

Муниципальное образование Белореченский район посёлок Родники  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 им. В. В. Толкуновой

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 01 августа 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

Н. Л. Мелихов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальной направленности

курс «Академия дорожных наук»

программа рассчитана на 4 года обучения

учащихся 1-4-х классов

Программа разработана  
учителями начальных классов  
Щербаковой И. В.  
Григорьевой О. В.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Мел  
Н. Л. Мелихов

## 1. Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда ребёнок младшего школьного возраста становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения. Для решения данной проблемы, а именно, для формирования уважительного отношения к законам дороги, для осознания учащимися объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, разработана программа кружка «Академия дорожных наук» в общем объёме 135 часов и предназначена для учащихся начальной школы 7 – 10 лет.

Программа кружка разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой (Москва: «Просвещение», 2010), с опорой на учебно-методический комплект «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» (Москва: «Издательский Дом Третий Рим» 2008), разработанный в рамках Федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах» под редакцией В.Н.Кирьянова и допущенный Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Цель программы:* создание условий для формирования у младших школьников безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Задачи программы:*

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение младших школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала и состоит из восьми разделов, которые изучаются на протяжении всех четырёх лет обучения в начальной школе. Она позволяет решать вопросы комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Раздел «Вводное занятие» включает в себя темы по технике безопасности во время проведения занятий в различных условиях. Содержание разделов «Дорожная Азбука» и «Мой друг – велосипед» разработано в соответствии содержанием учебных книжек-тетрадей «Дорожная безопасность» для каждого класса и содержит теоретические сведения из Правил дорожного движения по различным темам. Практическая часть разделов представлена занятиями на тренировочных площадках, экскурсиями, встречами с интересными людьми. В разделе «Игра – дело серьёзное» дан перечень сюжетно-ролевых, настольных, подвижных игр и игр-упражнений, нацеленных на формирование умений и навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, отработку двигательных навыков, развитие координации движений в реальной дорожной обстановке, развитие воображения, произвольного внимания. Учитывая возрастные особенности детей, а также, необходимость агитационно-пропагандистской работы, в программу включены разделы « Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» и «Праздники – для всех!». Деятельность учащихся при изучении данных разделов носит в основном практический характер и имеет творческое направление. Это - конкурсы, выставки рисунков, плакатов, оформление стендов, викторины, выступления агитбригад, праздники, спектакли. В разделе «В гостях у доктора Айболита» рассматриваются темы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор  
МНОУ СОШ 31 М. Ю. И. Мелихов





											<p>регуляровщика; сигнал подаваемые водителями транспортных средств; значение дорожной разметки.</p> <p>Классифицировать дорожные знаки, наземный транспорт по принципу назначения.</p> <p>Пользоваться наземными видами транспорта.</p> <p>Применять этические нормы отношений при взаимодействии с другими участниками дорожного движения.</p> <p>Находить в дополнительных источниках информацию на заданную тему, обсуждать полученные сведения.</p>
3	«Игра – дело серьёзное».	16	-	4	-	4	-	4	-	4	<p>Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Организовывать и проводить игры с элементами соревновательной деятельности.</p> <p>Осваивать умения по взаимодействию в группах, умения управлять эмоциями в процессе игры.</p> <p>Проявлять быстроту, смелость, смекалку.</p> <p>Развивать координацию движений, внимательность.</p> <p>Понимать и излагать правила и условия игр, конкурсов, эстафет.</p>
4	«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный».	16	4	-	4	-	4	-	2	2	<p>Воспринимать и выражать своё отношение к окружающей действительности через изобразительное творчество.</p> <p>Создавать элементарные композиции на заданную тему.</p> <p>Изображать здания, предметы, различные виды</p>

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*МАОУ СОШ 31 Мет. Н.А. Мельников*

												<p>транспорта, дорожные знаки, человека.</p> <p>Моделировать несложные изделия.</p> <p>Конструировать объекты с учетом технических условий, подбирать соответствующий материал.</p> <p>Обсуждать коллективно эскизы и модели плакатов, стендов, макетов.</p> <p>Попимать роль изобразительного искусства в пропаганде правильного поведения человека на улице и дороге.</p>
5	«Праздник – для всех!»	20	2	3	2	3	2	3	2	3	<p>Участвовать в совместной творческой деятельности, при реализации несложных творческих проектов.</p> <p>Принятие идеи.</p> <p>Находить и отбирать, запоминать и воспроизводить необходимую информацию.</p> <p>Создавать сюжетные образы. Анализировать характеры созданных образов.</p> <p>Определять своё место в творческой деятельности.</p>	
6	«В гостях у доктора Айболита».	8	2	-	1	1	1	1	1	1	<p>Классифицировать возможные травмы при ДТП.</p> <p>Характеризовать правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Определять состав и назначение аптечки, виды и назначение перевязочных средств.</p> <p>Отрабатывать несложные приёмы оказания медицинской помощи.</p>	
7	«Мой друг – велосипед».	11	2	-	2	1	2	1	2	1	<p>Знакомиться с особенностями устройства велосипеда.</p> <p>Определять основные части велосипеда и их назначение.</p> <p>Осваивать приёмы безопасного вождения, остановки, поворота велосипеда.</p>	

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Министр образования и науки  
Мин. Н.А. Мелихов*



											педа. Осуществлять уход за велосипедом. Выполнять правила для велосипедистов.
8	Итоговое занятие.	4	1	-	1	-	1	-	1	-	Анализировать и объективно оценивать результаты своей деятельности, находить возможные способы их улучшения. Обнаруживать ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Итого:		135	22	11	21	13	22	12	20	14	
			33		34		34		34		

Основной формой работы являются занятия: занятия-путешествия, занятия-эксперименты, занятия-экскурсии, но также организуются целевые прогулки, циклические наблюдения, проектная деятельность. Благодаря им целенаправленно формируется и развивается мотивация личности ребёнка к познанию. Большая часть занятий носит комплексный характер, включает разные виды детской деятельности: учебно-игровую, коммуникативно-диалоговую, экспериментально-исследовательскую.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (*работа с раздаточными карточками*), фронтальная (*беседа*), подгрупповая (*наблюдение, проведение эксперимента*).

#### Занятия организуются на принципах:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия "Дети – дорожная среда"*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергивать их в дорожной среде.
4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьников на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Министр образования  
Министерства образования  
и спорта Республики Беларусь  
31 Меф Ч.А. Мелихов

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### 3. Содержание курса «Академия дорожных наук»

#### 1 класс

##### 1. Вводное занятие (1 ч)

Ознакомление с планами и работой объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, на учебной площадке, в зале, во время экскурсий.

##### 2. «Пешеходная Азбука» (14 ч)

Знакомство с понятиями «маршрут». Наиболее безопасный маршрут школьника в школу. Формирование представлений о дорожном движении, его участниках. Уточнение понятия «транспорт». Виды транспорта. Опасности, подстерегающие нас на улице. Дисциплина на улице. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Ознакомление с элементами улицы и дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, перекрёсток. Правила перехода улиц и дорог. Пешеходные переходы и их виды. Светофор и его сигналы. Переход улиц и дорог при регулировании движения светофором. Дорожные знаки. Где можно играть. Встреча с инспектором дорожного движения.

Практические занятия: занятие на учебной площадке с целью отработки навыка перехода проезжей части; тренировочное занятие, отрабатывающее основные правила поведения на дороге, вблизи проезжей части, движения по обочине. Экскурсия «Наша станция».

##### 3. «Игра – дело серьёзное» (4 ч)

Подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, имитационные игры на развитие координации движений, внимания, памяти физических действий.

«Наша улица»

«Шагомеры»

«Кто самый внимательный»

«Светофор»

«Угадай дорожный знак»

«Необычный дорожный знак»

«Ловкий пешеход»

«Слушай – запоминай»

«Пишущая машинка»

«Знающий пешеход»

«Огни светофора»

«Собери картинку» и др.

##### 4. «Три волшебных цвета - красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)

Конкурс рисунков «Мой друг – светофор». Выставка рисунков «Моя улица». Изготовление модели светофора. Конкурс «Мои новые знаки». Рисование различных видов транспорта.

##### 5. «Праздники - для всех!» (5 ч)

Разучивание стихов, песен, загадок о ПДД. Викторина «Эстафета зелёного огонька». Подготовка и проведение праздника «Азбука дороги».

##### 6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Причины и различные ситуации ДТП. Что делать, если необходима помощь. Действия при ДТП: вызов «Скорой помощи» или службы МЧС. Встреча с медработником.

##### 7. «Мой друг – велосипед» (2 ч)

Виды велосипедов. Где можно кататься на велосипеде.

##### 8. Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний. Учимся соблюдать ПДД.

#### 2 класс

##### 1. Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с планированием работы объединения. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на площадке, во время экскурсий и мероприятий.

##### 2. «Дорожная Азбука» (14 ч.)

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор  
И.А. Мельников



Причины ДТП. Правила безопасного поведения учащихся на улице и дороге. История появления автомобиля и правил дорожного движения. История создания светофора. Виды светофоров. Правила перехода улиц и дорог на нерегулируемых переходах. Дорожные знаки. Перекресток. Правила перехода перекрестка. Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. ГИБДД и ДПС. Встреча с инспектором дорожного движения.

Практические занятия: тренировочное занятие с детьми на учебной площадке, отрабатывающее движение пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток.

**3.«Игра – дело серьёзное» ( 4 ч.)**

Игры на координацию движения, на развитие внимания, на развитие памяти физических действий.

- «Троллейбусы и трамваи»
- «Перекресток»
- «Огни светофора»
- «Автоград»
- «Разные машины»
- «Пешеходы и водители»
- «Теремок»
- «Подскажи словечко» и др.

**4.«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)**

Конкурс рисунков «Азбука дороги». Оформление газеты «Светофорик». Изготовление макетов дорожных знаков.

**5.«Праздники – для всех!» (5 ч)**

Разучивание стихов, песен, загадок, инсценировок о ПДД. Конкурс частушек на тему ПДД. Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

**6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)**

Изучение средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Виды травм. Первая помощь при ушибах. Встреча с медицинским работником

**7.«Мой друг – велосипед» (3 ч)**

Правила управления велосипедом. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде. Правило правой и левой руки. Уход за велосипедом.

Практическое занятие: езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.

**8.Итоговое заятие (1 ч)**

Контроль и проверка знаний.

**3 класс**

**1.Вводное занятие ( 1 ч)**

Знакомство с планированием работы объединения. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на площадке, во время экскурсий и мероприятий.

**2 «Дорожная Азбука» (14 ч)**

Правила безопасного движения. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Краткая история автомобиля, история колеса. Виды наземного транспорта. Специальные транспортные средства. Проезд специальных транспортных средств. Роль автомобильного транспорта. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Правила перевозки пассажиров. Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.

Практические занятия: тренировочное занятие на площадке, отрабатывающее действия пешеходов на сигналы регулировщика; правила перехода улиц при высадке из транспортного средства. Решение практических задач.

**3. «Игра – дело серьёзное» (4ч.)**

Игры на координацию движения, на развитие внимания, на развитие памяти физических действий.

- «Запомни сигналы регулировщика»
- «Пять названий дорожных знаков»
- «Разные машины»
- «Найди жезл»



*М.А.С. 10.09.2014 М.С. Ч.А. Миликов*



«Гараж»

«Регулировщик»

«Сдаём на права шофёра» и др.

«Грузовики»

«Паутинка»

**4.«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)**

Конкурс плакатов «Внимание, дорога». Оформление стенгазеты «Светофорик». Изготовление дорожных знаков. Выставка рисунков «Новые дорожные знаки».

**5.«Праздники – для всех!» (5 ч)**

Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения». Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе светофорных наук». Праздник «Красный, жёлтый, зелёный».

**6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)**

Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при получении ран (обработка ран и способы остановки кровотечения). Виды перевязочных средств. Наложение различных повязок. Практическое занятие с медицинским работником.

**7.«Мой друг – велосипед» (3 ч)**

Правила дорожного движения для велосипедистов. Уход за велосипедом. Профилактический осмотр велосипеда перед выездом.

Практическое занятие: отработка навыка вождения и остановки велосипеда; освоение приёмов безопасного падения.

**8. Итоговое занятие (1ч)**

Контроль и проверка знаний.

**4 класс**

**1.Вводное занятие (1 ч)**

Знакомство с планированием работы объединения. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на тренировочной площадке, во время экскурсий и мероприятий.

**2.«Дорожная Азбука» (14 ч)**

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Типы перекрёстков. Опасные перекрёстки и повороты. Предупредительные сигналы транспортных средств. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Правила перехода проезжей части дороги. Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения, тормозной путь транспортного средства). Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. Дорожный этикет. Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения. Встреча с инспектором дорожного движения.

Практическое занятие в кабинете по безопасности дорожного движения. Решение практических задач. Экскурсия.

**3.«Игра – дело серьёзное» (4 ч)**

Игры на координацию движения, развитие внимания, памяти физических действий.

«К какой группе принадлежит знак?»

«Что можно и что нельзя?»

«Где ошибка?» и др.

**4.«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)**

Конкурс плакатов «На улице – ни в комнате, о том, ребята, помните!» Оформление стенгазеты «Светофорик». Изготовление макетов дорожных знаков. Изготовление макетов автомобилей. Создание игротеки по ПДД.

**5.«Праздники – для всех!» (5 ч)**

Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей: «Приключения Пети Светофора и его друзей», «Петя Светофор спешит на помощь». Агитационно-



Мин. сов. 31 М.П. Н.А. Мелихов

пропагандистская работа. Выступление в детских дошкольных учреждениях и перед учениками младших классов.

#### 6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Способы оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при переломах. Наложение различных видов повязок. Способы транспортировки пострадавших при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

#### 7. «Мой друг – велосипед» (3 ч)

История велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Практическое занятие: проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение.

#### 8. Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний.

### 4. Предполагаемые результаты реализации программы

#### 1 класс

*Должны знать:*

Основные части улицы и дороги, виды транспорта.

Где должны двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.

Общие правила ориентации на улице и дороге.

Название, назначение и места установки изученных дорожных знаков.

Назначение светофоров. Значение световых сигналов. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым светофором.

Номер телефона служб «Скорой помощи» и МЧС.

Где и как можно кататься на велосипеде.

Где можно играть.

*Должны уметь:*

Определять наиболее опасные и безопасные для перехода участки улиц и дорог.

Самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу.

Двигаться в школу и домой, соблюдая безопасный маршрут.

Вызывать «скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.

Безопасно управлять велосипедом.

#### 2 класс

*Должны знать:*

Наиболее характерные и частые ошибки пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к ДТП.

Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за два года.

Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.

Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.

Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородной дороге.

Что такое перекрёсток и правила перехода перекрёстка.

Правила поведения пассажиров в транспорте.

*Должны уметь:*

Вежливо и этично вести себя в личном и общественном транспорте.

Самостоятельно переходить проезжую часть улицы и перекрёсток.

Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.

#### 3 класс

*Должны знать:*

Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки.

Правила перевозки пассажиров.

КОПИЯ  
ВЕРНА



М.А.С. Соци 31 М.А.С. Н.А. Мамин



Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства.  
Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за три года.  
Значение сигналов светофора и регулировщика.  
Специальные транспортные средства и условия их проезда.

*Должны уметь:*

Производить профилактический осмотр велосипеда перед выездом.  
Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.  
Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.

#### **4 класс**

*Должны знать:*

Элементарные нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.  
Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки.  
Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки на пешеходных переходах, остановках, стоянках, на улицах и дорогах.  
Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице.  
Где разрешено кататься детям на велосипедах.  
Основные требования правил безопасности при езде на велосипеде.  
Название, назначение и виды транспортных средств.  
Значение звуковых и световых сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.  
Правила перехода железной дороги.  
Способы оказания неотложной медицинской помощи.  
Об ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения.

*Должны уметь:*

Безопасно переходить улицу и дорогу, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.  
Пользоваться наземными видами общественного транспорта.  
Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.  
Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

#### **Предметные результаты:**

- выделять различные дорожные знаки, усваивать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Безопасная дорога»:

- чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей;
- уважительное отношение к общепринятым правилам, принятым в обществе;
- понимание особой в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- формирование рефлексивных умений – выявление возможных опасностей в реальной обстановке.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*М. А. Мелихов*

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных

- способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- овладение умением видения с личной позиции, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных проблемных задач;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения теоретической и практической задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*обучающийся научится:*

- применять полученные знания в собственной жизнедеятельности.
- использовать методы и приемы жизнедеятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*обучающийся научится:*

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь.

**5. Формы и виды контроля:**

1. Опрос
2. Диагностика, тестирование
3. Викторина
4. Выставка
5. Праздник



*Михайлов 31 Миф Н.А. Миликов*



6. Конкурс
7. Игры-эстафеты, игры - соревнования

## 6. Методические рекомендации

Работу по данной программе рекомендуется строить в два этапа. Первый этап – изучение азов начальной дорожной азбуки; второй этап – совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях. Учебно-воспитательный процесс на каждом занятии должен состоять из трёх видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных книжках- тетрадах);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

При обучении школьников начальных классов наиболее целесообразны следующие методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков. Рекомендуется проведение ролевых, сюжетно-ролевых игр, игр-упражнений. В 3-м классе в игру можно вводить моделирование дорожных ситуаций для самостоятельного поиска выхода из опасных ситуаций, анализа и оценки действий.

Для ознакомления с дорожной средой и закрепления учебного материала проводятся экскурсии. Экскурсии могут быть пешие, автобусные. На экскурсиях дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

## 7. Материально-техническое обеспечение курса «Академия дорожных наук»

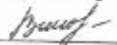
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд</b>	
- Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования под редакцией В.Н. Кирьянова «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2007 г.	
- В.Е. Амелина, О.Л. Фастова «Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения». - Москва: Глобус, 2006 г.	
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». - Москва: ВАКО, 2006 г.	
- Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2007.	
- Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.	
- Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.	
- Ключанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Ключанов. — М., 2004.	
- Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.	


**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Министр образования  
Республики Беларусь  
31.05.2008 г. *И.А. Мелихов*

- Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008. - Энциклопедия безопасности. — М., 2002.	
<b>2. Печатные пособия</b>	
Демонстрационный материал - картинки предметные. Карточки с заданиями Печатные таблицы	
<b>3. Технические средства обучения</b>	
Мультимедийный проектор Сканер, принтер	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>	
DVD-диски	
<b>5. Игры и игрушки</b>	
Настольные и развивающие игры	
<b>6. Оборудование</b>	
Магнитная доска Столы ученические	

СОГЛАСОВАНО:  
 Протокол заседания МО  
 учителей начальных классов  
 от 30 августа 2021 года № 1  
 Вековищева О. М.

СОГЛАСОВАНО:  
 Зам. директора по ВР  
 Стрижов А. В.  
 30 августа 2021 года

**КОПИЯ  
 ВЕРНА**



31  М. А. Мелихов