

Рецензия

На дополнительную коррекционно-развивающую программу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» Арсановой Натальи Михайловны, учителя начальных классов МАОУ СОШ 31 имени В.В.Толкуновой.

Коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена на основе методических пособий, психологических программ и рекомендуется для коррекционных занятий по развитию личностных и эмоционально-волевых качеств у учащихся 2-4 классов (9-11 лет) с ограниченными возможностями здоровья. Программа рассчитана на 34 занятия в год продолжительностью 20 минут, 1 раз в неделю. Программа фокусируется на развитие индивидуальности ребёнка, обеспечении средствами, позволяющими ему более эффективно действовать в повседневной жизни, решать каждодневные задачи.

Автор включил в программу занятия, упражнения, игры, способствующие наряду с развитием общих способностей, исправлению присущих умственно отсталым детям недостатков психофизического развития и формированию у них относительно сложных видов психической деятельности.

Умелое сочетание педагогом теоретических вопросов и практических упражнений при проведении занятий способствует повышению степени выполнения ребёнком предлагаемых заданий. Помогает учащимся управлять своими эмоциями, преодолевать неуверенность, страх, успешно реализовать себя в деятельности, утверждать свои права и собственную ценность, конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, предупреждать конфликтные ситуации и выходить из них. Данная программа помогает эффективно решать поставленные задачи и даёт подробное описание действий.

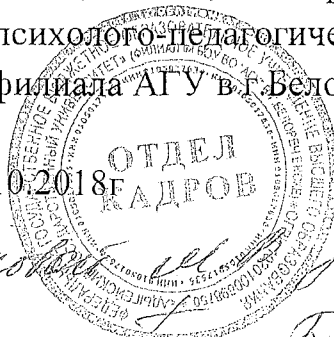
Методы и приёмы обучения, формы организации учебного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к организации коррекционной работы с учащимися VIII типа. В программе предлагается психодиагностический мониторинг, содержащий темы занятий, коррекционные цели, количество часов, упражнения и методики. Предлагаемый учителем материал соответствует специфике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть рекомендована учителям при работе с детьми 8 вида обучения.

Рецензент:

к.п.н., доцент, зав.кафедрой естественно-научных
и психолого-педагогических дисциплин
филиала АГ У в г. Белореченск Вакуленкова М.В.

8.10.2018г.



Вакуленкова М.В.

Вакуленкова М.В.

Рецензия

на авторскую программу по внеурочной деятельности интеллектуального направления «Русское слово» Арсановой Натальи Михайловны, учителя начальных классов МАОУ СОШ 31 имени В.В.Толкуновой.

Авторская программа по внеурочной деятельности «Русское слово» в рамках интеллектуального направления, разработанная учителем начальных классов МАОУ СОШ 31 Арсановой Н.М., способствует специфике внеурочной деятельности, предназначена для занятий с учащимися 2-4 классов, срок реализации 3 года. В основу программы положены ключевые образовательные и воспитательные задачи. Это позволяет интересно и увлекательно организовать занятия, расширить знания учащихся в области русского языка. Автор при разработке программы ставит цели: стимулировать развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся, ориентироваться на развитие кругозора и мышления у учащихся, способствовать повышению уровня при изучении филологии, воспитывать чувство уважения к русскому языку. Программа нацеливает учащихся на самостоятельную работу, поиск нужных материалов для практических занятий, использование ИКТ.

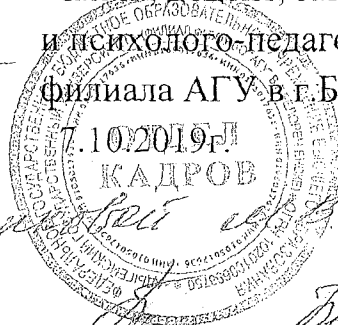
Структура Программы соответствует предъявляемым требованиям: пояснительная записка, содержание, перечень основных умений, тематическое планирование, список литературы для учащихся и учителя. В структуру курса введены виды творческой и практической деятельности учащихся по указанным темам. Данная программа предоставляет учителю возможность самостоятельно выбрать наиболее понравившиеся темы, организовать самые разнообразные виды работ по русскому языку. При этом необходимо помнить, что все пункты органично связаны между собой и объединены общей целью – углубленное изучение русского языка и повышение общей языковой культуры.

Предлагаемый учителем материал соответствует специфике работы с младшими школьниками. Для реализации практических заданий программы привлекаются родители учащихся.

Программа соответствует методическим требованиям. Имеет целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение». программа может быть рекомендована учителям при организации внеурочной деятельности, к практическому применению в учебно-воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

Рецензент:

к.п.н., доцент, зав.кафедрой естественно-научных
и психолого-педагогических дисциплин
Филиала АГУ в г.Белореченск Вакуленкова М.В.



Вакуленкова М.В.
Наласонск ОК

Вакуленкова М.В.
Белореченск Ю.И.