

ПРИКАЗ

«01» апреля 2019 года

№ 131-0

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 26.03.2019 2019 г. № 507 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,10 и 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2019 году» **приказываю:**

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах в следующие сроки:

15.04.2019 ( часть 1) – 19.04.2019 (часть 2) – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2);

22.04.2019– по учебному предмету «Математика»;

24.04.2019– по учебному предмету «Окружающий мир».

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работув 4 классах на следующих уроках:

– по русскому языку (часть 1) 15.04.2019 на 3 уроке;

– по русскому языку (часть 2) 17.04.2019 на 3 уроке;

– по математике 22. 04.2019 на 3 уроке ;

–по окружающему миру 24.04.2019на 3 уроке.

3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

–по русскому языку (116 человек) классы 201, 202, 204,206;

–по математике (116 человек) классы 201, 202, 204,206;

–по окружающему миру (116 человек) классы 201, 202, 204,206;

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 4 классах Громову Е.Г., заместителя директора по УМР.

5. Назначить школьным координатором проведения ВПР в 4 классах Громову Е.г., зам.директора по УМР и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.

6. Школьному координатору проведения ВПР в 4 классах Громовой Е.Г., зам. директора по УМР

6.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

6.2.Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

6.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

КОПИЯ  
ВЕРНА



М.П. Е.Г. Громов

- 6.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4 (все предметы) .
- 6.5. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
- 6.6. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.
- 6.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 6.8. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2019.
- 6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2019.
- 6.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
- 6.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- 6.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

**4 классы:**

- до 23.04.2019 (до 23:00 мск) –Загрузка данных (части 1 и 2) по учебному предмету «Русский язык»;
- до 30.04.2019 (до 23:00мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Математика»;
- до 30.04.2019(до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Окружающий мир».

6.13. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2019.

7. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:  
201 кабинет – Стороха М.А.; 202 кабинет- Гусеву А.; 204 кабинет – Оболонкову В.Ю.; 206 кабинет- Золина Н.И.
8. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
  - проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работу частникам;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов.

КОПИЯ  
ВЕРНА



*М.А. Стороха*

*Н.А. Мамухов*

9. Назначить дежурным, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы Чакрян М.В. на 2 этаже (левое крыло)
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ 31 :



С.С.Назаров

С приказом ознакомлены:

Е.Г.Громова

М.А.Стороха

Н.И.Золина

Ю.В.Попов

А.С.Гусева

КОПИЯ  
ВЕРНА



Н.А.Маишв

Школа: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой поселка Родники муниципального образования Белореченский район

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2018-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 32

| №  | ФИО  | Класс | Вар. | Выполнение заданий |   |      |      |      |   |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      | Перв. балл | Огм. | *Отм. по журналу |   |    |   |   |
|----|------|-------|------|--------------------|---|------|------|------|---|---|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------------|------|------------------|---|----|---|---|
|    |      |       |      | 10(1)10(2)         |   |      |      |      |   |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |            |      |                  |   |    |   |   |
|    |      |       |      | 1                  | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) |            |      |                  |   |    |   |   |
| 1  | 4001 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2 | 2    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 4 | 31 | 5 | 5 |
| 2  | 4002 | 4А    | 1    | 2                  | 1 | 0    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 2 | 3    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 24 | 4 | 5 |
| 3  | 4003 | 4А    | 1    | 2                  | 1 | 2    | 1    | 1    | 1 | 1 | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 3 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 1 | 19 | 4 | 3 |
| 4  | 4004 | 4А    | 1    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 2 | 28 | 5 | 4 |
| 5  | 4005 | 4А    | 1    | 2                  | 1 | 2    | 1    | 1    | 1 | 1 | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 1 | 18 | 4 | 4 |
| 6  | 4006 | 4А    | 1    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1 | 2    | 3    | 0    | 1          | 1    | 2                | 1 | 23 | 4 | 5 |
| 7  | 4007 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 2 | 25 | 4 | 5 |
| 8  | 4008 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 0    | 0    | 0    | 1    | 2    | 2 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 26 | 4 | 4 |
| 9  | 4009 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 24 | 4 | 3 |
| 10 | 4010 | 4А    | 2    | 2                  | 1 | 2    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 2 | 2    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 29 | 5 | 5 |
| 11 | 4011 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 0    | 0    | 1    | 1    | 2    | 3 | 0    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 27 | 5 | 4 |
| 12 | 4012 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 2 | 3    | 0    | 1    | 1          | 1    | 2                | 1 | 23 | 4 | 5 |
| 13 | 4013 | 4А    | 1    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1 | 2    | 0    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 25 | 4 | 5 |
| 14 | 4014 | 4А    | 1    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1 | 2    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 1 | 24 | 4 | 5 |
| 15 | 4015 | 4А    | 2    | 2                  | 1 | 0    | 1    | 3    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1 | 0    | 1    | 1    | 1          | 1    | 2                | 3 | 29 | 5 | 5 |
| 16 | 4016 | 4А    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0 | 1    | 2    | 3    | 1          | 1    | 2                | 3 | 23 | 4 | 5 |
| 17 | 4017 | 4А    | 2    | 2                  | 1 | 2    | 1    | 0    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1 | 1    | 3    | 1    | 1          | 1    | 2                | 1 | 23 | 4 | 5 |

КОПИЯ ВЕРНА



Handwritten signature: Н.А. Машков

Обозначения: N - не приступал к заданию  
 "Отм." - отметка за выполненную работу  
 \* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Выполнение заданий

| № | Выполнение заданий |   |      |      |      |   |   |      |      |      | Перв. балл | Отм. | *Отм. по журналу |      |      |   |      |      |      |
|---|--------------------|---|------|------|------|---|---|------|------|------|------------|------|------------------|------|------|---|------|------|------|
|   | 1                  | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) |            |      |                  | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) |
| 1 | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 2          | 1    | 2                | 3    | 1    | 1 | 1    | 2    | 4    |
| 2 | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 2    | 1          | 2    | 3                | 1    | 1    | 1 | 2    | 4    |      |

| №          | Ф.И.О. | Класс | Вар. | Выполнение заданий |   |      |      |      |   |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |       |       | Перв. балл | Отм. | *Отм. по журналу |
|------------|--------|-------|------|--------------------|---|------|------|------|---|---|------|------|------|------|------|---|------|------|------|-------|-------|------------|------|------------------|
|            |        |       |      | 1                  | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | 10(1) | 10(2) |            |      |                  |
| <b>4 Б</b> |        |       |      |                    |   |      |      |      |   |   |      |      |      |      |      |   |      |      |      |       |       |            |      |                  |
| 1          | 4041   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 3    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 2    | 3    | 1 | 0    | 1    | 2    | 3     | 27    | 5          | 5    |                  |
| 2          | 4042   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 2    | 1 | 1 | 1    | 0    | 1    | 1    | 3    | 1 | 1    | 1    | 2    | 3     | 26    | 4          | 5    |                  |
| 3          | 4043   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 0    | 0    | 1    | 2    | 2    | 1 | 1    | 1    | 2    | 3     | 27    | 5          | 5    |                  |
| 4          | 4044   | 4Б    | 2    | 2                  | 1 | 0    | 1    | 3    | 1 | 0 | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1 | 1    | 1    | 2    | 1     | 17    | 3          | 3    |                  |
| 5          | 4045   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 0    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1 | 1    | 1    | 2    | 0     | 20    | 4          | 4    |                  |
| 6          | 4046   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 0    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 3     | 25    | 4          | 5    |                  |
| 7          | 4047   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 4     | 29    | 5          | 5    |                  |
| 8          | 4048   | 4Б    | 1    | 1                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 3     | 27    | 5          | 5    |                  |
| 9          | 4049   | 4Б    | 1    | 2                  | 1 | 1    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1 | 1    | 1    | 2    | 3     | 23    | 4          | 4    |                  |
| 10         | 4050   | 4Б    | 1    | 2                  | 1 | 1    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 3     | 24    | 4          | 4    |                  |
| 11         | 4051   | 4Б    | 2    | 2                  | 1 | 1    | 1    | 0    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1 | 1    | 1    | 2    | 1     | 23    | 4          | 5    |                  |
| 12         | 4052   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 0    | 1    | 0    | 1 | 0 | 1    | 0    | 1    | 2    | 2    | 1 | 1    | 1    | 2    | 3     | 21    | 4          | 4    |                  |
| 13         | 4053   | 4Б    | 2    | 2                  | 1 | 1    | 0    | 1    | 2 | 1 | 0    | 0    | 1    | 1    | 2    | 1 | 1    | 1    | 2    | 1     | 17    | 3          | 3    |                  |
| 14         | 4054   | 4Б    | 1    | 2                  | 1 | 1    | 0    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 2 | 1    | 1    | 2    | 3     | 22    | 4          | 4    |                  |
| 15         | 4055   | 4Б    | 2    | 2                  | 1 | 1    | 0    | 2    | 1 | 0 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 2 | 1    | 1    | 2    | 1     | 20    | 4          | 4    |                  |
| 16         | 4056   | 4Б    | 1    | 2                  | 1 | 0    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 0    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 2     | 24    | 4          | 5    |                  |
| 17         | 4057   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 1    | 1 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 3     | 28    | 5          | 5    |                  |
| 18         | 4058   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 3 | 2 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 2 | 1    | 1    | 2    | 2     | 24    | 4          | 4    |                  |
| 19         | 4059   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 1    | 1 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1 | 1    | 1    | 0    | 1     | 23    | 4          | 5    |                  |
| 20         | 4061   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 3     | 25    | 4          | 5    |                  |
| 21         | 4062   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 0    | 0    | 1    | 2    | 1 | 1    | 1    | 1    | 1     | 19    | 4          | 3    |                  |
| 22         | 4063   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 0    | 1    | 1    | 2 | 0 | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1 | 1    | 1    | 2    | 3     | 23    | 4          | 4    |                  |
| 23         | 4064   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 3    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 1    | 2     | 28    | 5          | 5    |                  |
| 24         | 4065   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 1    | 1    | 1    | 3 | 1 | 1    | 0    | 1    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 2     | 26    | 4          | 5    |                  |
| 25         | 4066   | 4Б    | 2    | 2                  | 1 | 1    | 1    | 3    | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 4     | 27    | 5          | 5    |                  |
| 26         | 4067   | 4Б    | 2    | 2                  | 1 | 2    | 1    | 0    | 2 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 3     | 27    | 5          | 5    |                  |
| 27         | 4068   | 4Б    | 1    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 3    | 1 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 3 | 1    | 1    | 2    | 0     | 20    | 4          | 4    |                  |
| 28         | 4069   | 4Б    | 1    | 2                  | 1 | 0    | 1    | 2    | 2 | 1 | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1 | 1    | 1    | 2    | 0     | 20    | 4          | 4    |                  |



**КОПИЯ ВЕРНА**

Обозначения: N - не приступал к заданию  
 "Отм." - отметка за выполненную работу  
 \* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

*Н.В. Машин*

| №  | Ф.И.О. | Класс | Вар. | Выполнение заданий |   |      |      |      |   |   |      |      |      | Перв. балл | Отм. | *Отм. по журналу |      |      |   |      |      |      |       |       |   |
|----|--------|-------|------|--------------------|---|------|------|------|---|---|------|------|------|------------|------|------------------|------|------|---|------|------|------|-------|-------|---|
|    |        |       |      | 1                  | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) |            |      |                  | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | 10(1) | 10(2) |   |
|    |        |       |      | 2                  | 2 | 2    | 2    | 1    | 3 | 2 | 1    | 1    | 1    |            |      |                  | 2    | 1    | 2 | 3    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2 |
| 29 | 4070   | 4Б    | 2    | 2                  | 2 | 2    | 1    | 1    | 3 | 2 | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    | 1                | 2    | 3    | 1 | 1    | 2    | 3    | 29    | 5     | 4 |

| 4Б |      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
|----|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 1  | 4081 | 4Б | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 3  | 26 | 4 | 5 |   |
| 2  | 4082 | 4Б | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 17 | 3  | 4  | 3 | 4 |   |
| 3  | 4083 | 4Б | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  | 3  | 3  | 3 | 3 |   |
| 4  | 4084 | 4Б | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 3  | 3  | 3 | 3 |   |
| 5  | 4085 | 4Б | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 4  | 4  | 4 | 4 |   |
| 6  | 4086 | 4Б | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 19 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 7  | 4087 | 4Б | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 | 4  | 4  | 4 | 4 |   |
| 8  | 4088 | 4Б | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0  | 15 | 3  | 3 | 3 |   |
| 9  | 4089 | 4Б | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 10 | 4101 | 4Б | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 23 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 11 | 4102 | 4Б | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 12 | 4103 | 4Б | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 22 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 13 | 4104 | 4Б | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7  | 2  | 4  | 4 | 4 |   |
| 14 | 4107 | 4Б | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3  | 4  | 4 | 4 |   |
| 15 | 4108 | 4Б | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 20 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 16 | 4109 | 4Б | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3  | 4  | 4 | 4 |   |
| 17 | 4110 | 4Б | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9  | 3  | 3  | 3 | 3 |   |
| 18 | 4111 | 4Б | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 19 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 19 | 4112 | 4Б | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 20 | 4113 | 4Б | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 13 | 3  | 4  | 4 | 4 |   |
| 21 | 4114 | 4Б | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 3  | 5  | 5 | 5 |   |
| 22 | 4115 | 4Б | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 20 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 23 | 4116 | 4Б | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 24 | 4117 | 4Б | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 25 | 4118 | 4Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 4  | 4  | 5 | 5 |   |
| 26 | 4119 | 4Б | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2  | 20 | 4  | 4 | 5 | 5 |



Н.Д. Мещеряков

КОПИЯ  
ВЕРНА

Обозначения: N - не приступал к заданию  
 "Отм" - отметка за выполненную работу  
 \* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

**Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 26.03.2019 года № 507 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,10 и 11 классов общеобразовательных организаций муниципальном образовании Белореченский район 2017 году», приказа МАОУ СОШ 31 от 01.04.2019 г. № 131-О «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов» состоялись Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по следующим предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в которой приняли участие 109 обучающихся 4 классов МАОУ СОШ 31 из 109 учащихся реализующих программы начального общего образования.

Все этапы ВПР прошли в штатном режиме.

В целях качественного и своевременного проведения апробации был назначен ответственный за проведение апробации ВПР заместитель директора по УМР Громова Е.Г. и технический специалист Стороха М.А.

В целом результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру обучающихся в четвёртых классах МАОУ СОШ 31 показали, что все участники (100%) достигли базового уровня (отсутствует группа баллов «2» более 50% - успеваемость менее 50%). А показатель качества обученности (количество учеников в группах баллов «4» и «5») по математике и окружающему миру, проверяемым предметным областям выше 60% и соответствует среднему уровню по всей выборке РФ. По русскому языку показатель ниже, но более 50 % обучающихся выполнили работу на 4 и 5.

**Качество обученности (количество учеников, получивших «4,5»)**

| Предмет/       | МАОУ СОШ 31 | МО   | Край | Россия |
|----------------|-------------|------|------|--------|
| математика     | 77,25       | 68   | 77,5 | 79     |
| русский язык   | 57          | 60,8 | 67,7 | 69,9   |
| окружающий мир | 80,2        | 71,7 | 77,5 | 78,9   |

Однако, по русскому языку этот показатель ниже средних значений по всей выборке РФ на 12,9 %, ниже краевых показателей на 10,7, ниже районных на 3,8;

- по окружающему миру этот показатель выше средних значений по всей выборке РФ на 2,7%, выше краевых показателей на 2,7, выше районных на 8,5;

- по математике - ниже российских показателей на 1,75%, ниже краевых на 0,25, выше районных на 9,25.

**ОБУЧЕННОСТЬ (количество учеников, получивших «2»)**

| Предмет/       | МАОУ СОШ 31 | МО  | Край | Россия |
|----------------|-------------|-----|------|--------|
| математика     | 0           | 3,6 | 3,3  | 2,4    |
| русский язык   | 4,7         | 5,7 | 6,3  | 4,6    |
| окружающий мир | 0,94        | 1,4 | 1,3  | 0,94   |

По математике количество учеников, получивших «2» нет;

- русскому языку выше российских показателей на 0,1; ниже краевых -1,6; ниже районных - 1

- по окружающему миру показатели обученности по всей выборке по России на уровне, краю, району ниже.

МАТЕМАТИКА

КОПИЯ  
ВЕРНА



*М.А. Стороха*

Н.А. Мамялов

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов по математике свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне 77,25. Результаты по классам

| Класс /оценка | Учитель         | Кол-во в классе | Кол-во уч-ся выполнивших работу | «2»      | «3»       | «4»       | «5»       | обученность | качество     |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| 4а            | Таран Н.И.      | 27              | 27                              | 0        | 7         | 15        | 5         | 100         | 74           |
| 4б            | Щербакова И.В.  | 30              | 29                              | 0        | 5         | 17        | 7         | 100         | 83           |
| 4в            | Григорьева О.В. | 26              | 25                              | 0        | 3         | 15        | 7         | 100         | 88           |
| 4г            | Скиба Ю.С.      | 27              | 25                              | 0        | 9         | 13        | 3         | 100         | 64           |
| <b>ИТОГО</b>  |                 | <b>109</b>      | <b>106</b>                      | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>60</b> | <b>22</b> | <b>100</b>  | <b>77,25</b> |

Высокие результаты показали, выше российских показали 4 БВклассы. Низкие результаты -4 АГ.

Процент обученности по математике составил 77,25 % по школе. По школе процент неудовлетворительных оценок («2») – 0; по району составил 3.6., по краю – 3.3.; по стране- 2.4.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Класс | Понизили | Подтвердили | Повысили  | Необъективность (расхождение 2 балла) |
|-------|----------|-------------|-----------|---------------------------------------|
| 4А    | 1        | 22          | 4         | 0                                     |
| 4Б    | 0        | 22          | 7         | 0                                     |
| 4В    | 2        | 11          | 12        | 0                                     |
| 4Г    | 1        | 21          | 3         | 0                                     |
|       | <b>4</b> | <b>76</b>   | <b>26</b> | <b>0</b>                              |

Кроме того, средний процент выполнения заданий по математике (12 заданий) позволяет выявить наиболее трудные для обучающихся.

**Так, самые низкие результаты получены при выполнении заданий**

5(2) умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – 64%

7(умение выполнять арифметические действия) =70%;

8( умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи) - 36%

9 (1)-овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований- 37%;

9(2) – 24%;

10- 47%

.12-3%.

Русский язык

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*М.И. Машков*



Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов по русскому языку свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне 56.75. Результаты по классам

| Класс /оценка | Учитель         | Кол-во в классе | Кол-во уч-ся выполнивших работу | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | обученность  | качество     |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|
| 4а            | Таран Н.И.      | 27              | 25                              | 0        | 7         | 16        | 2        | 100          | 72           |
| 4б            | Щербакова И.В.  | 30              | 30                              | 0        | 9         | 18        | 3        | 100          | 70           |
| 4в            | Григорьева О.В. | 26              | 25                              | 2        | 11        | 10        | 2        | 92           | 48           |
| 4г            | Скиба Ю.С.      | 27              | 27                              | 3        | 14        | 10        | 0        | 89           | 37           |
| <b>ИТОГО</b>  |                 | <b>109</b>      | <b>107</b>                      | <b>5</b> | <b>41</b> | <b>54</b> | <b>7</b> | <b>95,35</b> | <b>56,75</b> |

Высокие результаты показали, выше российских показали 4 АБклассы. Низкие результаты -4 ВГ.

Процент обученности по русскому языку составил 95% по школе, качество -56,7. По школе процент неудовлетворительных оценок («2») -4,7; по району составил 5.7., по краю - 6.3.; по стране- 4.6.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Класс | Понизили | Подтвердили | Повысили | Необъективность (расхождение 2 балла) |
|-------|----------|-------------|----------|---------------------------------------|
| 4А    | 1        | 21          | 3        | 1(понижение)                          |
| 4Б    | 0        | 29          | 1        | 0                                     |
| 4В    | 6        | 17          | 2        | 0                                     |
| 4Г    | 1        | 21          | 3        | 0                                     |
|       | <b>7</b> | <b>88</b>   | <b>9</b> | <b>1</b>                              |

Кроме того, средний процент выполнения заданий по русскому языку (15 заданий) позволяет выявить наиболее трудные для обучающихся.

**Так, самые низкие результаты получены при выполнении заданий**

У обучающихся вызвали затруднения следующие задания

| Вид задания  | % выполнения |
|--|--------------|
| -Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 56 %         |
| Умение распознавать однородные члены предложения-  | 64%          |
| Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме-                      | 55 %         |
| Умение составлять план прочитанного текста   | 58 %         |
| Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста  | 64 %         |
| Умение классифицировать слова по составу   | 47%          |
| Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного                                       | 54%          |
| Проводить морфологический разбор имен существительных  | 51%          |
| Проводить морфологический разбор имен прилагательных   | 43%          |
| Умение на основе данной информации и жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной ситуации    | 32/24        |

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Маш Н.А. Машков*

## Окружающий мир

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов по окружающему миру свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне 79,5. Результаты по классам

| Класс /оценка | Учитель         | Кол-во в классе | Кол-во уч-ся выполн явших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | обучен ность | качество |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 4а            | Таран Н.И.      | 27              | 27                               | 0   | 3   | 16  | 8   | 100          | 89       |
| 4б            | Щербакова И.В.  | 30              | 29                               | 0   | 2   | 18  | 9   | 100          | 93       |
| 4в            | Григорьева О.В. | 26              | 26                               | 1   | 9   | 16  | 0   | 94           | 61       |
| 4г            | Скиба Ю.С.      | 27              | 24                               | 0   | 6   | 16  | 2   | 100          | 75       |
| <b>ИТОГО</b>  |                 | 109             | 106                              | 1   | 20  | 66  | 19  | 98.5         | 79.5     |

Высокие результаты показали, выше российских показали 4 АБклассы. Низкие результаты -4 ВГ.

Процент обученности по окружающему миру составил 98.5 % по школе, качество - 79.5. По школе процент неудовлетворительных оценок («2») -0.94; по району составил 1.4., по краю - 1.3.; по стране- 0.94

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Класс | Понизили | Подтвердили | Повысили | Необъективность (расхождение 2 балла) |
|-------|----------|-------------|----------|---------------------------------------|
| 4А    | 11       | 12          | 4        | 1(понижение)                          |
| 4Б    | 8        | 19          | 2        | 0                                     |
| 4В    | 20       | 6           | 0        | 2 (понижение)                         |
| 4Г    | 10       | 13          | 1        | 0                                     |
|       | 49       | 50          | 4        | 3                                     |

Кроме того, средний процент выполнения заданий по окружающему миру (10 заданий) позволяет выявить наиболее трудные для обучающихся.

Так, самые низкие результаты получены при выполнении заданий

Следует отметить, что большинство из предложенных заданий ВПР по окружающему миру были нацелены на выявление метапредметных результатов на содержании заданий по предмету «Окружающий мир», на использование полученной информации текстовой, знаково-символической – рисунок, карта, метеознаки и пр., для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Наиболее сложными для выполнения оказались задания, связанные с самостоятельным целеполаганием (задание 6(3) – самостоятельно планировать «мысленный» эксперимент по заданной цели) и письменным описанием процесса, объекта, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, (задания 6(3), 8, 9.).

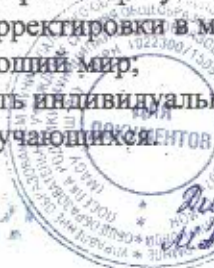
### Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:

1.1. проанализировать результаты ВПР;

1.2. внести корректировки в методику преподавания предметов математика, русский язык, окружающий мир;

1.3. разработать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и одарённых обучающихся.



Директор

МБОУ СОШ 31

М.П. Г.А. Мелихов

1.4. через внеурочную деятельность развивать метапредметные умения.

2. Заместителю директора по УМР Громовой Е.Г.

2.1. обучить учителей анализу оценки результатов ВПР;

2.2 проанализировать сильные и слабые стороны образовательного процесса и его корректировка;

2.3. провести семинар для совершенствования качества преподавания русского языка и математика, окружающего мира.

3. Указать Таран Н.И., Григорьевой О.В. на необъективность выставления оценок по русскому языку и окружающему миру.

4. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Вековищевой О.М. на заседании методического объединения довести до сведения учителей начальных классов анализ ВПР, внести в планирование работы ШМО работа по подготовке учащихся к ВПР.

Справку составил заместитель директора по УМР  
Громова Е.Г.

Дата 05.05.2019

Со справкой ознакомлены:

Н.И. Таран  
 И.В. Щербакова  
 О.В. Григорьева  
 Ю.С. Скиба

КОПИЯ  
ВЕРНА



Н.Л. Малихов