

Муниципальное образование Белореченский район посёлок Родники
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 им. В. В. Толкуновой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

Н. Л. Мелихов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальной направленности

курс «Юный краевед»

программа рассчитана на 4 года обучения

учащихся 1-4-х классов

Программа разработана
учителями начальных классов
Щербаковой И. В.
Григорьевой О. В.

КОПИЯ
ВЕРНА



31 Мел. Н. Л. Мелихов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед» 1 - 4 класс составлена на основе авторской образовательной программы «История и культура кубанского казачества», авторы Мирук М.В., Еременко Е.Н., издательство «Традиция», 2009г.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 6-7 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения по комплексной программе (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности оформляются в отдельные учебные дисциплины. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учёными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от социально-культурных особенностей своего образовательного

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МБОУ СОШ 31
М.В. Мелихов

учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

В авторскую программу внесены изменения в связи с тем, что авторская программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям, в рабочей программе в 1 классе – 33 ч., 2-4 класс по 34 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т. д.).

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

По окончании обучения обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, подделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».



М. А. Меликян

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теорети ческие	практи ческие	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	3	
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	11
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	3	
8	Православие и казачество	4	1	3	
9	Казак - патриот	1	1		
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	33	8	24	1*

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теорети ческие	практи ческие	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	3	
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*
8	Православие и казачество	4	1	3	
9	Казак - патриот	2	1	1	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	34	8	24	2*

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Для
Мухоморова М.А.
г.п. Мухоморова

* - Часы, предусмотренные для проведения выездных занятий могут быть использованы педагогом в любом тематическом блоке (сноска относится ко всем табл.)

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	2	1*
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*
8	Православие и казачество	4	1	2	1*
9	Казак - патриот	2	1	1	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	34	8	24	4*

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	2	1*
3	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	2	1*
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*
8	Православие и казачество	4	1	2	1*
9	Казак - патриот	2	1	1	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	34	8	21	5*

**КОПИЯ
ВЕРНА**



М.П. 31 М.П. Ш.А. Минаев

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (33 часа)

Вводное занятие

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 8. Казак - патриот

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

2-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками: сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности; основные техники работы с материалом; последовательность этапов изготовления изделия; презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Памятники казакам - защитникам Родины.



Директор
МБОУ СОШ 31 Мп/ Н.А. Мелихов

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество

Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Раздел 8. Казак - патриот

Нравственные качества - основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла

кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

С учётом усложнения задания по сравнению со 2-м классом.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество

Православный войсковой собор - храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий - православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак - патриот

КОПИЯ
ВЕРНА



Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар - казачья станица.

4-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 8. Казак - патриот

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Умение реконструировать основные праздничные обряды

КОПИЯ
ВЕРНА



М.А.М. 31 М. Н.А. Мамин

2	История моей казачьей семьи	Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказать о своём казачьем роде
3	Труд и быт казаков на Кубани	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
4	Декоративно-прикладное искусство	Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества
5	Памятники истории кубанского казачества	Видео -, слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
6	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
7	Православие и казачество	Исследовательский проект, православные праздники	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»



**КОПИЯ
ВЕРНА**

согласно 31 Метод. чл. А. Мамин

8	Казак - патриот	Исследовательский проект «Казачьи - воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Кубанские казаки регалии»	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
---	-----------------	---	--

Описание материально-технического обеспечения программы

1. Митрук М.В. и др. Образовательная программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества», Издательство «Традиция», К. 2009г.
2. Байбурун А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар,
5. Т. 1-2.
6. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
7. Бондарь Н. И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. Бондарь Н. И. Святой угол // Народное творчество. 1998. 1 2.
11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО учителей
начальных классов МАОУ СОШ № 31
от 30 августа 2021 года № 1

Вековищева О.М. /Вековищева О.М./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Стрижова А.В. /Стрижова А.В./
30 августа 2021 года



М.А. Мелихов