04.2015.

Участники: 1-7 классы

Количество участников: 66 проектов, 77 учащихся.

Цель конференции: развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности в рамках введения ФГОС, отчет работы проектных групп за 2014/15 учебный год в рамках научного общества учащихся «Юный исследователь».

Комиссия научно-практической конференции:

Назаров Сергей Сергеевич
 Громова Елена Геннадьевна
 Соляник Марьяна Сергеевна
 Оболснкова Вера Юрьевна
 Жидкова Олеся

Результаты работы конференции:

| № п/п | Ф.И.О. | класс | Название проекта | баллы | рейтинг | руководитель |
|-------------------|--------------------------------|----------|--|----------|----------------------|------------------------------|
| 5-7 классы | | | | | | |
| 1 | Попова Ульяна | 5а | «Живые барометры природы» | 29 | Диплом | Агаркова И.В. |
| 2 | группа учащихся | 6а класс | «Плавание и погружение» (Корабли) | 29 | Диплом | Арямова Э.В. |
| 3 | Лукьяненко Никита | 5б, | «Дроби вокруг нас» | 28 | Сертификат | Алиева Ф.Г. |
| 4 | Шумков Виктор | 5а | «Дроби вокруг нас» | 29 | Диплом | Алиева Ф.Г. |
| 5 | Рублёва Дарья | 7а класс | «Здоровый образ жизни» | 28 | Сертификат | Бычкова С. Д. Золина Н.И. |
| 6 | Вознюк Полина | 6а класс | «Что ждёт мир при сокращении запасов невозполняемых» | 29 | Диплом | Кубаян Р.Л. |
| 7 | Филимонова Виктория | 7а | « Иван Грозный тиран или реформатор?» | 29 | Диплом | Громова Е.Г. |
| 8 | Лубошникова Оксана | 10 класс | Школьная газета «Живой Английский» | 30 | Диплом | Грачева М.П. Мелихов Н.Л. |
| 9 | Кудрявцева Полина | 6б класс | Домовёнок «Кузя» | 23 | Сертификат | Клопова Н.Н. |
| 10 | Балашова Татьяна Сукокузова А. | 7б | События Великой Отечественной | 23 29 | Сертификат Диплом | Кравченко О.И |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-----|--|----|------------|------------------------------------|
| | | | войны в СМИ. Песни о войне. | | | |
| 11 | Камынина Ксения, Ваганова Ольга, Тресницкая Елизавета | 5 | «Once in London» («Прогулка по Лондону») | 30 | Диплом | Рышкова Н.С. |
| 12 | Шван Вероника | 6В | «Чтоб не распалась связь времён». | 22 | Сертификат | Опрышкина А.Н. |
| 13 | Киракосьян, Логачёв, Реснянская | 6-7 | «Зеленая аптека посёлка Родники» | 30 | Диплом | Ялозюк Н.В. |
| 14 | Альменова Алина | 9в | Школьная газета «Живой Английский» | 30 | Диплом | Грачева М.П. Мелихов Н.Л. |
| 15 | Тадтаева Мира | 7а | «Школа по обмену» | 29 | Диплом | Мелихов Н.Л. |
| 1-е классы | | | | | | |
| 1 | Акимова Алина | 1а | «Еда без вреда» | 20 | сертификат | Вековищева О.М. |
| 2 | Кузнецова Анна | 1а | «Книга - мой лучший друг» | 21 | сертификат | Вековищева О.М. |
| 3 | Сергиенко Кира | 1а | «Бабочки» | 26 | сертификат | Вековищева О.М. |
| 4 | Квашин Василий | 1а | «Футбол» | 27 | сертификат | Вековищева О.М. |
| 5 | Пугачёва Кристина | 1а | «Мои питомцы» | 28 | Диплом | Вековищева О.М. |
| 6 | Лукьяненко Арсений | 1а | «Рыцари» | 29 | Диплом | Вековищева О.М. |
| 7 | Кирьян София | 1б | «Мир моих кошек» | 29 | Диплом | Лукьяненко Н.В. |
| 8 | Павлова Надежда | 1б | «Загадочный космос» | 28 | Диплом | Лукьяненко Н.В. |
| 9 | Васильев Денис | 1б | «В мире динозавров» | 28 | Диплом | Лукьяненко Н.В. |
| 10 | Климантова Полина | 1в | «Изготовление цветов из атласных лент» | 29 | Диплом | Черноморова С.Г. |
| 11 | Кульян Юлиана. | 1в | Изготовление розочек из бисквитного теста | 29 | Диплом | Черноморова С.Г. |
| 12 | Филипский Александр | 1г | Свойства воды | 29 | Диплом | Бойко Е.А. |
| 13 | Панаиотиди Элина | 1г | Пластилиновый мультфильм | 30 | Диплом | Бойко Е.А. |
| 2-е классы | | | | | | |
| 1 | Ефремов Ростислав | 2б | «Выращивание растения огурца» | 30 | Диплом | Джафарова А.Н. |
| 2 | Гревцев Кирилл | 2а | «Великая Отечест- венная война в истории города Белореченска» | 30 | Диплом | Полубоярино ва Е.А. |
| 3 | Лёвина Милена | 2а | «Океаны» | | Диплом | Полубоярино |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------------------------------|----|------------|---------------------|
| | | | | | | ва Е.А. |
| 4 | Путинцева Олеся | 2а | «Дельфины» | 30 | Диплом | Полубоярино ва Е.А. |
| 5 | Суворова Софья | 2в | «Клещи» | 30 | Диплом | Акопян А.Р. |
| 6 | Серик Александр | 2б | «Грибы» | 30 | Диплом | Джафарова А.Н. |
| 7 | Бабцов Никита | 2г | «Отчего человеку нужны куры» | 28 | Сертификат | Арсанова Н.М. |
| 8 | Шеломенцева Елизавета | 2б | «Мир пчёл» | 30 | Диплом | Джафарова А.Н. |
| 9 | Алекса Эмиль | 2б | «Дольмены» | 30 | Диплом | Джафарова А.Н. |

3-е классы

| | | | | | | |
|----|--------------------------|----|---------------------------------------|----|------------|----------------|
| 1 | Порамонов Максим | 3а | «В мире фокусов» | 30 | Диплом | Стороха М. А. |
| 2 | Хашба Лилиана | 3а | «Свято-Михайловский монастырь» | 30 | Диплом | Стороха М. А. |
| 3 | Отмахова Ирина | 3а | «Морские свинки» | 27 | сертификат | Стороха М.А. |
| 4 | Кияница Милена | 3а | «Что в имени твоём?» | 30 | Диплом | Стороха М.А. |
| 5 | Сафиулова Дарья» | 3а | «Коты - хорошие предсказатели» | 26 | сертификат | Стороха М.А. |
| 6 | Филимонова Мария и Дарья | 3а | «Великая китайская стена» | 30 | Диплом | Стороха М.А. |
| 7 | Гаманцова Татьяна | 3б | «Маленький подвиг для большой Родины» | 30 | Диплом | Кутнякова О.А. |
| 8 | Шенгелия Дарья | 3б | «Города России. Ценза» | 30 | Диплом | Кутнякова О.А. |
| 9 | Щеулова Екатерина | 3б | Как стать успешным триатлетом» | 30 | Диплом | Кутнякова О.А. |
| 10 | Юферева Надежда | 3б | «Дружба» | 30 | Диплом | Кутнякова О.А. |
| 11 | Боровченко Ольга | 3в | «Астрахань» | 27 | сертификат | Исаева Т.С. |
| 12 | Кирьян Вероника | 3в | «Экологический отряд» | 30 | Диплом | Исаева Т.С. |
| 13 | Боровченко Ольга | 3в | «Любимые курорты» | 30 | Диплом | Исаева Т.С. |
| 14 | Боровиков Максим | 3г | «Незнакомые слова» | 30 | Диплом | Ткаченко Н.Н. |
| 15 | Прохорова Екатерина | 3г | «Рябина» | 30 | Диплом | Ткаченко |
| 16 | Тимофеев Эдуард | 3г | «Моя родословная» | 30 | Диплом | Ткаченко Н.Н. |

4-е классы

| | | | | | | |
|---|-------------------|----|-----------------------------|----|------------|------------|
| 1 | Вдовиченко Максим | 4а | «Шоколад- польза или вред?» | 30 | Диплом | Таран Н.И. |
| 2 | Власова Олеся | 4а | «Вредные привычки» | 27 | сертификат | Таран Н.И. |
| 3 | Попова Дарья | 4а | «Древний Египет» | 30 | Диплом | Таран Н.И. |
| 4 | Подковыров Игнат | 4а | «Лес в жизни человека» | 30 | Диплом | Таран Н.И. |
| 5 | Золина Елизавета | 4а | «От зёрнышка до хлеба» | 30 | Диплом | Таран Н.И. |
| 6 | Марин Иван | 4а | «Пустыня» | 30 | Диплом | Таран Н.И. |
| 7 | Чакрян Самвел | 4а | «Вулканы» | 30 | Диплом | Таран Н.И. |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----|-------------------------------|----|--------|-----------------|
| 8 | Васильева Ангелина | 4б | «Обычаи и традиции на Кубани» | 30 | Диплом | Щербакова И.В. |
| 9 | Кветкина Анастасия | 4б | «Моя малая Родина» | 30 | Диплом | Щербакова И.В. |
| 10 | Оболонков Виктор | 4б | «Красная книга Кубани» | 30 | Диплом | Щербакова И.В. |
| 11 | Клепикова Анастасия | 4б | «Крым моими глазами» | 30 | Диплом | Щербакова И.В. |
| 12 | Резепина Диана | 4б | «Русский фольклор» | 30 | Диплом | Щербакова И.В. |
| 13 | Попова Алена | 5а | «Организм человека» | 30 | Диплом | Григорьева О.В. |

Рейтинг участия учащихся

| Учебный год | 2012/13 учебный год | 2013/14 учебный год | 2014/15 учебный год |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 34 | 76 | 66 |

Выводы:

Уменьшилось число участников научно-практической конференции по сравнению с прошлым годом на 10%, улучшилось качество представленных проектов, увеличилось число дипломов.

Работы, представленные на конференции, охватывали следующие направления: экологическое, социальное, общеинтеллектуальное, творческое, краеведческое.

29 учителей-предметников курировали проектные работы.

Заместитель директора по УМР



Е.Г.Громова

Паспорт Проекта

Наименование образовательной организации:

муниципальное образование Белореченский район п.Родники
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой

Названия проекта: «Гордость школы»

Авторы проекта: 2«В» класс

Руководитель проект : Исаева Татьяна Сергеевна

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

Целевая группа: учащиеся начальной школы

Актуальность разработки и реализации проекта

Любовь к родной земле начинается с малого: с любви к своим близким, родному дому, улице, с внимания и доброго отношения к тем, кто тебя окружает, с изучения и трепетного отношения к истории родного края и его культурному наследию.

Говорить о любви к своей малой родине невозможно, не зная её истории, традиций, тех людей, которые приносят ей славу.

Каждая школа имеет своих выпускников, которыми вправе гордиться. О таких людях нужно помнить и говорить подрастающему поколению, ведь именно такие люди являются достойными примерами для подражания.

В нашем поселении много талантливых людей, каждый из них достоин отдельного особого разговора. В нашей школе есть фотографии известных выпускников, а вот информации о таких людях маловато. Так и появился замысел собрать информацию о выдающихся учениках школы, познакомить с ним учащихся и передать материал в школьный музей.

Наш проект «Гордость школы» направлен на знакомство учащихся школы с людьми, слава которых гремит и далеко за пределами нашего поселка.

Данный проект может быть ценен для всех, кто интересуется историей своей малой родины.

Цель проекта

Цель нашей работы подготовить альбом о талантливых учащихся нашей школы. Воспитание любви, чувства гордости за свою малую родину и в частности за родную школу, воспитавшую талантливых спортсменов, художников, поэтов, артистов.

Задачи проекта:

1. Узнать о знаменитых учениках школы
2. Научиться работать с различной информацией
3. Составить план реализации проекта
4. Оформить собранный материал и представить его в виде презентации
5. Пополнить фонд школьного музея

Описание ожидаемых результатов

Проведение мероприятий в рамках данного проекта будет способствовать большей любви к школе и уважению к труду учителей, воспитывающих и раскрывающих таланты своих учеников.

Мероприятия и организационный план проекта

Продолжительность: сентябрь – май 2018 – 2019 учебного года

Этапы реализации:

| Этап | Содержание | Срок реализации | Задачи |
|-------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 1 этап аналитический | Создание рабочей группы для работы над проектом. Изучение проблемы, анализ, определение цели и задач проекта. | Сентябрь | Определение основных его целей |

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------|--|
| 2 этап организационный | Узнать имена выдающихся учеников школы. | октябрь- ноябрь | Выявить имена самых выдающихся учеников. Разработать план мероприятий |
| 3 этап деятельностный | Сбор материалов об учениках. Анализ собранного материала | декабрь- февраль | Реализация проекта. |
| 4 этап итоговый | Оформление работы. Представить итоги работы над проектом в виде презентации. Защита проекта на школьной научно-практической конференции «Планета знаний». | март-май | Анализ проделанной работы. |

Виды деятельности

- исследовательская
- практико-ориентированная
- коммуникативно-диалоговая

Система оценки проекта

Оценить результат работы над проектом по отзывам детей о проведённых мероприятиях, в диалоге, с целью выявить значимость проведённых мероприятий.

Анализ результатов реализации проекта

Для выполнения данного проекта участники проектной группы выбрали такие формы работы как индивидуальная и групповая.

Ребята постарались разделить полученную информацию на тематические группы. В итоге получилось группы : спортсмены, артисты, художники, поэты, отличники. Каждый из участников проекта выбрал наиболее интересующую его тему и приступил к сбору материала.

В ходе работы члены проектной группы обращались к различным источникам информации: работали с документами школы, встречались с талантливыми учениками школы и использовали ресурсы интернет, проводился смотр-конкурс талантов среди учащихся. Участники проектной группы обменивались мнениями и впечатлениями о проделанной работе. Весь собранный материал проектная группа оформила в виде презентации.

Результаты работы были продемонстрированы на классном часе, а также на школьной научно- практической конференции «Планета знаний». Продукт данного проекта вызвал у одноклассников большой интерес к истории школы.

Практическую значимость данного проекта мы видим в том, что данный материал можно использовать на классных часах, этот материал войдет в копилку школьного музея, можно предоставить данный материал и для местного краеведческого музея. А также этот материал будет интересен тем, кто неравнодушен к истории родной школы и её жителей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Толкуновой

ПРИКАЗ

« 31 » 08 2018г.

№ 332-0

посёлок Родник

«Об утверждении тем проектов обучающихся 1-8 классов на 2018-2019 учебный год»

В рамках реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, в целях развития интеллектуального творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, демонстрации и пропаганды лучших достижений учащихся МАОУ СОШ 31 приказываю:

1. Утвердить следующий перечень проектов и их руководителей:

| № п/п | Название проекта | класс | ФИО руководителя |
|------------------------------------|---|-------|--------------------|
| Социально- значимые проекты | | | |
| 1 | «Вред и польза мобильных телефонов» | 1а | Вековищева О.М. |
| 2 | «Дети войны» | 1б | Лукьяненко Н.В. |
| 3 | «Зеленая планета» | 2г | Арсанова Н.М. |
| 4 | «Экология вокруг нас», | 3а | Стороха М.А. |
| 5 | «Гордость школы» | 2в | Исаева Т.С. |
| 6 | Экопроект «Нам срочно нужен бегемот» | 3 б | Кутнякова О.А. |
| 7 | «Наше здоровье – в наших руках» | 4а | Таран Н.И. |
| 8 | Актуальность защиты и сохранения экологии | 7б | Зеленина Н.А. |
| 9 | «Все профессии важны» | 4б | Щербакова И.В. |
| Информационные | | | |
| 1 | «Титаник- корабль мечты» | 1б | Лукьяненко Н.В. |
| 2 | «Про дятлов» | 1в | Черноморова С.Г. |
| 3 | «Берегиня» | 1в | Черноморова С.Г. |
| 4 | «Что мы знаем о пуговице?» | 1г | Бойко Е.А. |
| 5 | «Плавание в моей жизни» | 2а | Полубояринова Е.А. |
| 6 | «Достопримечательности Крыма: «Ласточкино гнездо» | 2а | Полубояринова Е.А. |
| 7 | Болдинская осень | 6а | Верлатова З.Ф. |
| 8 | «Мое любимое время года» | 2а | Полубояринова Е.А. |
| 9 | «Зебра» | 2в | Исаева Т.С. |
| 10 | «Анапа –детский курорт» | 2в | Исаева Т.С. |
| 11 | Светофор | 3а | Стороха М.А. |
| 12 | История новогодних игрушек | 4в | Григорьева О.В |
| 13 | Масленица | 4в | Григорьева О.В |
| 14 | Япония | 4а | Таран Н.И. |

| Исследовательские проекты | | | |
|------------------------------------|---|-----|--------------------|
| 1 | «Огород на подоконнике» | 1в | Черноморова С.Г. |
| 2 | Вред или польза Кока-Кола: миф или реальность | 2г | Арсанова Н.М. |
| 3 | Кубанская семья: вчера и сегодня. | 2г | Арсанова Н.М. |
| 4 | Исследовательский проект «Плесень» | 3б | Кутнякова О.А. |
| 5 | Информационно-экспериментальный проект «Вода и ее свойства» | 3б | Кутнякова О.А. |
| 6 | «Большая проблема маленького города» | 3в | Акопян А.Р. |
| 7 | Волшебное свойство света | 3д | Майорова О.В. |
| 8 | Атмосферные осадки | 7б | Ялзюк Н.В. |
| 9 | Реки Белореченского района | 7б | Ялзюк Н.В. |
| 10 | «Современные моллюски и другие жители раковин» | 7б | Ялзюк Н.В. |
| 11 | «Необычные памятники России» | 4г | Скиба Ю.С. |
| Творческие проекты | | | |
| 1 | «Сувенир из соленого теста «Рыбка» | 1а | Вековищева О.М. |
| 2 | «Заколка из фоамирана «Любимые цветы» | 3г | Андрианова Н.Н. |
| 3 | Буктрейлер- новое рождение любимой книги | 3д | Майорова О.В. |
| 4 | «Лоскутная кукла» | 6в | Клопова Н.Н. |
| 5 | Шумовой оркестр | 4в | Кравченко О.И. |
| Прикладные | | | |
| 1 | «Робот для утилизации батареек и металлодержащего мусора» | 1 г | Бойко Е.А. |
| 2 | «Вкусный десерт» | 2 а | Полубояринова Е.А. |
| 3 | «Подарок маме. Выгонка гиацинта. | 2в | Исаева Т.С. |
| 4 | Строительство дома | 2в | Исаева Т.С. |
| 5 | Батарейка из овощей и фруктов | 3а | Строха М.А. |
| Направление «Страноведение» | | | |
| 1 | « Нелепости перевода названия фильмов» | 8в | Каргапольцева А.В. |
| 2 | Британский английский и американский английский | 8Б | Мелихов Н.Л. |
| 3 | Солнечный Техас | 8б | Мелихов Н.Л. |

2. Заместителю директора по УМР Громовой Е.Г.

2.1. обеспечить условия для защиты проектов учащихся на VII школьной научно-практической конференции «Планета знаний»;

2.2. своевременно организовать работу комиссии по оценке проектов, в соответствии с графиком защиты;

2.3. обеспечить контроль за исполнением графика защиты проектов учащихся в соответствии с графиком.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ 31



С.С.Назаров

**Справка об итогах VII школьной научно-практической конференции
«Планета знаний» в МАОУ СОШ 31 в 2018-2019 учебном году.**

Место проведения: МАОУ СОШ 31 имени В.В.Толкуновой посёлка Родники МО Белореченский район.

Сроки проведения: 17-21 апреля 2019 года.

Участники: 1-4,5-8 классы.

Количество проектов:

Цель: развития интеллектуального творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, демонстрации и пропаганды лучших достижений учащихся, привлечения внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала учащихся школы, в соответствии с планом методической работы МАОУ СОШ 31 на 2018-2019 учебный год.

Члены жюри:

Назаров Сергей Сергеевич, директор школы;

Громова Елена Геннадьевна, заместитель директора по УМР;

Соляник Марьяна Сергеевна, педагог-организатор;

Оболонкова Вера Юрьевна, зав. библиотекой;

Зеленина Наталья Андреевна, учитель истории и обществознания

Итоговая таблица оценки участников научно-практической конференции.

| № п/п | ФИО участника | Название проекта | класс | Баллы | рейтинг | руководитель |
|------------------------------------|----------------------|---|-------|-------|---------|------------------|
| Социально- значимые проекты | | | | | | |
| 1 | Коллектив | «Наше здоровье – в наших руках» | 4а | 30 | 1 | Таран Н.И. |
| 2 | Каргапольцева Полина | Экопроект «Нам срочно нужен бегемот» | 3 б | 30 | 1 | Кутнякова О.А. |
| 3 | Волкова Дарья | «Вред и польза мобильных телефонов» | 1а | 29 | 2 | Вековищева О.М. |
| 4 | Коллектив 3а | «Экология вокруг нас», | 3а | 29 | 2 | Стороха М.А. |
| 5 | Вартанов Александр | «Дети войны» | 1б | 28 | 3 | Лукьяненко Н.В. |
| 6 | Коллектив 2 г | «Зеленая планета» | 2г | 29 | 2 | Арсанова Н.М. |
| 7 | Голованёва Светлана | Актуальность защиты и сохранения экологии | 7б | 28 | 3 | Зеленина Н.А. |
| 8 | Коллективный | «Все профессии важны» | 4б | 28 | 3 | Щербакова И.В. |
| 9 | Коллективный | «Гордость школы» | 2в | 28 | 3 | Исаева Т.С. |
| Информационные | | | | | | |
| 1 | Дробязко Матвей | «Титаник- корабль мечты» | 1б | 27 | 4 | Лукьяненко Н.В. |
| 2 | Гребенникова Анна | «Про дятлов» | 1в | 26 | 5 | Черноморова С.Г. |
| 3 | Пенькова Софья | «Берегиня» | 1в | 26 | 5 | Черноморова |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----|----|---|-----------------------|
| | | | | | | С.Г. |
| 4 | Коллективный проект Представляют Бондарчук Ника, Сергийко София | «Что мы знаем о пуговице?» | 1г | 28 | 3 | Бойко Е.А. |
| 5 | Колташова Екатерина | «Плавание в моей жизни» | 2а | 25 | 5 | Полубояринова Е.А. |
| 6 | Скорева Яна | «Достопримечательности Крыма: «Ласточкино гнездо» | 2а | 28 | 3 | Полубояринова Е.А. |
| 7 | Левина Милена | Болдинская осень | 6а | 26 | 5 | Верлатова З.Ф. |
| 8 | Кимишев Максим | «Мое любимое время года» | 2а | 25 | 6 | Полубояринова Е.А. |
| 9 | Абрамян Арина | «Зебра» | 2в | 25 | 6 | Исаева Т.С. |
| 10 | Кирьян Софья | «Анапа –детский курорт» | 2в | 29 | 2 | Исаева Т.С. |
| 11 | Дедюхин Владимир | Светофор | 3а | 30 | 1 | Стороха М.А. |
| 12 | Мокина | История новогодних игрушек | 4в | 27 | 4 | Григорьева О.В |
| 13 | Жеребятьева Алина | Масленица | 4в | 26 | 5 | Григорьева О.В |
| 14 | Петрова Елена | Япония | 4а | 28 | 3 | Таран Н.И. |
| Исследовательские проекты | | | | | | |
| 1 | Аскарров Дамир | «Огород на подоконнике» | 1в | 30 | 1 | Черноморова С.Г. |
| 2 | Полуказиков Кирилл | Вред или польза Кока-Кола: миф или реальность | 2г | 30 | 1 | Арсанова Н.М. |
| 3 | Топчаев Матвей | Кубанская семья: вчера и сегодня. | 2г | 29 | 2 | Арсанова Н.М. |
| 4 | Растопчина Валерия | Исследовательский проект «Плесень» | 3б | 29 | 2 | Кутнякова О.А. |
| 5 | Никитин Андрей | Информационно- экспериментальный проект «Вода и ее свойства» | 3б | 30 | 1 | Кутнякова О.А. |
| 6 | Коллективный проект | «Большая проблема маленького города» | 3в | 28 | 3 | Акопян А.Р. |
| 7 | Воловетский Иван | Волшебное свойство света | 3д | 29 | 2 | Майорова О.В. |
| 8 | Шенгелия Дарья | Атмосферные осадки | 7б | 30 | 1 | Ялзюк Н.В. |
| 9 | Гаманцова Татьяна | Реки Белореченского района | 7б | 30 | 1 | Ялзюк Н.В. |
| 10 | Щеулова Екатерина | «Современные моллюски и другие жители раковин» | 7б | 30 | 1 | Ялзюк Н.В. |
| 11 | Дворников Кирилл | «Необычные памятники России» | 4г | 29 | 2 | Скиба Ю.С |
| Творческие проекты | | | | | | |
| 1 | Дедюхина Вероника | «Сувенир из соленого теста «Рыбка» | 1а | 28 | 3 | Вековищева О.М. |
| 2 | Кича Дарья | «Заколка из фоамирана «Любимые цветы» | 3г | 29 | 2 | Андрианова Н.Н. |
| 3 | Боходирова Зарина | Буктрейлер- новое рождение любимой книги | 3д | 30 | 1 | Майорова О.В. |
| 4 | Коллективный | Шумовой оркестр | 4в | 30 | 1 | Кравченко О.И |
| Прикладные | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|----|---|--------------------|
| 1 | Джарлыгасов Глеб | «Робот для утилизации батареек и металлосодержащего мусора» | 1 г | 28 | 2 | Бойко Е.А. |
| 2 | Никитина Алина | «Вкусный десерт» | 2 а | 28 | 2 | Полубояринова Е.А. |
| 3 | Юнусова Мирра | «Подарок маме. Выгонка гиацинта. | 2в | 30 | 1 | Исаева Т.С. |
| 4 | Киселев Никита | Строительство дома | 2в | 20 | 3 | Исаева Т.С. |
| 5 | Сосина Алиса | Батарейка из овощей и фруктов | 3а | 30 | 1 | Строха М.А. |
| | Направление «Страноведение» | | | | | |
| 1 | Лазовская Руслана | « Нелепости перевода названия фильмов» | 8в | 29 | 2 | Каргапольцева А.В. |
| 2 | Кветкина Анастасия | Британский английский и американский английский | 8Б | 30 | 1 | Мелихов Н.Л. |
| 3 | Клепикова Анастасия | Солнечный Техас | | 26 | 3 | Мелихов Н.Л. |

На конференции было представлено 45 проектов обучающимися 1-8 классов (в прошлом учебном году 45). Учащихся подготовили следующие педагоги: Исаева Т.С, Арсанова Н.М, Стороха М.А., Кутнякова О.А., Акопян А.Р, Андрианова Н.Н., Таран Н.И., Щербакова И.В., Григорьева О.В., Скиба Ю.С., Вековищева О.М., Лукьяненко Н.В., Черноморова С.Г., Бойко Е.А., Полубояринова Е.А., Джафарова А.Н., Майорова О.В., Клопова Н.Н., Зеленина Н.А., Агаркова И.В., Мелихов Н.Л., Ялзюк Н.В., Каргапольцева А.В., Верлатова З.Ф.

Количество проектов, представленных на конференцию уменьшилось, это связано с тем, что учителя- предметники ведут проектную деятельность у учащихся 9-10 классов. Но тем не менее такие учителя ведут проекты и 9,10 и у учащихся основной школы (Агаркова И.В., Мелихов Н.Л., Н.Л. Ялзюк Н.В., Каргапольцева А.В). Проекты Шенгелии Дарьи, Щеуловой Екатерины (учитель Ялзюк Н.В.) рекомендовано доработать и отправить на конкурс проектов и исследовательских работ «Эврика».

Рекомендации:

-Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у школьников.

-Всем учителям практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов во внеурочное время.

Овладение самостоятельной проектной деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования, начиная с начальной школы.

Зам. директора по УМР



Е.Г.Громова