

Паспорт Проекта

1. Наименование образовательной организации:

Муниципальное образование Белореченский район п.Родники муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой

2. Названия проекта: «Зелёная планета»

3. Авторы проекта: 2 «Г» класс.

Руководитель проект : Арсанова Наталья Михайловна.

Проект разработан в 2018-19 учебном году .

4. Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

Целевая группа: учащиеся начальной школы.

Актуальность разработки и реализации проекта.

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. В настоящее время экологическое образование в начальной школе становится все более приоритетным направлением в педагогической теории и практике. Это связано с тяжелой экологической ситуацией на земле.

Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир претерпевают все большие изменения.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностное участие детей и родителей в общественной жизни класса. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру. Эта работа становится для многих родителей интересным и захватывающим делом. Они, вместе с детьми делают фотографии, выполняют несложные исследования, помогают подбирать информацию для теоретического обоснования проектов, и готовить защиту своей работы ребенку. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, изучаются экологические проблемы, учащиеся учатся выполнять исследования по теме, применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности.

Цели проекта:

- продолжать формирование у детей экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;
- вызвать желание по-настоящему помогать природе и защищать ее.

Задачи проекта:

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;

-развивать познавательные умения учащихся и родителей;

-развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

-воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;

-развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;

-развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Проблемные вопросы:

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Необходимо ли бороться с загрязнением окружающей среды?
4. Как сберечь природу?
5. Как сберечь наш общий дом?

Ожидаемые результаты проекта:

В ходе реализации проекта предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Исследовательскую и проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном материале с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе. Красведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию.

Сроки и этапы реализации проекта: 1 ноября 2018г.– 30 марта 2019 г.

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
<p align="center">I этап мотивационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата – операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора) <p>Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы»</p>	<p align="center">1 ноября 2018г</p>	<p>разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий, досуговых вечеров</p>
<p align="center">II этап подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; - обсуждение целей и задач с детьми, родителями; - создание необходимых условий для реализации проекта; - обоснование, предсказание путей реализации проекта 	<p align="center">Декабрь 2018г.</p>	<p>создание экологической среды в классе, привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;</p>
<p align="center">II этап практический</p>	<p>Сочинение творческого характера на тему «Сохраним зеленую планету»</p> <hr/> <p>Классный час «Мы – друзья природы»</p> <hr/> <p>Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление</p>	<p align="center">Январь 2019</p> <hr/> <p align="center">Февраль 2019</p>	<p>формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед;</p> <hr/> <p>внедрение в воспитательно-</p>

	скворечников.		образовательный процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о птицах
	Акция «Наведем чистоту в нашем поселке»	Март 2019	
	Классный час «Экологическая безопасность»		
	Создание альбома рисунков «Поможем природе»		
IV этап заключительный	Операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора)	Март 2019	обобщение опыта и определение результата практической деятельности
	Презентация проекта на школьной научно-практической конференции «Планета Знаний»	Апрель 2019	

Оценка эффективности проекта

1. Рост числа обучающихся, желающих продолжить работу по экологическому направлению.
2. Расширение сотрудничества с родителями и экологическими сообществами.
3. Объединение классного коллектива общими интересами.

Выводы:

разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагога, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усиливала у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Толкуновой

ПРИКАЗ

« 31 » 08 2018г.

№ 332-0

посёлок Родник

«Об утверждении тем проектов обучающихся 1-8 классов на 2018-2019 учебный год»

В рамках реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, в целях развития интеллектуального творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, демонстрации и пропаганды лучших достижений учащихся МАОУ СОШ 31 **приказываю:**

1. Утвердить следующий перечень проектов и их руководителей:

№ п/п	Название проекта	класс	ФИО руководителя
Социально- значимые проекты			
1	«Вред и польза мобильных телефонов»	1а	Вековищева О.М.
2	«Дети войны»	1б	Лукьяненко Н.В.
3	«Зеленая планета»	2г	Арсанова Н.М.
4	«Экология вокруг нас»,	3а	Стороха М.А.
5	Экопроект «Нам срочно нужен бегемот»	3 б	Кутнякова О.А.
6	«Наше здоровье – в наших руках»	4а	Таран Н.И.
7	Актуальность защиты и сохранения экологии	7б	Зеленина Н.А.
8	«Все профессии важны»	4б	Щербакова И.В.
Информационные			
1	«Титаник- корабль мечты»	1б	Лукьяненко Н.В.
2	«Про дятлов»	1в	Черноморова С.Г.
3	«Берегиня»	1в	Черноморова С.Г.
4	«Что мы знаем о пуговице?»	1г	Бойко Е.А.
5	«Плавание в моей жизни»	2а	Полубояринова Е.А.
6	«Достопримечательности Крыма: «Ласточкино гнездо»	2а	Полубояринова Е.А.
7	Болдинская осень	6а	Верлатова З.Ф.
8	«Мое любимое время года»	2а	Полубояринова Е.А.
9	«Зебра»	2в	Исаева Т.С.
10	«Анапа –детский курорт»	2в	Исаева Т.С.
11	Светофор	3а	Стороха М.А.
12	История новогодних игрушек	4в	Григорьева О.В
13	Масленица	4в	Григорьева О.В
14	Япония	4а	Таран Н.И.
Исследовательские проекты			

1	«Огород на подоконнике»	1в	Черноморова С.Г.
2	Вред или польза Кока-Кола: миф или реальность	2г	Арсанова Н.М.
3	Кубанская семья: вчера и сегодня.	2г	Арсанова Н.М.
4	Исследовательский проект «Плесень»	3б	Кутнякова О.А.
5	Информационно-экспериментальный проект «Вода и ее свойства»	3б	Кутнякова О.А.
6	«Большая проблема маленького города»	3в	Акопян А.Р.
7	Волшебное свойство света	3д	Майорова О.В.
8	Атмосферные осадки	7б	Ялюзюк Н.В.
9	Реки Белореченского района	7б	Ялюзюк Н.В.
10	«Современные моллюски и другие жители раковин»	7б	Ялюзюк Н.В.
11	«Необычные памятники России»	4г	Скиба Ю.С.
Творческие проекты			
1	«Сувенир из соленого теста «Рыбка»	1а	Вековищева О.М.
2	«Заколка из фоамирана «Любимые цветы»	3г	Андрианова Н.Н.
3	Буктрейлер- новое рождение любимой книги	3д	Майорова О.В.
4	«Лоскутная кукла»	6в	Клопова Н.Н.
5	Шумовой оркестр	4в	Кравченко О.И.
Прикладные			
1	«Робот для утилизации батареек и металлодержащего мусора»	1 г	Бойко Е.А.
2	«Вкусный десерт»	2 а	Полубояринова Е.А.
3	«Подарок маме. Выгонка гиацинта.	2в	Исаева Т.С.
4	Строительство дома	2в	Исаева Т.С.
5	Батарейка из овощей и фруктов	3а	Строха М.А.
Направление «Страноведение»			
1	« Нелепости перевода названия фильмов»	8в	Каргапольцева А.В.
2	Британский английский и американский английский	8Б	Мелихов Н.Л.
3	Солнечный Техас	8б	Мелихов Н.Л.

2. Заместителю директора по УМР Громовой Е.Г.

2.1. обеспечить условия для защиты проектов учащихся на VII школьной научно-практической конференции «Планета знаний»;

2.2. своевременно организовать работу комиссии по оценке проектов, в соответствии с графиком защиты;

2.3. обеспечить контроль за исполнением графика защиты проектов учащихся в соответствии с графиком.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ 31

С приказом ознакомлена



С.С.Назаров

Громова Е.Г.

**Справка об итогах VII школьной научно-практической конференции
«Планета знаний» в МАОУ СОШ 31 в 2018-2019 учебном году.**

Место проведения: МАОУ СОШ 31 имени В.В.Толкуновой посёлка Родники МО Белореченский район.

Сроки проведения: 17-21 апреля 2019 года.

Участники: 1-4,5-8 классы.

Количество проектов:

Цель: развития интеллектуального творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, демонстрации и пропаганды лучших достижений учащихся, привлечения внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала учащихся школы, в соответствии с планом методической работы МАОУ СОШ 31 на 2018-2019 учебный год.

Члены жюри:

Назаров Сергей Сергеевич, директор школы;

Громова Елена Геннадьевна, заместитель директора по УМР;

Соляник Марьяна Сергеевна, педагог-организатор;

Оболонкова Вера Юрьевна, зав. библиотекой;

Зеленина Наталья Андреевна, учитель истории и обществознания

Итоговая таблица оценки участников научно-практической конференции.

№ п/п	ФИО участника	Название проекта	класс	Баллы	рейтинг	руководитель
Социально- значимые проекты						
1	Волкова Дарья	«Вред и польза мобильных телефонов»	1а	29	2	Вековищева О.М.
2	Вартанов Александр	«Дети войны»	1б	28	3	Лукияненко Н.В.
3	Коллектив 2 г	«Зеленая планета»	2г	29	2	Арсанова Н.М.
4	Коллектив 3а	«Экология вокруг нас»,	3а	29	2	Стороха М.А.
5	Каргапольцева Полина	Экопроект «Нам срочно нужен бегемот»	3 б	30	1	Кутнякова О.А.
6	Коллектив	«Наше здоровье – в наших руках»	4а	30	1	Таран Н.И.
7	Голованёва Светлана	Актуальность защиты и сохранения экологии	7б	28	3	Зеленина Н.А.
8	Коллективный	«Все профессии важны»	4б	28	3	Щербакова И.В.
Информационные						
1	Дробязко Матвей	«Титаник- корабль мечты»	1б	27	4	Лукияненко Н.В.

2	Гребенникова Анна	«Про дятлов»	1в	26	5	Черноморова С.Г.
3	Пенькова Софья	«Берегиня»	1в	26	5	Черноморова С.Г.
4	Коллективный проект Представляют Бондарчук Ника, Сергийко София	«Что мы знаем о пуговице?»	1г	28	3	Бойко Е.А.
5	Колташова Екатерина	«Плавание в моей жизни»	2а	25	5	Полубояринова Е.А.
6	Скорева Яна	«Достопримечательности Крыма: «Ласточкино гнездо»	2а	28	3	Полубояринова Е.А.
7	Левина Милена	Болдинская осень	6а	26	5	Верлатова З.Ф.
8	Кимишев Максим	«Мое любимое время года»	2а	25	6	Полубояринова Е.А.
9	Абрамян Арина	«Зебра»	2в	25	6	Исаева Т.С.
10	Кирьян Софья	«Анапа –детский курорт»	2в	29	2	Исаева Т.С.
11	Дедюхин Владимир	Светофор	3а	30	1	Стороха М.А.
12	Мокина	История новогодних игрушек	4в	27	4	Григорьева О.В
13	Жеребятьева Алина	Масленица	4в	26	5	Григорьева О.В
14	Петрова Елена	Япония	4а	28	3	Таран Н.И.

Исследовательские проекты

1	Аскарров Дамир	«Огород на подоконнике»	1в	30	1	Черноморова С.Г.
2	Полуказиков Кирилл	Вред или польза Кока-Кола: миф или реальность	2г	30	1	Арсанова Н.М.
3	Топчаев Матвей	Кубанская семья: вчера и сегодня.	2г	29	2	Арсанова Н.М.
4	Растопчина Валерия	Исследовательский проект «Плесень»	3б	29	2	Кутнякова О.А.
5	Никитин Андрей	Информационно- экспериментальный проект «Вода и ее свойства»	3б	30	1	Кутнякова О.А.
6	Коллективный проект	«Большая проблема маленького города»	3в	28	3	Акопян А.Р.
7	Воловетский Иван	Волшебное свойство света	3д	29	2	Майорова О.В.
8	Шенгелия Дарья	Атмосферные осадки	7б	30	1	Ялзюк Н.В.
9	Гаманцова Татьяна	Реки Белореченского района	7б	30	1	Ялзюк Н.В.
10	Щеулова Екатерина	«Современные моллюски и другие жители раковин»	7б	30	1	Ялзюк Н.В.
11	Дворников Кирилл	«Необычные памятники России»	4г	29	2	Скиба Ю.С

Творческие проекты

1	Дедюхина Вероника	«Сувенир из соленого теста «Рыбка»	1а	28	3	Вековищева О.М.
2	Кича Дарья	«Заколка из фоамирана «Любимые цветы»	3г	29	2	Андрианова Н.Н.
3	Боходирова Зарина	Буктрейлер- новое рождение	3д	30	1	Майорова О.В.

		любимой книги				
4	Коллективный	Шумовой оркестр	4в	30	1	Кравченко О.И
	Прикладные					
1	Джарлыгасов Глеб	«Робот для утилизации батареек и металлодержащего мусора»	1 г	28	2	Бойко Е.А.
2	Никитина Алина	«Вкусный десерт»	2 а	28	2	Полубояринова Е.А.
3	Юнусова Мирра	«Подарок маме. Выгонка гиацинта.	2в	30	1	Исаева Т.С.
4	Киселев Никита	Строительство дома	2в	20	3	Исаева Т.С.
5	Сосина Алиса	Батарейка из овощей и фруктов	3а	30	1	Строха М.А.
	Направление «Страноведение»					
1	Лазовская Руслана	« Нелепости перевода названия фильмов»	8в	29	2	Каргапольцева А.В.
2	Кветкина Анастасия	Британский английский и американский английский	8Б	30	1	Мелихов Н.Л.
3	Клепикова Анастасия	Солнечный Техас	8б	26	3	Мелихов Н.Л.

На конференции было представлено 45 проектов обучающимися 1-8 классов (в прошлом учебном году 45). Учащихся подготовили следующие педагоги: Исаева Т.С, Арсанова Н.М, Стороха М.А., Кутнякова О.А., Акопян А.Р, Андрианова Н.Н., Таран Н.И., Щербакова И.В., Григорьева О.В., Скиба Ю.С., Вековищева О.М., Лукьяненко Н.В., Черноморова С.Г., Бойко Е.А., Полубояринова Е.А., Джафарова А.Н., Майорова О.В., Клопова Н.Н., Зеленина Н.А., Агаркова И.В., Мелихов Н.Л., Ялозюк Н.В., Каргапольцева А.В., Верлатова З.Ф.

Количество проектов, представленных на конференцию уменьшилось, это связано с тем, что учителя-предметники ведут проектную деятельность у учащихся 9-10 классов. Но тем не менее такие учителя ведут проекты и 9,10 и у учащихся основной школы (Агаркова И.В., Мелихов Н.Л., Н.Л. Ялозюк Н.В., Каргапольцева А.В). Проекты Шенгелии Дарьи, Щеуловой Екатерины (учитель Ялозюк Н.В.) рекомендовано доработать и отправить на конкурс проектов и исследовательских работ «Эврика».

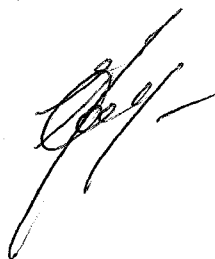
Рекомендации:

-Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у школьников.

-Всем учителям практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов во внеурочное время.

Овладение самостоятельной проектной деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования, начиная с начальной школы.

Зам. директора по УМР



Е.Г.Громова