

ПРИКАЗ

« 29 » 11 2021 г.

№ 51-0

посёлок Родники

О назначении руководителя педагогической практики

На основании направления ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»
приказываю:

1. Принять на педагогическую практику студентку 3 курса очной формы обучения специальности «преподавание в начальных классах» ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» с 29.11.2021 г. по 11.12.2021г. Оганесян Розу Нахапетовну.
2. Назначить Майорову О.В. учителя начальных классов МАОУ СОШ 31 руководителем педагогической практики студентки 3 курса ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Оганесян Р.Н. в период учебной практики с 29.11.2021 г. по 11.12.2021г.
3. Майоровой О.В. предоставить на утверждение заместителю директора по УМР Громовой Е.Г. план руководителя педагогической практики и индивидуальный план стажировки.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Громова Е.Г.

Директор МАОУ СОШ 31

Н.Л.Мелихов

С приказом ознакомлены:

Громова Е.Г.

Майорова О.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Н. Л. Мелихов

ОТЗЫВ

о результатах работы в качестве руководителя педагогической практики студентки учителя начальных классов МАОУ СОШ 31 имени В.В. Толкуновой Майоровой Оксаны Валерьевны.

В соответствии с приказом от 29.11.2021 г. № 51-О «О назначении руководителя педагогической практики» Майорова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 31 имени В.В. Толкуновой назначена руководителем педагогической практики студентки 3 курса ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» очной формы обучения по специальности «преподавание в начальных классах» с 29.11.2021 г. по 11.12.2021 г. Оганесян Р.Н.

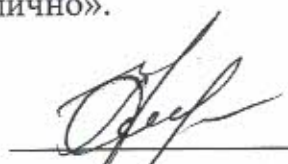
Свою работу О.В. Майорова строила в соответствии с «Положением о наставничестве МАОУ СОШ 31» и исходя из индивидуальных особенностей будущего педагога.

В ходе руководства педагогической практики Оксана Валерьевна способствовала успешной адаптации Оганесян Р.Н. к корпоративной культуре и правилам поведения в образовательном учреждении, организовала психолого-педагогическую поддержку, оказывала помощь в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. Используя как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия со студенткой, Майорова создала условия для формирования у будущего молодого педагога умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно образовательной работы в соответствии с ФГОС НОО, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Взаимодействие со студенткой Оксана Валерьевна строила корректно, тактично, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные.

В итоге, Оганесян Роза Нахаетовна легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Результатом прохождения педагогической практики стала отметка – «отлично».

Зам.директора по УМР



Е.Г. Громова

МАОУ СОШ 31

30.03.2022 г.



А.С. Мещков

**КОПИЯ
ВЕРНА**